



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» марта 2025г.

Белгород

№ 003-008

«О присвоении статуса профессиональной стажировочной площадки по направлению «Система деятельности учреждения по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов с использованием успешных социальных сервисов, включая создание социальных служб «Домашний микрореабилитационный центр» областному государственному бюджетному учреждению «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»

В соответствии с письмом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от 07 февраля 2025 года № 62-06/МГ «Об итогах конкурсного отбора программ профессиональных стажировочных площадок Фонда на 2025-2026 годы» и в целях распространения опыта Белгородской области по комплексной реабилитации детей-инвалидов, в том числе в домашних условиях, через создание микрореабилитационных центров:

1. Присвоить статус профессиональной стажировочной площадки по направлению «Система деятельности учреждения по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов с использованием успешных социальных сервисов, включая создание социальных служб «Домашний микрореабилитационный центр» ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» (далее - профессиональная стажировочная площадка).

2. Определить ответственным исполнителем программы профессиональной стажировочной площадки ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» (Долгих И.Е.).

3. Отделу по делам семьи и детей департамента социального обеспечения министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области (Соловьева А.Е.) обеспечить методическое сопровождение деятельности профессиональной стажировочной площадки.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на министра социальной защиты населения и труда Белгородской области Митякину О.А.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением заместителя
Губернатора Белгородской области

от «11» марта 2025 г.

**Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области
ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями имени В.З. Гетманского»**

308580, Белгородская обл., Белгородский р-н., с. Веселая Лопань, ул. Гагарина, 2,
Тел.: (4722) 38-28-26, Email: centr_getman@mst.belregion.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ «Реабилитационный
центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
имени В.З. Гетманского»



Долгих И.Е. Долгих

«21» января 2025 г.

Приказ от «21» января 2025 г.

№ 12/1

Программа профессиональной стажировочной площадки Фонда

4.1.	Тема программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»
4.2.	Объем программы (часы/дни)	36 часов (5 дней)
4.3.	Модули программы (по каждому модулю описывается: кол-во часов, выделенное на модуль; вид занятий; наличие выездных мероприятий с указанием места)	Раздел 1 Нормативно – правовые основы работы с семьей, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – 9 часов (аудиторных 4, выездных 5); Тема 1.1. Стратегия развития социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» в Российской Федерации. Технология комплексной реабилитации социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр». Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

посещения; краткое содержание модуля)	от 28.12.2013г. № 442-ФЗ. Федеральный закон от 3 мая 2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» в Российской Федерации. География развития социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр». Тема 1.2. Социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр» в Белгородской области Опыт работы социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» на базе ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского». Раздел 2. Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» (социально-медицинский модуль), 5 часов; Тема 2.1. Базовые принципы проведения занятий по лечебной физкультуре в домашних условиях. Основные принципы и преимущества лечебной физкультуры. Особенности проведения занятий в домашних условиях. Тема 2.2. Игры и развивающие занятия с элементами ЛФК для детей с ОВЗ. Комплексы упражнений ЛФК по нозологиям. Опыт проведения развивающие занятия с элементами ЛФК для детей с ОВЗ. Игры с фитболом, гимнастической палкой, обручами. Игры-эстафеты. Тема 2.3. Принципы преодоления лени и мотивация как залог эффективных занятий ЛФК в домашних условиях. Причины развития лени. Физические и психологические факторы. Действенные способы побороть лень. Экстренные методы. Мотивация к самостоятельным занятиям ЛФК. Способы повышения мотивации к самостоятельным занятиям лечебной физкультурой у детей. Тема 2.4. Методические рекомендации по организации АФК с детьми с ДЦП и другими неврологическими нарушениями в домашних условиях. Нарушения в развитии двигательных способностей, неврологические нарушения у детей. Организации АФК с детьми с ДЦП и другими неврологическими нарушениями. Особенности проведения занятий в домашних условиях. Тема 2.5. Методические рекомендации по организации
--	---

		<i>АФК с детьми с ментальными нарушениями и с задержкой психического развития в домашних условиях.</i> Ментальные нарушения, задержкой психического развития у детей. Организации АФК с детьми с ментальными нарушениями и с задержкой психического развития. Особенности проведения занятий в домашних условиях. Раздел 3. Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» (психолого-педагогический модуль), 5 часов; <i>Тема 3.1. Психофизиологические особенности детей с ОВЗ (ДЦП, РАС, ТНР, ЗПР)</i> Психофизические особенности у детей в норме. Особенности психофизического развития у детей с ДЦП. Особенности психофизического развития у детей с РАС. Особенности психофизического развития у детей с ТНР (тяжелое нарушение речи). Особенности психофизического развития у детей с задержкой психического развития. <i>Тема 3.2. Психологическая поддержка родителей воспитывающих детей с ОВЗ.</i> Характеристика психологического климата в семьях, воспитывающих ребенка с нарушениями развития. Целевые ориентиры в консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и инвалидностью. Технология организации онлайн консультативной помощи родителям ребенка с ОВЗ. <i>Тема 3.3. Порядок осуществления сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста.</i> Базовые принципы сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ. Очные формы психолого-педагогического сопровождения семьи: консультации, родительский клуб, антистресс-терапия. Офлайн и онлайн встречи. <i>Тема 3.4. Нейропсихологическая коррекция в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр». Упражнения по развитию высших психических функций.</i> Особенности оказания нейропсихологической коррекции и сопровождения детей в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр». Опыт проведения нейропсихологических занятий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Упражнения по развитию высших психических функций. <i>Тема 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с расстройством аутистического спектра. Игротерапия.</i> Базовые принципы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с расстройством аутистического
--	--	--

