

Областное государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Принята
на заседании
педагогического совета
от « 06 » июня 2019 г.
протокол № 2

Утверждаю
Директор Областного
государственного бюджетного
учреждения «Реабилитационный
центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»
И.Е. Долгих
«06» июня 2019 г.



**Программа досуговой деятельности для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Досуг и творчество»**

Автор-составитель:
Педагог-организатор
Ковтун Ю.И.

Белгород 2019

1. Пояснительная записка

В жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями присутствует социально-культурное отчуждение, которое связано не столько с количеством социальных связей человека, сколько с их качеством. Социально-культурное отчуждение - это отсутствие или разрыв значимых для человека связей с обществом или культурой. Социально-культурному отчуждению способствуют:

- трудности адаптации инвалида и детей с ОВЗ к обществу (ограниченные физические и интеллектуальные возможности, недостаток образования или коммуникативных качеств и навыков);
- неадаптированность общества к насущным потребностям человека с ограниченными возможностями (отсутствие условий для развития и самореализации личности, в том числе наличие физических и психологических барьеров).

Человек с инвалидностью очень часто встречается с трудностями, которые способствуют его удалению от общества и замыканию в себе, формируя «проблемное поле», в котором присутствуют: ограниченный доступ к учреждениям культуры и спорта; дефицит общения; отсутствие организации досуга.

Основой для преодоления социально-культурного отчуждения инвалида является социально-культурная реабилитация.

Социально-культурная реабилитация - это целостный комплекс мероприятий, имеющих целью оказание помощи инвалиду в достижении и поддержке оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях, реализации культурных интересов и запросов, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости.

Социальная независимость инвалида подразумевает достижение им максимально возможного уровня самостоятельного участия в культурно-досуговой деятельности, позволяет ему использовать свой потенциал не только для личной пользы, но и для блага своего ближайшего окружения. Осуществление социальной независимости инвалидов является одной из главных задач специалистов, создающих условия для активного приобретения знаний и умений, раскрывающих способности и возможности инвалидов, активизирующих и стимулирующих их участие в лично значимой культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговую деятельность инвалидов составляет общение, активный и пассивный отдых, прогулки, физкультурно-оздоровительная

деятельность (игра в шашки, шахматы, дартс, теннис и др.), интеллектуально-познавательная деятельность активного (чтение, экскурсии, занятия в кружках, студиях, издание газеты) и пассивного характера (просмотр телевизора, прослушивание музыки и др.), любительская деятельность прикладного характера (шитьё, фотодело, тестопластика, конструирование, моделирование), активная общественная деятельность

Социально-досуговая деятельность направлена на создание условий для наиболее полной реабилитации, самоутверждения и самореализации личности и группы в сфере досуга, помогает в решении многих социальных проблем своими своеобразными средствами, формами, методами (искусство, фольклор, праздники и т.д.). Она включает в себя все многообразие проблем по организации свободного времени: общение, производство и усваивание культурных ценностей и т.д.

Современная социально-культурная деятельность определяется следующими требованиями:

- досуг должен доставлять радость и удовольствие, развивать социальные отношения (семья, друзья, сообщества), открывать возможность коммуникации, развлечения, общения;
- досуг должен способствовать реализации общественной заинтересованности, демократических инициатив, участия в общественной жизни;
- досуг должен содействовать развитию собственной инициативы, самоопределения, а также воспитанию открытости.

Для реализации данных задач разработана данная программа.

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и процедур время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего реабилитационного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности детей с ОВЗ. Ведущим видом деятельности в досуговой программе является познавательная деятельность и творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные,

просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру детей и подростков.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач нашего общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и специалистов.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. Развитие самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
3. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
5. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
6. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
7. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
- расширение кругозора о культуре и творчестве;
- повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
- развитие потребностей у детей самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).

Формы организации досуговых мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательные программы;
2. Конкурсно-игровые программы;
3. Тематические беседы;
4. Экскурсии;
5. Презентации;
6. Открытые мероприятия.

