

Областное государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.
Гетманского»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
(протокол от 18 января 2024
№ 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ОГБУ «Реабилитационный
центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями имени
В.З. Гетманского»
от 26.01. 2024 № 9/1

Отчет
о результатах самообследования отделения психолога –
педагогической реабилитации областного государственного
бюджетного учреждения «Реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями имени
В.З. Гетманского»

с. Веселая Лопань
2024 год

Самообследование проводится для решения следующих задач: получение
-объективной информации о состоянии образовательного процесса;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной
деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их
устранения.

Самообследование проводится педагогическим советом учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной
деятельности, содержания и качества обучения по дополнительным
общеобразовательным программам, организация образовательного процесса, качества
кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической
базы.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа
деятельности учреждения за 2023 календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование организации: Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В. З. Гетманского» осуществляет свою деятельность с 2003 года на основании постановления главы администрации белгородской области от 27 марта 2001 года № 200 «Об организации областного Центра медико-социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями». Собственник имущества (учредитель): Белгородская область. Функции и полномочия учредителя центра от Белгородской области осуществляет Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области. Адрес: 308026 г.Белгород, проспект Славы, 24, телефон/факс +7(4722) 27-62-25, E-mail: minsoc@belregion.ru Учреждение осуществляет социальное обслуживание, включая раннюю помощь, социальную реабилитацию и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и ограничениями жизнедеятельности с целью их социальной адаптации и интеграции в общество.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ, Белгородской области с уставом учреждения. Медицинские мероприятия проводятся на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Образовательные услуги оказываются на основании лицензии на осуществление педагогической деятельности.

Структура

Адрес: 308580 Белгородская область

Белгородский район

с. Веселая Лопань ул. Гагарина 2

ОГРН: 1023100511939

ИНН: 3102013484

КПП: 310201001

ОКТМО: 14610424101

Л/с : 20266023621

Департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области (ОГБУ " Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.Гетманского "

(л/с 20266023621))

Отделение Белгород г. Белгород

Р/сч. 40601.810.9.14033000001

БИК: 041403001

Директор

Долгих Ирина Евгеньевна

Главный бухгалтер

Сиренко Надежда Михайловна

т/ф 382-987

тел/факс: 38-28-26

Заместитель директора - Касимов Александр Сергеевич

Главная медицинская сестра - Едаменко Татьяна Анатольевна, медицинская сестра высшей категории, телефон 8(4722) 38-29-88

Адрес электронной почты: centr_msr@mail.ru ; oc_msr@mail.ru

Кадровый состав работников учреждения

Численность работников - 136 человек

Специалисты: 94

Высшее образование -55, среднее профессиональное – 44, начальное профессиональное - 3 человека

Количество работников, имеющих категорию-39 человек: высшая - 18, первая – 19, вторая -2 человека

Отделение приема, диагностики и оказания ранней помощи.

Заведующая отделением приема, диагностики и оказания ранней помощи - Дегтярева Татьяна Анатольевна, врач-педиатр высшей категории.

Отделение медицинской реабилитации.

Заведующая отделением медицинской реабилитации - Дементьева Ольга Алексеевна, врач-педиатр высшей категории.

Физиотерапевтическое отделение.

Заведующая физиотерапевтическим отделением - Иконникова Евгения Валерьевна, врач-физиотерапевт высшей категории

Отделение психолога – педагогической реабилитации.

Заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации - Корякина Людмила Алексеевна, педагог высшей категории.

В рамках реализации поставленных задач учреждение осуществляет:

-предоставление социальных услуг (социально-бытовых, социально - медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-

правовых) в соответствии с утверждённым в Белгородской области перечнем услуг; предоставление услуг по повышению коммуникативного потенциала

детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации (ИПРА), разработанными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (МСЭ), в том числе:

-предоставление услуг по социальной реабилитации (социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации), обучение пользованию техническими средствами реабилитации; обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;

- проведение социально-диагностических мероприятий, разработка и реализация индивидуальных планов проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, программ ранней помощи с учетом проведенной социальной диагностики;

-взаимодействие с органами, учреждениями и организациями социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культура, спорта, физкультурно-оздоровительными, общественными организациями и учреждениями в интересах получателей услуг, в том числе в рамках социального сопровождения;

-проведение социально-реабилитационной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, в целях обеспечения преемственности реабилитационных мероприятий; информирование и консультирование получателей услуг и членов их

Учреждение осуществляет образовательную деятельность «Дополнительное образование детей и взрослых» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8908 от 14.10.2020 г.