		спектра. Игротерапия как форма психолого-педагогического сопровождения семьи. <i>Тема 3.6. Особенности работы с детьми с ОВЗ в арт-студии «Разноцветный мир». Мастер-класс «Работа с куклой-марионеткой».</i> Арт-студии «Разноцветный мир», особенности работы с детьми с ОВЗ. Мастер-класс «Работа с куклой-марионеткой». Раздел 4. Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр», (логопедический модуль), 5 часов; <i>Тема 4.1. Формирование и развитие понимания обращенной речи. Игровой тренинг «Пойми меня».</i> Формирование и развитие понимания речи детей раннего и дошкольного возраста. Уровни понимания речи. Игровой тренинг «Пойми меня». <i>Тема 4.2. Формирование и развитие физического и фонематического слуха. Практическое занятие по развитию фонематического слуха детей раннего и дошкольного возраста.</i> Формирование и развитие физического и фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие по развитию фонематического слуха детей раннего и дошкольного возраста. <i>Тема 4.3. Формирование и развитие артикуляционной и мимической моторики. Мастер-класс по логопедическому массажу.</i> Кинестетические и кинетические основы артикуляторных движений. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений. Формирование кинетической основы артикуляторных движений. Логопедический массаж. Виды логопедического массажа. Мастер-класс по логопедическому массажу. <i>Тема 4.4. Формирование и развитие физиологического и речевого дыхания. Практикум «Ветряная мельница».</i> Развитие дыхания у детей. Речевое дыхание и отличие его от физиологического дыхания. Этапы формирования правильного физиологического и речевого дыхания. Дыхательно-гимнастические упражнения для развития физиологического дыхания. <i>Тема 4.5. Развитие чувства ритма, темпа, интонации (занятие-урок).</i> Игры и упражнения для развития компонентов интонационной стороны речи.
--	--	--

		Раздел 5. Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» (социально-педагогический модуль), 9 часов; <i>Тема 5.1. Занятие-практикум «Эффективные приёмы развития вычислительного навыка у детей с ОВЗ».</i> Эффективные приемы формирования вычислительных навыков с детьми с ОВЗ. Занятие-практикум «Эффективные приёмы развития вычислительного навыка у детей с ОВЗ». <i>Тема 5.2. Практическое занятие «Создание тренажера по развитию мелкой моторики».</i> Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ. Виды тренажеров для развития мелкой моторики. Практическое занятие «Создание тренажера по развитию мелкой моторики». <i>Тема 5.3. Мастер-класс по использованию технологии Рор-уп в совместной деятельности взрослых и детей.</i> Технология Рор-уп. Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки. <i>Тема 5.4. Мастер-класс «Создание настенного панно в технике кинусайга».</i> Техника кинусайга. Мастер-класс «Создание настенного панно в технике кинусайга». <i>Тема 5.5. Мастер-класс «Объемная открытка в технике скрапбуклинг».</i> Техника скрапбуклинг. Мастер-класс «Объемная открытка в технике скрапбуклинг». <i>Тема 5.6. Практическое занятие «Создание мультфильма в технике Стоп Моушен».</i> Техника Стоп Моушен. Практическое занятие «Создание мультфильма в технике Стоп Моушен». <i>Тема 5.7. Лекторий «Медиаискусство для подростков: от идеи до готового продукта».</i> Медиаискусство как технология работы с подростками. Как создается искусство новых медиа и что нужно для того, чтобы стать цифровым художником. <i>Тема 6. Круглый стол. Подведение итогов стажировочной площадки.</i> Дискуссионная площадка – обмен опытом работы, ответы на вопросы по теме стажировочной площадки. Выдача сертификатов участника.
4.4.	Количество участников стажировки в группе	От 10 до 15 человек
4.5.	Периоды проведения стажировки	Сентябрь октябрь ноябрь 2025 год Сентябрь октябрь ноябрь 2026 год

	в 2025-2026 гг.	
4.6.	Перечень организаций, привлеченных к реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района» Белгородской области; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» Вейделевского района» Белгородской области; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» Алексеевского городского округа» Белгородской области; Муниципальное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района Белгородской области; Областное специализированное государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Чернянского района Белгородской области.
4.7.	Наименование документа, выдаваемого после завершения	Сертификат по курсу обучения на тему: «Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»
4.8.	Другие документы и материалы, раскрывающие содержание программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья социально-педагогической направленности «Вместе в будущее» Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»