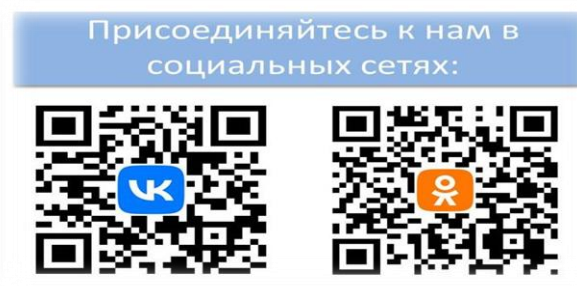


А если хотите, чтобы ребенок заранее невзлюбил школу?

- Загрузите его подготовительными курсами на весь год, исключив игры. Пусть он поймет, что школа — это только работа.
- Или ограничьтесь покупкой формы и канцелярских принадлежностей, полагая, что всему остальному "научат в школе".
- Позволяйте играть во все подряд и без правил, ставя во главу угла только желание и настроение. А если ребенок захочет бросить игру — ничего страшного.

Хотите легкого старта и искреннего интереса к учебе?

- Играйте в "школьные" игры дома по 15–20 минут.
- Развивайте самоконтроль и усидчивость через игру, а не через зубрежку.
- Обсуждайте эмоции ребенка и поддерживайте его даже самые маленькие успехи.



308580, Россия, Белгородская область,
с. Веселая Лопань, ул. Гагарина 2
Телефон: 8(4722)38-28-26

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В. З. Гетманского»

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

А Ваш ребенок готов к школе?



**Подготовила: педагог-психолог
Долиная Анастасия Ивановна**

Модный рюкзак куплен, форма заказана, ребенок записан на курсы чтения и письма. Кажется, всё готово к школе? Не спешите.

Очень часто встречается одна и та же картина, когда родители вкладывают силы и средства в буквы, цифры и школьные принадлежности, но упускают самое главное. А главное — это **зрелость мозга ребенка и его способность адаптироваться к новому школьному ритму.**

Возрастные задачи развития:

- **2 года: Развитие моторики.** Главная цель — освоение движений. Ловкость рук и тела закладывает базу для осанки и навыков письма.
- **Предостережение:** Раннее обучение чтению и счету в ущерб движению ведет к истощаемости, импульсивности и неусидчивости в школе. Ребенок «вертится» на уроках, пытаясь компенсировать нехватку физической активности.
- **3–4 года: Эмоциональный интеллект.** Ребенок учится понимать свои и чужие чувства через общение, игры и чтение. Недостаток игры в этом возрасте приводит к тому, что школьник пытается «доиграть» на уроках, отвлекаясь на игрушки и разговоры.
- **5–6 лет: Коммуникация.** Ключ к готовности к школе — умение общаться, которое формируется в сюжетно-ролевых играх. На этом этапе ребенок объединяет прошлый опыт: владеет телом, понимает эмоции и учится принимать правила игры, включая победы и поражения.

Все эти этапы подготовки ребенка к роли ученика являются фундаментом для успешного обучения в школе. Когда эти этапы пропущены или прошли с искажениями, мы видим детей, которые либо избегают общения («отшельники»), либо проявляют агрессию («драчуны»), то есть не умеют взаимодействовать с другими.



Что на самом деле имеет значение в школе?

- Спокойно просидеть за партой 20 минут.
- Выслушать инструкцию до конца.
- Дождаться своей очереди.
- Справиться с неудачей без истерики.
- Попросить о помощи, если что-то непонятно.

Если мозг ребенка еще не "созрел" для этих задач, даже самые дорогие курсы не смогут компенсировать эту неготовность.

Чек-лист готовности к школе

Пройдитесь по этим пунктам честно. Чем больше ответов "да", тем легче будет старт вашего ребенка в школе.

- **Усидчивость:** Спокойно работает за столом 15–20 минут.
- **Следование инструкциям:** Выполняет указания из 2–3 шагов.
- **Мелкая моторика:** Умеет застегивать пуговицы, шнуровать ботинки.
- **Память:** Запоминает поручения без необходимости повторения.
- **Внимание:** Концентрируется на одном деле в течение 7–10 минут.
- **Эмоциональная устойчивость:** Спокойно переносит отказ или проигрыш.
- **Социальные навыки:** Умеет делиться, ждать своей очереди, договариваться.
- **Самообслуживание:** Одевается, ест, пользуется туалетом без посторонней помощи.
- **Адаптивность:** Спокойно реагирует на шум, новые места и перемены.
- **Интерес к знаниям:** Стремится узнавать новое, задает вопросы.

Как проверить эти навыки дома?

Три поручения: Дайте ребенку задание вроде: "Возьми книгу, положи ее на стол и принеси карандаш".

Пазл на усидчивость: Предложите собрать пазл, требующий около 15 минут концентрации без отвлечений.

Переключение внимания: Поиграйте 10 минут с машинками, а затем предложите перейти к пазлу или лото.

Контроль импульсов: В игре установите правило: отвечает только тот, кто поднял руку.