Нормативными актами учреждения для ведения образовательной деятельности являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказы (распоряжения) директора; внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность; должностные инструкции работников.

Таким образом, учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательную деятельность осуществляют специалисты отделения психолого – педагогической реабилитации. В состав отделения входят следующие педагогические работники: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, инструкторы по труду, воспитатели, методист.

На период самообследования в Центре работают 22 педагогических работника, из них:

Ф.И.О.	Категория	Специальность	Педагогический стаж
Анохина Людмила Васильевна	I квалификационная категория	социальный педагог	33 года

Бессонова Таисия Валентиновна	высшая категория	учитель-логопед	34 года
Воронина Ирина Ивановна	высшая категория	воспитатель	
Гилеско Ольга Николаевна	высшая категория	воспитатель	33года
Глазунова Елена Николаевна	высшая категория	педагог-психолог	33года
Гончарова Ирина Николаевна	-	социальный педагог	18 лет
Долинная Анастасия Ивановна	I категория	педагог-психолог	11 лет
Кацарская Ольга Викторовна	I категория	педагог-психолог	7 лет
Ковтун Юлия Ивановна	I категория	педагог организатор	5 лет
Комарова Светлана Николаевна	высшая категория	воспитатель	15 лет
Кулясова Светлана Николаевна	I категория	социальный педагог	29 лет
Куличенко Татьяна Викторовна	-	воспитатель	24 года
Лобач – Хомутова Мария Павловна	I категория	воспитатель	11 лет
Логвинова Надежда Сергеевна	I категория	учитель-логопед	18 лет
Мальшева Светлана Николаевна	высшая категория	воспитатель	13 лет
Мальцева Оксана Борисовна	I категория	педагог дополнительного образования	35 лет
Мацнева Татьяна Аркадьевна	I категория	социальный педагог	5 лет
Петрова Татьяна Викторовна	-	инструктор по труду	
Прихожая Маргарита Александровна	-	воспитатель	34 года
Пустовойтенко Екатерина Валерьевна	-	воспитатель	11 лет
Харютченко Елена Владимировна	I категория	педагог-психолог	18 лет
Шворак Ольга Васильевна	I категория	педагог-психолог	27 лет

-с высшим образованием – 19 человек (с высшим образованием педагогической направленности – 15 человек);

-со средним профессиональным образованием – 3 человека (со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 3 человека).

За последние 5 лет все 22 педагогических работника прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Основные цели деятельности отделения:

-создание условий для реализации прав детей с ОВЗ на дополнительное образование;

- создание условий для социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе, семье, к обучению и труду;

-оказание детям с ОВЗ квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи.

Основные задачи:

-проведение углублённой социально–педагогической и психологической диагностики для разработки индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ (психологической, педагогической, социальной реабилитации и логопедической коррекции);

-обеспечение выполнения оптимальной для каждого ребёнка с ОВЗ индивидуальной образовательной программы;

-проведение коррекционно–развивающей работы с детьми и подростками с ОВЗ, а также консультирование их родителей по психолого–педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности таких детей;

-организация досуговых и познавательных мероприятий, кружковой работы; проведение трудотерапии; обучение навыкам самообслуживания, поведения, общения и другим приёмам бытовой адаптации.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительной общеобразовательной программе «Вместе в будущее». Программа состоит из пяти блоков (психолого-педагогический, социально-педагогический, коммуникативно-речевой, эрготерапевтический, социокультурный) и направлена на:

-формирование и развитие психологических характеристик, обеспечивающих оптимизацию жизнедеятельности детей с ОВЗ;

-формирование и развитие познавательной, эмоционально – волевой и личностной сферы детей с ОВЗ, обеспечивающих адаптацию и социализацию в обществе;

-психокоррекцию общения, способов социальной ориентации, поведения в социальных группах (семейные отношения, межличностные контакты в детском коллективе, учебном коллективе и др.);