Методы работы, использованные в данной программе:

1. Методы воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательные методы (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Методы формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (презентации; видеоролики, соц. ролики)

Данная программа досуговой деятельности состоит из двух модулей:

1. «Досуг и творчество»
2. «По ступенькам восхождения»

2. Модуль «Досуг и творчество»

Цель: организация содержательного и интересного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями для их творческой самореализации

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала детей.
2. Развитие системы досуговых мероприятий.
3. Вовлечение детей в досуговые мероприятия.
4. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

Ожидаемые результаты: раскрытие творческой индивидуальности детей и подростков, участие в развитой системе досуговых мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
1	Организация открытых мероприятий и мероприятий, приуроченных к различным праздничным датам	В течение года	Дети и родители	Повышение коммуникативных навыков. Реализация творческих способностей. Повышение мотивации к творческой деятельности.
2	Организация экскурсий (музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, кинотеатры и др.)	В течение года	Дети и подростки	Развитие системы досуговых мероприятий. Знакомство с музеями. Воспитание эстетического вкуса, реализация творческих способностей

3. Модуль «По ступенькам восхождения»

Цель: Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал-коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность)

Задачи:

1. Формирование коммуникативных умений, удовлетворяющих потребности детей и подростков в общении.
2. Развитие интереса детей к самовыражению, самореализации, социальной активности.
3. Повышение культуры общения детей и подростков.

Ожидаемые результаты: повышение культуры поведения детей, реализация потребностей подростков со сверстниками в различных видах деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
1	Комплекс мероприятий о воспитании ЗОЖ	В течение года	Дети и подростки, родители	Воспитание эмоционально-нравственных качеств. Выработка собственной модели поведения в критической ситуации

1. Тематический план

№	Наименование раздела	Всего
I 1.1	Организация открытых мероприятий и мероприятий приуроченных к различным праздничным датам	19 ч. 30 мин.
2.1	Организация экскурсий (музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, кинотеатры, новогодних представлений и др.)	3ч.
II	Комплекс мероприятий о ЗОЖ	11ч.
	Итого:	33 ч. 30 мин.

2. Календарно-тематическое планирование работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I	Организация открытых мероприятий и мероприятий приуроченных к различным праздничным датам	
1.1	Вводное занятие	30 мин.
1.2	Развлекательное мероприятие «Диско-лето»	2 ч.
1.3	Музыкально-развлекательное мероприятие «Мисс Совершенство»	1 ч.
1.4	Музыкально-развлекательная викторина «Музыкальный калейдоскоп»	1 ч.
1.5	Конкурсно-развлекательное мероприятие «Минута славы»	1 ч.
1.6	Культурно-развлекательное мероприятие Шоу-конкурс «Один в один»	1 ч.
1.7	Конкурсно-музыкальное мероприятие «Назад в 90-е»	1 ч.
1.8	Познавательное мероприятие «Молодёжные субкультуры»	1 ч.
1.9	Познавательное-развлекательное мероприятие «Киномания»	1 ч.
1.10	Познавательное-развлекательное мероприятие «Всемирный день шоколада»	1 ч.
1.11	Музыкально-развлекательное мероприятие «Битва хитов»	1 ч.
1.12	Познавательное-развлекательное мероприятие «Танцевальный марафон»	1 ч.
1.13	Познавательное-развлекательное мероприятие «Музыкальная шкатулка»	1 ч.
1.14	Познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – 22 июня «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 ч.
1.15	Познавательное мероприятие «Счастливый май»	1ч.
1.16	Конкурсно-развлекательное мероприятие посвященное дню 23 февраля «Защитники отечества»	1 ч.
1.17	Встреча с творческими коллективами Белгородчины	1 ч.
1.18	Танцевальные вечера	2 ч.
1.2.1.	Выездные мероприятия (зоопарк,	3 ч.

