**План – конспект занятия по теме: «Использование нестандартного оборудования в работе с детьми с ОВЗ в домашних условиях» для специалистов территориальных кабинетов реабилитации.**

Дата: 24.09.2021

Место проведения: кабинет механотерапии

**Цель:** формирование компетенций необходимых для изготовление **нестандартного оборудования** из бросового материала **своими руками для лечебной физкультуры** и использование его на занятиях и в играх

**Задачи занятия:**

*Образовательная:* формировать интерес к **нестандартному оборудованию**, приобщать специалистов и родителей к его изготовлению.

*Развивающая:* развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования.

*Воспитательная:* мотивировать детей на двигательную активность, через использование **нестандартного оборудования** в самостоятельных видах деятельности.

Занятие проводит инструктор-методист по лечебной физкультуре: Цыбуля Надежда Ивановна

**ПЛАН:**

1. Подготовительный этап – 3 мин.
2. Теоретическая часть –12 мин.
3. Этап рефлексии – 5 мин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Подготовительный этап:**

Введение в проблематику, на решение которой направлено занятие.

1. **Теоретическая часть:**

Ознакомление специалистов территориальных кабинетов реабилитации с использованием нестандартного оборудования в работе с детьми с ДЦП.

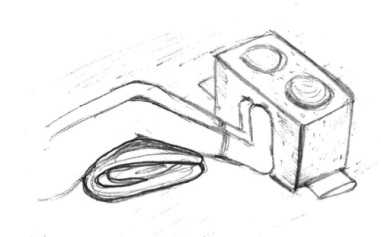
В настоящее время специализированное оборудование очень дорого стоит. Не в каждой семье найдутся деньги на его приобретение. Предлагаем Вашему вниманию примеры оборудования, сделанного своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей и детей, настроит их на сотрудничество со специалистами.

Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном можно использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка **найдется** в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

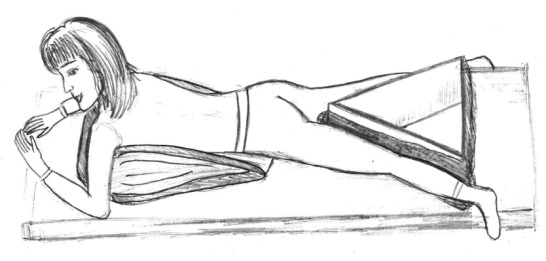
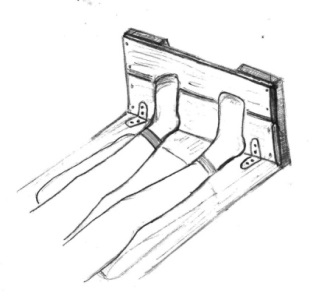
**Нестандартное оборудование должно быть**:

* Безопасным;
* Максимально эффективным;
* Удобным к применению;
* Компактным;
* Универсальным;
* Технологичным и простым в применении;
* Эстетичным.

Из подручных материалов также можно сделать следующие приспособления:

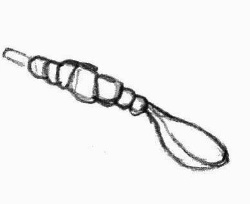


*Доска для упора стоп* помогает научить ребенка следить за их правильным положением, а также предупредить контрактуры голеностопных суставов. Чтобы растягивать мышцы стоп и голени целесообразно использование опоры, имеющей небольшой угол наклона вперед .

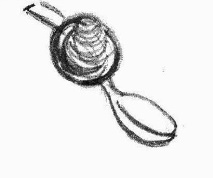


*Рама для разведения ног* изготавливается из деревянных досок в виде треугольника. С наружной стороны ее обшивают или обивают мягкой тканью. Внутреннюю часть практичнее выполнить в виде ящика (то есть добавить дно), куда в последующем можно будет насыпать игрушки или песок для игр в положении сидя. Рекомендовано укладывать ребенка в течение дня в положение с разведенными в стороны ногами и стопами, свисающими с края кровать для предупреждения появления контрактур тазобедренных, коленных и голеностопных суставов.

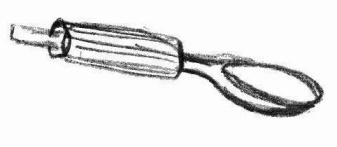
Для облегчения захвата и удержания столового прибора можно усовершенствовать рукоять:



Намотанная полоска резины или вспененного материала



Резиновый или поролоновый мяч



Резиновая трубка на рукоятке

Если верхние конечности у ребенка слабые и ему тяжело самостоятельно поднести ложку ко рту, то желательно изготовить качалку для руки, которую можно вырезать из дерева, пенопласта или склеить из плотного картона.



«Гантели»

Материал: пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).

«Бильбоке»

Материал: пластиковые бутылки, шнурок, капсулы от шоколадных яиц, нитки, изолента, маркер.Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук. Варианты использования: дети подбрасывают капсулу вверх и бутылочкой ловят ее.

Если поймали — молодцы!

«Спортивные кубики»

Изготовлено из пластмассовых кубиков, бумаги с силуэтами человека, выполняющего различные упражнения.

Способствует укреплению мышц тела, развитию общеразвивающих упражнений, внимания, координации движений, быстроты реакции.

Варианты использования: в самостоятельной игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, для работы дома с родителями.

«Волшебные колечки»

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх

Материал: капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.

«Стойки»

Материал: труба от линолиума, краска

Задачи: учить детей перешагивать, перепрыгивать, пробегать через предметы.

Для продвижения правым и левым боком, прямо; для метания, перебрасывания, прокатывания мячей и игры в футбол, для ориентира.

Для продвижения правым и левым боком, прямо; для метания, перебрасывания, прокатывания мячей и игры в футбол, для ориентира.

«Кольцеброс»

Материал: пласмасовые бутылки, обклеенных цветной изолентой.

Цель: развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений.

«Массажеры»

Материал: капсулы от шоколадных яиц, ручки от 5 литровых бутылок, шнур, шило; **рукавички или перчатки**, бусинки и пуговицы

Задачи: укреплять мышцы спины, груди и ног.

«Массажные дорожки»

Материал: изготовлены из плотной ткани, цветных крышечек из под соков, растительного масла, молока, кефира.

Задачи: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет; развивать внимание, мышление, сообразительность.

«Солнышко»

Помогает в развитии мелкой моторики рук, учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучики.

Развитие у детей навыка ползания, тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей.

Воспитание правильной осанки, внимания.

Использование: режимные моменты, закаливание после дневного сна, на **занятиях ЛФК**, индивидуальная работа с детьми.

Основные движения: тренировка пальцев, развитие выносливости мышц, улучшение гибкости позвоночника, ползание, перешагивание, прыжки, прокатывание мяча.

«Лыжи-скороходы»

Материал: изготовлены из пастмасовых бутылок, которые покрашены, и деревянные палки.

Для развития координации движений, физических качеств при выполнении скользящих движений.

«Ходунки»

Материал: изготовлены из деревянных брусков, которые покрашены, и бельевой веревки.

Варианты использования: предназначены для выполнения основных видов движения, для развития координации движения, для самостоятельной игровой деятельности.

«Попади в цель»

Материал: Плотная ткань, с вырезанными отверстиями (кругом, мяч.

Развитие: Глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук, координацию движение.

Использование: Для бросания и попадания в цель.

1. **Этап рефлексии:**

В ходе свободной беседы после демонстрации занятия специалисты будут иметь возможность задать уточняющие и дополнительные вопросы.