-развитие коммуникативных навыков, способов социальной адаптации, коррекция поведения в социальных группах (семейные отношения, межличностные контакты и умения сотрудничества и сотворчества в детском коллективе, учебном коллективе и др.);

-формирование у детей с ОВЗ способности к интерпретации наблюдаемых ими социальных отношений; рефлексивности личности на действия других и себя, на деятельность в социуме;

-формирование, развитие и коррекция речи, обогащение пассивного и активного словарного запаса;

- формирование и развитие способности ребёнка к самообслуживанию, продуктивной деятельности, к отдыху;
- развитие крупной и мелкой моторики рук;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, эмоциональной отзывчивости на состояние других детей и людей.

Обучение каждого ребёнка с ОВЗ и детей – инвалидов ведётся по индивидуальной образовательной программе.

Выбор модулей Программы и соответствующих разделов для составления индивидуальной образовательной программы обучения ребёнка осуществляется педагогом-психологом совместно с другими педагогами подразделения на основании обследования специалистов и рекомендаций социального медико-психолого-педагогического консилиума. Программа обучения ориентирована на уровень актуального развития ребёнка и на его потенциальные возможности.

Формы занятий: индивидуальные и групповые, комбинированные.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же Устава ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» обучение и воспитание в Учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации — на русском языке.

На занятиях могут присутствовать родители (законные представители).

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по социально – гуманитарному направлению. Такой выбор обусловлен необходимостью интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в общество, расширения самостоятельности детей данной категории в различных сферах жизнедеятельности, предоставление им возможности самоутвердиться, сформировать адекватную самооценку, а также провести коррекцию имеющихся у детей с ограниченными возможностями отклонений в развитии.

В социально-педагогической направленности отводят часы для организации занятий коррекционной направленности, основными задачами которых являются коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения и т.п. В целях более успешного продвижения в общем развитии детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет, как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Все обучение носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для клиентов центра.

Ведущие принципы социально- педагогической деятельности:

1. Ценностные: гуманизм, демократизм, законность, соблюдение прав человека и обеспечение его государственных гарантий, конфиденциальность и др.

2. Организационные: координация и взаимодействие, единство полномочий и ответственность, прав и обязанностей, комплексность и адресность и др.

3. Психолого-педагогические: индивидуальный подход, доверие, природосообразность, культуросообразность, учет возрастных и личностных особенностей и др.

4. Коррекционно-развивающие: опора на «зону ближайшего развития», опора на сохранные анализаторы, повторяемость, доступность, постепенность выполнения заданий др.

Основываясь на перечисленных принципах, социально-педагогическая деятельность в центре имеет свою специфику, которая обуславливается особенностями детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и созданной в учреждении комфортной образовательной среды. В социально-педагогической деятельности выделены следующие основные направления:

- коррекция речевых нарушений, развитие высших психических функций;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и поведение;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию, обучению и развитию детей с ОВ и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации т.п.;

Занятия по программе проводятся с 9-00 до 17-00.

Результаты деятельности в рамках дополнительного образования демонстрируются на выставках работ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству; в концертной деятельности на уровне Центра; в образовательно-досуговой деятельности; в творческих конкурсах.

Работа Центра в 2023 году была направлена на обеспечение реализации права детей, на полноценное и свободное психическое и личностное развитие для их дальнейшей социальной успешности, в условиях повышения качества предоставляемых услуг и открытого социального партнёрства. В план работы были включены просветительские программы и социально значимые мероприятия для всех участников образовательного процесса.

Учебный план на 2023 год был рассчитан на реализацию программы индивидуальной и групповой работы со всеми участниками образовательного процесса в течение 12 реабилитационных заездов по 24 календарных дней.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе договоров с родителями и Центром. Образовательные услуги предоставляются в Центре бесплатно. Количество часов, отведенных на реализацию дополнительной образовательной программы по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в групповой и индивидуальной форме рассчитано на основе ориентировочных норм распределения рабочего времени педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, специфики деятельности педагогов центра, календарного учебного графика, результатов первичной диагностики, проведенной педагогами психологами и запросов родителей.

Для информирования родительской общественности разработан сайт Центра, социальные группы ВК и Вконтакте, которые регулярно обновляются.