	ботанический сад, кинотеатр, театр, «Мастерславль» и др.)	
II	Комплекс мероприятий о воспитании ЗОЖ	11 ч.
2.1	Познавательное мероприятие-профилактика «Курить в XXI не модно»	1 ч.
2.2	Познавательное мероприятие «Невозможное возможно»	1 ч.
2.3	Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»	1 ч.
2.4	Познавательное мероприятие «Защита окружающей среды»	1 ч.
2.5	Познавательное мероприятие «О вреде компьютерных игр»	1 ч.
2.6	Мероприятие-профилактика «Вред наркомании»	1 ч.
2.7	Познавательное мероприятие «Ты не один, мы вместе»	1 ч.
2.8	Информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм – угроза общества»	1 ч.
2.9	Информационно-профилактическое мероприятие «Закон улиц и дорог»	1 ч.
2.10	Познавательное мероприятие «Путь преодоления себя»	1 ч.
2.11	Встреча с известными людьми в области спорта	1 ч.

3. Содержание обучения

1. Тема: развлекательное мероприятие «Диско-лето»

Цель: разнообразить досуг детей в Центре.

Оборудование: музыкальная аппаратура, флешкарта с музыкой, микрофоны, реквизиты для конкурсов.

Результат: сформировались коммуникативные навыки общения в коллективе.

2. Тема: музыкально-развлекательное мероприятие «Мисс Совершенство».

Цель: - вовлечение в культурно-досуговую деятельность;

- раскрытие творческого потенциала детей;

- повышение самооценки и уровня коммуникации.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, музыкальная аппаратура, флешкарта с музыкой, микрофоны, реквизиты для конкурсов.

Результат: повысился уровень коммуникации, повысилась самооценка, раскрылся или частично раскрылся творческий потенциал.

3. Тема: музыкально-развлекательная викторина «Музыкальный калейдоскоп».

Цели: 1. Развивающие:

- развивать у детей и подростков с ОВЗ сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память детей;
- развивать творческую фантазию, смекалку;
- вовлечь детей и подростков с ОВЗ в активную практическую деятельность;
- развивать навыки грамотного ответа, умения доказывать свою точку зрения;

2. Воспитательные:

- воспитание сознательной дисциплины и норм поведения;
- воспитание духа соревнования;
- формирование дружеских отношений, умения работать командой.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, колонки, флешкарта с тематическим материалом, жетоны, призы.

Результат: расширился кругозор, повысился уровень коммуникации, сформировались дружеские отношения и умения работать в команде.

4. Тема: конкурс-развлекательное мероприятие «Минута славы».

Цель: способствовать развитию творчества детей.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, флешкарта с тематическим материалом, реквизиты для конкурса, грамоты, призы.

Результат: расширился кругозор; раскрылся или частично раскрылся творческий потенциал.

5. Тема: культурно-развлекательное мероприятие Шоу-конкурс «Один в один».

Цель: развивать фантазии и творческие способности детей и подростков с ОВЗ.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, флешкарта с тематическим материалом, реквизиты для конкурса, грамоты, призы.

Результат: заинтересованность детей участием в программе; появилась возможность проявить свои творческие способности

6. Тема: конкурс-музыкальное мероприятие «Назад в 90-е».

Цели: - организация культурного досуга детей;

- воспитание коллективизма между детьми;
- развитие познавательной активности.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, флешкарта с тематическим материалом, реквизиты для конкурса, грамоты, призы.

Результат: расширился кругозор, повысился уровень коммуникации, сформировались дружеские отношения и умения работать в команде.

7. Тема: познавательное мероприятие «Молодёжные субкультуры».

Цель: развитие социальной и гражданской ориентации детей и подростков.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, колонки, флешкарта с тематическим материалом.

Результат: расширился кругозор; сформировалось умение анализировать и оценивать морально-этические проблемы; развились дискуссионные способности.

8. Тема: познавательное-развлекательное мероприятие «Киномания».

