ОГБУ « Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»

Консультация

 для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

**«Развиваем речь детей с ОВЗ с помощью ТРИЗ-игр. Сказочные фантазии».**

 Подготовила:

воспитатель Гилеско О.Н.

с. Веселая Лопань

апрель 2022 г.

**«Развиваем речь детей с ОВЗ с помощью ТРИЗ-игр, сказочные фантазии»**

Детский возраст – период бурной речевой деятельности. Поэтому каждое занятие по ТРИЗ – это игра, по существу, творческая работа, а значит, интенсивное ощущение радости жизни. Радость ребёнку необходима, как кислород, она вызывает прилив сил, даёт возможность полнее раскрыться творческим способностям.

    Пусть Вас не смущает это громкое название – ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.  Всё грандиозное начинается с малого.  А ТРИЗ – это уже, скорее, символ умных, ищущих инженеров, конструкторов, которые, наконец, поняли, что чем раньше начать развивать у детей речь, логическое мышление, фантазию, наблюдательность, внимание, тем плодотворнее будет работа. А развитие речи у детей с ОВЗ - важнейшая цель логопедической работы. Развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребёнку с ОВЗ наибольшее понимание его речи окружающими.

   Занятия по развитию речи с использованием ТРИЗ технологий - это импровизация, игра, мистификация. Одним из основных показателей уровня развития ребёнка можно считать богатство его речи. И от этих данных во многом зависит его общее психическое развитие и будущая успешность в школе. Вот почему в ТРИЗ - педагогике основное внимание уделяется именно этому направлению. Способность общаться, познавать мир, планировать свои действия формируются у ребёнка с ОВЗ по мере  развития его речи.

  ТРИЗ способствует развитию аналитических способностей; учит ребенка с ОВЗ рассуждать и отстаивать свою точку зрения; помогает ребенку справиться с природной застенчивостью и замкнутостью; культивирует стремление познавать и получать новую информацию; дает свободу слова и свободу проявления личности; ребенок становится более универсальным, то есть, справляясь для начала с легкими задачами, он постепенно учится находить выход из более сложных ситуаций, что, несомненно, пригодится ему во взрослой жизни.

Я хочу предложить вашему вниманию несколько игр сказочной направленности по данной технологии, которые помогут Вам в решении проблемы, чем занять ребенка дома в выходные дни и вечером, а так же сыграют важную роль в развитии ребенка с ОВЗ.

Все родители читают сказки своим детям. Прочитав сказку, можно попросить ребенка пофантазировать. Спросите, понравилась ли ему сказка, а конец сказки. Предложите малышу придумать новое завершение сказки, сначала вместе с ним, а потом пусть ребенок развивает свою фантазию сам. Я уверена, что это занятие принесет удовольствие родителям и ребенку.

Все хорошо знают сказку « Теремок». Предложите ребенку новых героев, ими могут стать предметы, которые его окружают. У нас же сказка! Наделите предметы волшебством, они могут и двигаться и говорить. Задача ребенка найти схожесть предметов друг с другом, только при этом условии они смогут жить вместе. Например, первой нашла теремок в лесу конфета и поселилась там жить. Затем к теремку подошла линейка и попросилась жить в теремке. А конфета ей разрешила, но при условии, что она найдет, что- то общее между ними ( н-р, у них могут быть прямые углы, сделаны обе человеком и так далее). Затем к теремку подходит резинка (ластик), и она должна найти схожесть с конфетой и линейкой и т. д. Это упражнение имеет и психологическое значение. Оно развивает убеждение у ребенка с ОВЗ, что даже мы разные, но у нас есть общие черты, которые помогают нам жить вместе и то, что жизнь друг без друга будет менее комфортной.

Дети очень любят, когда с ними играют родители. Я предлагаю вам совместную игру с вашим ребенком «Шкатулка со сказками».

Понадобится коробочка с 8-10 любыми игрушками. Мама предлагает вынимать произвольно фигурки из коробки. Надо придумать, кем или чем этот предмет будет в сказке. После того как первый играющий сказал 2 – 3 предложения, следующий вынимает другой предмет и продолжает рассказ. Когда история закончилась, предметы собирают вместе и начинается новая . Важно, чтобы каждый раз получился законченный сюжет, и чтобы ребенок в разных ситуациях придумал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

Уже с детства ребенка нужно ставить в проблемные ситуации, что бы он учился анализировать ситуацию и находить выход из проблемы. В дошкольном возрасте и мальчишки, и девчонки любят игру « Семья». Создайте детям проблему. Например, семья пошла в поход, после долгого путешествия решили отдохнуть, попить чаю. Но оказалось, что забыли взять открывашку для банки с вареньем. Как быть, чем открыть банку. Пусть ребята пофантазируют. Соблюдайте главное правило **не критиковать! Детям нужно давать только положительную оценку: «интересно», «необычно», «любопытно», «хорошо», «молодец» и т. д.**

Для развития логического мышления детей с ОВЗ используйте игру «Фантазия», которую можно применять не только при чтении сказок, но и в других жизненных ситуациях. Эта игра помогает найти новые ресурсы решения данных задач. Обычная жизненная ситуация, ваш ребенок не хочет собирать игрушки. Вспомните с ним стихотворение « Мойдодыр» Корнея Чуковского, что произошло с мальчиком, который не любил мыться? И предложите вашему ребенку представить, что все игрушки обиделись и ушли от него. Что же тогда будет? Малыш будет размышлять, придумывать и одновременно развивать свою речь.

Вспомните сказку « Золушка». Придумайте разные ситуации, которые не позволяют Золушке поехать на бал. Пусть ваш ребенок поможет ей справиться с ними и осуществит её желание. Например, злая мачеха разрешила золушке поехать на бал, но при условии, что она напечет 100 пирожков. Но её дочки, что бы навредить Золушке украли скалку (здесь, конечно нужно объяснить, что такое скалка). Пусть ваш ребенок подскажет бедной девушке, какие предметы можно использовать, что бы раскатать тесто.

Помогите ребенку с ОВЗ первый раз фантазировать, не говорите ему слова: так не бывает, так не должно быть. Придерживайтесь девиза ТРИЗовцев **«Можно говорить всё!»** И дети говорят, придумывают. Внимательно выслушайте своего ребенка. Пусть ваши дети учатся возражать вам, родителям, воспитателю и друг другу, но аргументировано, предлагая что-то взамен или доказывая.