



# Ателье «Радуга» и шарфик для Басика



Где помогут семьям,  
в которых воспитываются дети  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья



Ирина Долгих: «Мы получаем огромное удовлетворение оттого, что видим результаты работы»

**ИНКЛЮЗИЯ** Можно ли научить особенных ребят вязать, шить, снимать и монтировать видеоролики, заниматься тафтингом и делать массу других интересных вещей? «Ого, – скажете вы, – это реально?» – «Реально», – ответили нам в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского и пригласили в гости.

## ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ

Едем в Весёлую Лопань, чтобы убедиться на месте, как обучают таких ребят. Поселение находится в 21 километре от Белгорода в сторону государственной границы. В апреле 2025 года центр робко распахнул свои двери для ребят. Робко потому, что село за эти три года спецоперации на Украине пережило многое: ракетные обстрелы, угрозы от залетающих сюда украинских дронов.

Нас встречает директор центра **Ирина Долгих**. Сотрудники в этом

медицинском учреждении долгие годы сохраняют верность профессии, не суетя на её особенности. Ирина Евгеньевна работает здесь 19 лет, из них директором – 13 лет. По второму высшему образованию педагог-психолог. Живёт в Белгороде, и, несмотря на риск и оперативную обстановку, приезжала сюда практически каждый день. Иначе и нельзя было, начиная с 2022 года центр капитально ремонтировали. Рабочие трудились, иногда останавливали процесс из-за обстрелов, поставщики везли оборудование и материалы только в соседние города других областей, отменяли доставку. Она решала проблемы, потому что нельзя было снижать темпы ремонта. Хотелось быстрее приблизить время, когда они с воспитанниками встретятся вновь и снова начнутся долгожданные занятия.

– С апреля у нас пока открылась только группа дневного пребывания для детей с ОВЗ и дневной стационар. Больше не рискуем. Ребятки приходят к восьми утра, родители идут на работу, мы лечим детей и занимаемся с ними. Работает несколько отделений: психолого-педагогическое, при-

ёмно-диагностическое, медицинской реабилитации, физиотерапия. Принимают стоматолог, окулист, невролог, педиатр, психиатр – у нас достаточно широкий медицинский спектр, – рассказывает Ирина Долгих.

Центр рассчитан на 100 мест – 75 детей и 25 родителей. Для санитарно-курортных услуг предусмотрено ещё 14 мест. До начала СВО в санаторий приезжали семьи из 34 российских регионов.

## КОМФОРТ И УЮТ

Для лечения детишек с ДЦП и неврологическими заболеваниями по последнему слову техники оборудовали современные залы. В логопедическом кабинете установили нейротренажёры для коррекции когнитивной мыслительной техники. Ребята с ментальными нарушениями пойдут в сенсорно-динамический зал «Дом Совы». В этом уникальном пространстве маленькие пациенты познают свой внутренний и окружающий мир через движение. Здесь много яркого оборудования, с помощью которого развивают физическую силу и телесную пластику, лов-

кость, координацию. Сенсорная комната помогает не только малышам, но и их родителям расслабляться, снимать стресс под музыку. А в соседнем зале можно покачаться на качелях или в гамаке – этот процесс успокаивает, помогает педагогу сконцентрировать внимание ребёнка. Здесь всё подчинено юным пациентам, чтобы им было комфортно и уютно.

Актовый зал пока ещё пахнет краской и новой мебелью. В этом пространстве смонтировали технические устройства для телевизионных игр. Это одно из самых любимых мест детей, где можно почувствовать себя телеведущим, азартным игроком, и никто не заметит, что ты маломобилен или приехал в зал на коляске. Здесь привыкли радоваться простому сердечному общению.

Ирина Евгеньевна показывает нам кухню, прачечную, стерилизационную, дезинфекционную камеру. Спускаемся на нижний этаж с бальнеологической терапией, глино- и грязелечением. Материалы привозят из Краснодарского края. Здесь предусмотрели всё для ребят – подъёмники к бассейнам, туалеты для маломобильных.

– Это ножные ванны с гидромассажными форсунками, с пузырьковым массажем. Каждая ванна с хромотерапией оснащена ещё и разноцветными фонариками. Свет зависит от настроения, диагноза. Это для самых тяжёлых пациентов. Популярны жемчужные ванны, подводный душ-массаж, – объясняет заведующая отделением и физиотерапевт **Евгения Иконникова**, работающая здесь уже шесть лет.

В тренажёрном зале врач ЛФК помогает мамочке с пятилетним мальчиком. Отрабатывают навыки ходьбы. Медицинский работник – это доктор **Давид Нуньес Зуньига** из Мексики, обучался в белгородском вузе, сейчас овладевает медицинской практикой. Недавно его взяли на работу, здесь его очень ценят за внимание и компетентность.

## ОГРОМНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ

– Мы радуемся здесь каждой мелочи. Есть мамы, для которых то, что ребёнок удержал сегодня ложку или сам проглотил и не поперхнулся, это уже победа. А большие победы складываются из маленьких. С родителями у нас тесная связь. Придерживаемся мнения, что лучший реабилитолог для своего малыша – это мама. А мы, в свою очередь, помогаем им, – делится Евгения Валерьевна.

Поэтому каждую встречу проходит обмен наблюдениями, чему дети научились дома, какие новые навыки у них появились. На основании этих данных строится дальнейшая программа.



В тренажёрном зале пятилетний мальчик учится ходить



Зал для динамических занятий



В сенсорной комнате



Евгения Иконникова



В видеомастерской

В центре пациенты наблюдаются и лечатся до 18 лет. Затем по дополнительной программе «Молодые инвалиды» с ними занимаются до 23 лет.

– У выпускников есть ещё пять лет, чтобы побыть с нами. Молодёжь с удовольствием приезжает сюда. Здесь спокойно и тихо, и ребята это ценят. Они лечатся, проходят реабилитацию, а мы получаем огромное удовлетворение оттого, что видим результаты работы. Вот это самое главное, – говорит Ирина Долгих.

Подопечные центра приезжают со своими проблемами и радостями: кто-то вышел замуж, поступил в вуз, а педагоги и врачи радуются за них. Так образуется круг доверия, который надолго связывает всех, кто причастен к процессу лечения и социализации. Поэтому сложности сотрудников не смущают. Некоторые приезжают из Белгорода, Бессоновки, Октябрьского – это небезопасно и недалеко, но любовь к своему делу побеждает.

## ГРАНТЫ И ПРОГРАММЫ

В позапрошлом году коллектив участвовал в областном конкурсе и получил грант 700 тысяч рублей на проект «Инклюзивная волонтерская студия «Свой среди своих». Купили оборудование и реквизит. Теперь ребята вовсю снимают ролики, есть даже несколько готовых медиапродуктов, которые выкладывают в социальную сеть «ВКонтакте» и родительские чаты.

Нас пригласили посмотреть, как рождаются детские шедевры. На двери висит табличка: «Тише, идёт видеосъёмка». Здесь и социальный педагог, и оператор, и режиссёр, и воспитатель. Две девочки трудятся не покладая рук, переносят геометрические фигуры, выстраивают композиционные кадры.

– Мы делаем мультики в технике «стоп-моушен». Процесс долгий, кропотливый. Каждую деталь надо подвинуть. Детям не терпится скорее увидеть конечный результат. Сегодня у нас одни будут работать с этим мультиком, завтра другие, послезавтра третьи, и так двигаемся потихоньку. Потом придумаем озвучку, запишем голос, наложим музыку и смонтируем. Дети маленькие любят снимать мультики, а постарше – интервью или полноценный видеоролик, – рассказывает социальный педагог.



Гидромассажная ванна



Проект «Ателье «Радуга» разработала заведующая отделением Ирина Воронина



Светлана Комарова с Ритой осваивают азы вязания

Быстро проходит 30–40 минут неспешных занятий, но девочки **Влада** и **Екатерина** так увлечены, что не хотят уходить. А их уже зовут на процедуры.

В видеомастерской на стенде фотографии с историями успеха трёх воспитанниц.

– Это наша гордость – три Насти с ограничениями в здоровье, причём сильными, но никто из них не сдался. Одна стала графическим дизайнером, другая – мастером маникюра, третья преподаёт в БелГУ, – комментирует Ирина Евгеньевна.

## ШВЕЙНО-ВЯЗАЛЬНОЕ ДЕЛО

Накануне нашего приезда в центре открылось семейное инклюзивное швейно-вязальное ателье «Радуга». Проект разработала заведующая отделением **Ирина Воронина** – опытный педагог, вдохновитель и создатель новых программ.

– Открытие ателье стало возможным благодаря победе нашего министерства социальной защиты и труда во всероссийском конкурсе, который проводил Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Нам посчастливилось попасть в этот большой проект. Мы разработали свою идею по профессиональной ориентации детей с инвалидностью. У нас это новое направление. Мы выбрали швейно-вязальное дело, – объясняет Ирина Иванова.