Цель: способствовать формированию культурных, нравственных, эстетических ценностей у детей с ОВЗ через игровую деятельность.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, колонки, флешкарта с тематическим материалом, жетоны, призы.

Результат: расширился кругозор, сформировалось представление детей об отечественном и зарубежном киноискусстве.

9. Тема: познавательное-развлекательное мероприятие «Всемирный день шоколада»

Цель: Организовать досуг детей с ОВЗ и провести мероприятие праздник – Всемирным днём шоколада.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран.

Результат: расширен кругозор, дети ознакомлены с полезными свойствами шоколада; сформировалось развитие внимание, логического мышления; создано позитивное настроение.

10. Тема: познавательное-развлекательное мероприятие «Битва хитов»

Цель: формирование музыкальной культуры у детей с ОВЗ

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран.

Результат: - дети ознакомлены с историей популярных музыкантов;
- сформировано музыкальное развитие детей через непосредственное участие в музыкальной-конкурсной деятельности;
- сформирован творческий потенциал ребят, благодаря приобщению к великим образцам музыкальной культуры человечества.

11. Тема: познавательное-развлекательное мероприятие «Танцевальный марафон»

Цель: Создание условий для воспитания художественного вкуса и любви к прекрасному.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал, раздаточный материал-жетоны для конкурса.

Результат: - расширен кругозор у детей в области танцевального искусства;
- сформировались представления о разных танцевальных жанрах;
- развитие чувства коллективизма.

12. Тема: познавательное-развлекательное мероприятие «Музыкальная шкатулка».

Цель: Расширение знаний детей и подростков с ОВЗ в области музыкальной культуры средствами игровых технологий.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал, раздаточный материал-жетоны для конкурса.

Результат: расширился кругозор в области музыкального творчества, сформировалось взаимодействие со сверстниками.

13. Тема: познавательное мероприятие-профилактика «Курить в 21 веке не модно»

Цель: воспитание ответственного отношения к своему здоровью

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: сформировано знание о вреде табакокурения среди подростков

14. Тема: познавательное мероприятие «Невозможное возможно»

Цель: оказание помощи в социальной адаптации, самоопределении и самореализации.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: повысилась самооценка и чувство собственной значимости.

15. Тема: познавательное мероприятие «Толерантность-путь к миру»

Цель: воспитывать у детей с ОВЗ ценности культуры мира, толерантности и прав человека.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: - сформировано умение высказывать свое мнение, владеть собой, уважать чужое мнение;

- сформировано положительное отношение детей и подростков к себе, друзьям, одноклассникам.

16. Тема: познавательное мероприятие «Защита окружающей среды».

Цель: - углубление экологических знаний детей и подростков с ОВЗ;

- развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы;

- воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, колонки, флешкарта с тематическим материалом.

Результат: расширился интерес к различным проявлениям природы;

сформировалось гуманное отношение к природе и чувство ответственности за все живое на земле.

17. Тема: познавательное мероприятие «О вреде компьютерных игр».

Цель: информировать детей и подростков с ОВЗ о вреде и пользе компьютера; развивать осознанное отношение к вредным привычкам.
Оборудование: проектор, ноутбук, экран, колонки, флешкарта с тематическим материалом.

Результат: расширился кругозор о вреде и пользе компьютера, сформировалось осознанное отношение к вредным привычкам.

18. Тема: мероприятие-профилактика «Вред наркомании».

Цели: - профилактика наркомании, дать подросткам представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье;

- формировать у подростков стойкое восприятие к наркотикам, показать опасность принятия даже одной дозы;

- формировать жизненные навыки, умение сказать «НЕТ!».

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, колонки, флешкарта с тематическим материалом.

Результат: сформировалось представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье; сформировались жизненные навыки, умение сказать «нет».

19. Тема: познавательное мероприятие «Ты не один, мы вместе»

Цель: Информировать детей с ОВЗ о Службе доверия

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: Учитывая уровень развития детей с ОВЗ, их психофизическое состояние, можно предположить, что они не всегда могут поделиться своими проблемами с родственниками и друзьями, поэтому информация о телефоне доверия должна постоянно обновляться на стенде Центра. Очень важно, чтобы дети правильно поняли с какими вопросами можно обращаться на Телефон доверия, и что говорить надо только правду.