На сайте учреждения специалистами выставляются рекомендации для родителей, фотоотчеты проведения занятий, видеоуроки.

В 2023 году педагогами-психологами групповыми и индивидуальными занятиями были охвачены все 100% детей, поступивших на реабилитацию.

Занятия с детьми строятся по индивидуальному плану, исходя из особенностей развития и имеющихся навыков ребёнка, с учётом уровня и темпа его развития. Значительное место в системе развития «особых» детей занимают индивидуальные занятия. Такие занятия проводятся по разработанной совместно педагогами, психологами индивидуальной программ.

По результатам психолого - педагогических обследований, которых было проведено **383** (**27** проведено с помощью компьютерной диагностической программы «Лого-цецирон») были определены цели индивидуальных занятий с детьми. Индивидуальных занятий с детьми, нуждающимися в психологической помощи и поддержке, было проведено **1868**, групповых занятий **29**.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации по запросам и групповые тематические консультации. Всего проведено **1941** консультация и беседа для детей и родителей.

В отчётном периоде продолжилась работа психологов отделения с детьми по методике **Марии Монтессори**.

За отчётный период

Беседы с родителями – **12**

Консультации с родителями – **262**

Онлайн занятия

327 занятия, **12** консультаций с детьми, **9** консультаций с родителями, бесед с родителями -**77**, профдиагностика – **2**, диагностика – **16**

Микрореабилитационный центр на дому

Индивидуальных занятий – **107**

Диагностика - **25**

Беседы с родителями – **98** педагогами психологами было проведено **5** занятий по Монтессори – терапии с **1** ребенком.

Площадка БРОО «Синяя птица»

Индивидуальные занятия – **704**

Диагностика – **27**

Беседы с родителями – **27**

Консультации с родителями – **646**

Площадка АНОПДСД «Солнце в руках»

Индивидуальные занятия – **252**

Диагностика – **14**

Беседы с детьми -**6**

Консультации с родителями – **16**

Консультации с детьми -**2**

Педагогом – психологом Харютченко Е.В. проводилась работа в рамках антикризисного сопровождения жителей Шебекинского городского округа в ПВР.

Логопедическая работа в течение отчетного периода велась по двум основным направлениям: коррекция речи детей с различными формами дизартрии, включая её стёртую форму, а также коррекция нарушений звукопроизношения.

За отчётный период было обследовано **242** ребенка, **163** детей, имеющих различные нарушения речи, посещали логопедический кабинет.

п/п	Тип занятия	Количество занятий
1.	Диагностика	242
2.	Консультационные беседы	242
3.	Коррекция дизартрии	1200
4.	Коррекция алалии	794
5.	Коррекция дислалии	103
6.	Коррекция дислексии	37
7.	Консультационные занятия для родителей	46
8.	Консультации для родителей	424

Отдельным направлением в коррекционно-логопедической работе является работа с неговорящими детьми. В данную работу включается проведение стимулирующего массажа кистей и пальцев (плантарный массаж), массаж лицевой, губной и язычной мускулатуры, развитие речевого дыхания, побуждение ребёнка к произвольному произнесению звуков речи, развитие фонематического восприятия на неречевых звуках, обогащение пассивного словаря.

В процессе коррекционно-логопедических занятий был достигнут следующий результат:

№ /п	Результаты деятельности	Количество детей
1.	Значительная динамика	147 (59%)
2.	Заметная динамика	81(33%)
3.	Незначительная динамика	12 (6,4%)
4.	Нет динамики	1 (0,8%)
5.	Прерван курс	1 (0,8%)

С 06.02. 2023 по 07.03.2023 учитель – логопед являлась руководителем учебной практики двух студентов второго курса заочной формы обучения факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ».

Социальными педагогами отделения было организовано обучение детей с ограниченными возможностями в соответствии с их физическими возможностями и умственными способностями.

С социальным педагогом после обследований по подготовке к школе занимались **65 детей** имеющих отклонения в интеллектуальном развитии, за отчётный период с ними было проведено **618** индивидуальных занятия.

