

1. «Силач держит штангу»

Удерживаем ватную палочку горизонтально языком у верхних резцов. Улыбаемся, рот открыт. Кончик языка упирается за верхние зубы.



2. «Котенок уснул и обнимает лапкой свою игрушку». Улыбаемся. Ватную палочку кладем горизонтально под язык. Языком «накрываем» (обнимаем) ватную палочку. Кончик языка упирается за нижние зубы.

3. «Часики»

Перемещаем ватную палочку то к левому уголку рта, то к правому. Кончик языка тянется в сторону палочки. Улыбаемся.



Уважаемые взрослые!

Все знают о том, как важно тренировать артикуляционный аппарат ребенка для формирования его четкой правильной речи.

На своих занятиях логопеды, проводя артикуляционную гимнастику, часто используют ватные палочки.

С их помощью можно показать ребенку правильное положение языка при выполнении того или иного упражнения, помочь поднять или, наоборот, опустить язычок, добиться вибрации кончика языка при постановке звука «Р», выполнить элементы логомассажа и т.д.

Упражнения с ними настолько эффективны, что при их регулярном выполнении всегда заметен результат: язык становится более послушным, управляемым.

4. «Усатый дядя»

Удерживать ватную палочку горизонтально между верхней губой и носом. Дядя у нас сердитый, смотрит исподлобья, хмурит брови, голову не запрокидывает, а, наоборот, опускает.



5. «Щенок играет»

Ребенок удерживает ватную палочку за кончик губами (не зубами!). Взрослый пытается «отнять» палочку, вытянуть ее из рта ребенка, ребенок не отдает.



Следующая игра щенка - ребенок удерживает ватную палочку зубами горизонтально. Как бы укусил её. Держим, улыбаемся.

Следующая игра щенка - ребенок удерживает ватную палочку губами горизонтально. Как бы спрятал её.



6. «Подъемный кран»

Удерживать ватную палочку широким высунутым языком, прижать к верхней губе.

7. «Трубочка»

Кладем ватную палочку на широкий язык. Пытаемся язычком обнять ее. Если получается, то удерживаем ватную палочку по средней линии языка.



Перед выполнением упражнений:

☞ не забудьте сами вымыть руки и проследить, чтобы ребенок тоже это сделал.

☞ для формирования навыков самоконтроля заниматься с ребенком следует перед зеркалом.

☞ лучше расположитесь за столом, потому что ватная палочка будет неоднократно падать, пусть она падает на чистый стол.

☞ обратите внимание, что многие упражнения выполняются на улыбке, и это, действительно, важно не только для хорошего настроения, но и для выработки необходимого артикуляционного уклада для последующей звукопостановки.

☞ выполняйте упражнения с удовольствием, интересом.

☞ в процессе выполнения наблюдайте за ребенком: что получается, а что нет, впоследствии старайтесь усиленное внимание уделять именно тому, что пока получается неважно.

☞ меняйте упражнения: убирайте те из них, которые стали слишком легкими для выполнения, включайте более сложные.

☞ исключите некоторые упражнения, если у ребенка шатаются или недавно выпал зуб.

Удачи вам в нелегком, но очень важном деле над развитием речи детей! 🧡



Наш адрес:

308580

Белгородская обл.,

Белгородский р-он,

с. Весёлая Лопань,

ул. Гагарина, д. 2,

тел./факс +7 (4722) 38-28-26

e-mail:

centr_getman@mst.belregion.ru

Директор:

Бардаков Александр Сергеевич

**ОГБУ «Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями
имени В.З. Гетманского»**



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА
С ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ**

Учитель-логопед: Кулинченко К.С.

с. Веселая Лопань, 2026