Людмила Анохина



Мария Лобач-Хомутова знакомит воспитанницу со швейной машинкой

Цели поставили перед собой долгосрочные. В первый год обучат 35 семей. Курс рассчитан на 28 недель. Начали с материального оснащения кабинета. Будет четыре заезда, и после каждого пройдёт выставка работ. А в завершении проекта наметили общественную экспертизу с участниками, чтобы поделиться впечатлениями.

Мастерами в ателье стали социальные педагоги, инструкторы по труду, психологи. Все погрузились в эту тему. Адаптированная образовательная программа состоит из пяти модулей: вязание, шитьё, ковроткачество, тафтинг, рукоделие для детей с ментальными нарушениями. Сначала по видеурокам обучились педагоги, а когда открылся центр, пришли первые ласточки и с удовольствием начали осваивать азы мастерства. Ими стали две Риты, **Денис** и **Вика**. Девочки занимались тафтингом и вязанием, а мальчик шил сенсорные мешочки, которые пригодятся в физиотерапии. Ими будут пользоваться дети, нуждающиеся в концентрации, внимании.

## ЖИВОЙ ТРЕНАЖЁР

Педагог **Людмила Анохина** уже автоматизировала процесс тафтинга с помощью специального инструмента – пистолета. Она считает, что в дальнейшем дело пойдёт быстрее. **Мария Павловна Лобач-Хомутова** будет шить логопедические платочки, а пока знакомит свою ученицу со швейной машинкой.

– Сначала выкраиваем нужного размера ткань, предусматривая на припуски, потому что мы будем это всё подшивать, – рассказывает она. – Я показываю ребёнку, как заправлять машинку с электроприводом. **Светлана Комарова** даёт первый урок по вязанию. Сначала с Ритой выучили правила пользования спицами и крючком.

– У меня получается, я быстро учусь всему. Сейчас делаю шарфик для своего Басика, потом свяжу свитерок, для него выбрала пряжу синего цвета, – делится **Рита**.

Дети с ОВЗ концентрируют внимание всего 20 минут: педагог говорит, что если дольше, то в руках может появиться напряжение, а это нежелательно.

Руководитель проекта подчёркивает, что педагоги хотят, чтобы каждому, кто учится рукоделию в ателье, навыки принесли пользу. Кто-то разовьёт свой талант в шитье или вязании, для кого-то это будет хобби, но может быть, на всю жизнь.

– Одна мамочка занималась войлоковалением, а потом выиграла проект, открыла ИП и стала подрабатывать. Мы будем пестовать наших ребят, чтобы после ателье они увлеклись каким-то направлением, – уточняет она.

В завершение встречи Ирина Долгих ведёт нас на настоящий ипподром. В конюшне ждёт тренер-инструктор **Нина Жемчугова** и «живой тренажёр» – конь Ландыш. Ему 12 лет, он умный, воспитанный и всеми любимый.

Нина Васильевна объясняет:

– Ребёнок садится на него и начинает двигаться, он успокаивается, импульс идёт на расслабление мышц и снижение тонуса. А те дети, у которых есть противопоказания, ходят кормить коня, гладить его. Эмоциональный контакт – это тоже лечение.

У Ландыша, кроме Нины Васильевны, есть ещё и волонтёр – девятиклассница **Настя Чаплина**. Она помогает работать: почистить, оседлать, собрать сбрую.

## ТИХОЕ СЧАСТЬЕ

У коллектива очень много наград. Об этом свидетельствуют дипломы, почётные грамоты и благодарственные письма на сайте. Пока материал готовился к публикации, особой гордостью коллег стало очередное достижение. Портрет директора реабилитационного центра Ирины Долгих разместили на обновлённой Аллее Трудовой Славы. Её бескорыстный и самоотверженный труд является ярким примером служения обществу и достоин глубокого уважения.

Но самой лучшей наградой становятся улыбки их пациентов, добрые слова благодарности от родителей. В 2022 году социальный педагог Людмила Анохина для участия в областном конкурсе «Доброе сердце» написала эссе «Моё педагогическое кредо – дарить людям добро!» (Дневник педагога, работающего с детьми с ОВЗ). Там есть такие строки, ими и хотелось бы завершить мой репортаж:

«Каждый учитель желает иметь положительный результат», – скажет читатель. Но между результатами обычных и особенных детей есть существенная разница. Педагог общеподготовительной школы может восхищаться блеском ума своего обучаемого, иметь радость сотворчества. У нас, педагогов, работающих с особыми детьми, другая радость. Ребёнок научился, он не стал лучше других, он просто стал уметь. В этом тихое счастье педагога детей с ОВЗ». БП

ФОТО АЛЕКСЕЯ ДАЦКОВСКОГО



После капремонта появились яркие и удобные площадки для разных категорий маломобильных



На территории центра есть даже свой ипподром