20. Тема: информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм – угроза общества»

Цель: Объяснить сущность терроризма, его типы и цели.

Оборудование: проектор, колонки, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: сформированы базовые знания детей с ОВЗ о терроризме; сформировано общественное сознание и гражданская позиция.

21. Тема: информационно-профилактическое мероприятие «Закон улиц и дорог»

Цель: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах у детей с ОВЗ.

Оборудование: проектор, колонки, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: сформированы у детей с ОВЗ навыки ответственности, дисциплинированности; сформированы представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

22. Тема: познавательное мероприятие «Путь преодоления себя»

Цель: формирование у детей правильного и разумного отношения к людям с ОВЗ.

Оборудование: проектор, колонки, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: сформировано толерантное отношение к людям с ОВЗ; сформирована самооценка и уверенность в своих силах; повышены коммуникативные навыки.

23. Тема: познавательное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – 22 июня «Никто не забыт, ничто не забыто»

Цель: Воспитывать чувство патриотизма у детей с ОВЗ, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: повышен уровень коммуникации, сформировалось чувство патриотизма.

24. Тема: познавательное мероприятие «Счастливым май»

Цель: формирование у учащихся знаний о героизме советского народа в годы ВОВ.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, видеоматериал.

Результат: Сформированы нравственно-патриотические чувства, создана праздничная атмосфера на мероприятии.

25. Тема: конкурсno-развлекательное мероприятие посвященное дню 23 февраля «Защитники отечества».

Цель: организация досуговой деятельности детей и подростков с ОВЗ.

Оборудование: проектор, музыкальная аппаратура, ноутбук, экран, фонограмма с музыкой, реквизиты к конкурсам, призы.

Результат: расширился кругозор, сформировалось чувство патриотизма, солидарности и здорового соперничества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахола, Т. Краткосрочная позитивная психотерапия./ Т. Ахола, Б.Фурман . СПб: Речь, 2000: - 220 с.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. / Э. Берн. М.,1992. - 247 с.
3. Бурно, М.Е. Терапия творческим самовыражением./ М.Е. Бурно. -Изд-е 3-е., испр. и доп. -М.: Академический Проект, 2006. 432 с.
4. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
5. Джебс, К. Способность быть счастливым — это и состояние и черта характера // Дошкольное воспитание. / К. Джебс. М., 1995, №7, с.97-99.
6. Додонов, Б.И. Эмоции как ценность. / Б.И. Додонов. М.: Политиздат, 1978. - 272 с.
7. Зеленина, Е.Л. Играем, познаем, рисуем./ Е.Л: Зеленина. - М.:Просвещение,1996. -64 с.
8. Каган, В.Е. Тоталитарное сознание и ребенок: семейное воспитание // Вопросы психологии. / В.Е. Каган 1992. №1-2. С. 14-21.
9. Копытин, А.И. Арт-терапия детей и подростков. / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. М.: Когито-Центр, 2006с.
10. Кряжева, И.Л. Развитие эмоционального мира-детей. / И.Л.Кряжева. - Ярославль: Академия развития, 1997. 226 с.
11. Лутошкин, А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. / А.Н. Лутошкин. М. : Знание, 1978; - 64 с.
12. Новикова, К.Н. Социальная реабилитация инвалидов: состояние, проблемы, перспективы [Текст] /К.Н.Новикова. - Казань, 2016.
13. Репринцева, Г.И. Игротерапия как метод психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями [Текст] /Г.И.Репринцева //Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2007. – № 1. – С. 59.

14. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
15. Смирнова, Е.Р. Толерантность как принцип отношения к детям с ограниченными возможностями [Текст] /Е.Р.Смирнова //Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2007. – № 2. – С. 51-56, 182 .