В ходе коррекционно-педагогической деятельности педагогами применялись различные методы и средства проведения занятий: широко использовались информационные технологии в обучении детей, был изготовлен дидактический и наглядный материал для индивидуальных занятий. По результатам проведённых занятий и итоговой диагностики каждому ребёнку были даны рекомендации для дальнейшей работы в домашних условиях.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном сотрудничестве с родителями. В течение года педагогом было разработано и проведено **210** бесед-консультаций для родителей.

Социальным педагогом осуществлялись мероприятия по программам, направленным на обучение «жизни с инвалидностью». Обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам жизнедеятельности обеспечивалось формированием у ребёнка (подростка) самостоятельности, способности обслужить себя в бытовых условиях. Обучение проводится по коррекционно-развивающей программе «Социально – бытовая адаптация для детей с ограниченными возможностями». Специалистом, работающим по данному направлению, было проведено **199** диагностик, **1104** индивидуальных занятия и **393** беседы и консультации для родителей.

Эффективность работы с детьми-инвалидами находится в тесной зависимости от активного сотрудничества с ближайшим окружением ребёнка.

Среди детей – инвалидов, находящихся на реабилитации, есть талантливые дети. В силу своих заболеваний они не имеют возможности надлежащим образом развивать свои способности, не имеют условий для творческого самовыражения. С целью создания условий для творчества специалисты отделения привлекают их для работы в кружках. Силами детей и родителей проводят концертные программы, кукольные спектакли.

Занятия в кружках способствуют решению присущих этим детям проблем сенсорно – моторного и двигательного развития, корректируют нарушения психоэмоциональной сферы, повышают возможность обучения и социализации. В течение отчётного периода в кружке по мягкой игрушке, квиллингу проведено **2048** индивидуальных занятия, и **235** групповых занятия. В БРОО «Синяя птица» на кружке изобразительного творчества проведено **1284** занятия, согласно творческим интересам и способностям детей.

Своеобразным итогом занятий детей с ограниченными возможностями в кружках стали регулярно проводимые выставки творческих работ, в которых приняли участие более **60** детей и родителей.

Для родителей специалистами были проведены **155** (стационарная площадка) и **1015** (БРОО «Синяя птица») консультаций по развитию творческих способностей детей и привитию элементарных навыков ручного труда.

Социальная и личностная позиция ребёнка - инвалида в большей степени зависит от приобщения его к культуре. Мероприятия по социокультурной реабилитации в Центре основаны на создании условий для выявления и реализации их творческого потенциала, удовлетворении эстетических и культурных интересов, помощи в организации досуга и отдыха.

Педагогом-организатором для детей и подростков за отчётный период было проведено **112** групповых социокультурных мероприятий:

- интеллектуальные игры: «Воображариум», «Скрабл», «УНО», «Ктожяка», «Городки»; «Дженга».
- различные викторины;
- настольные игры: шахматы, домино, шашки, лото.

Социо – культурные мероприятия:

Познавательное мероприятие «22 июня – день памяти и скорби»;

Праздничное мероприятие с участием агенства «Зайка моя» с шоу-программой «Аквагрим, интерактив-шоу мыльных пузырей и анимационной программой»;

Развлекательное мероприятие «Дети – детям. Обереги добра» с участием детей из семей участников СВО;

Познавательно-развлекательное мероприятие «Мультландия»;

Познавательно-развлекательное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»;

Познавательно-развлекательное мероприятие «Я - Киноман»;

Познавательная викторина «В гостях у сказки»;

Познавательно-развлекательное мероприятие «Танцевальный марафон»;

Познавательно-развлекательное мероприятие «В гостях у сказки»;

Познавательное мероприятие «О вреде компьютерных игр»;

Игровая театрализованная программа «Новый год вокруг елки»;

Выставки творческих работ;

Просмотр и обсуждение мультфильмов.

Педагогом – организатором созданы видеоролики: ко Дню Победы «Я помню...»; ко дню социального работника; создание видеоролика для песенного флешмоба «День Победы».

- тематический день вежливости «Пусть простое спасибо украсит ваш день»;
- тематический день «Всемирный день объятий»;
- познавательная игровая программа «Русские народные традиции»;
- конкурсно - игровая программа «Гатьянин день в кругу друзей»;
- изготовление креативных открыток к 23 февраля и 8 марта;
- познавательное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню распространения информации об аутизме – «Мы похожи, но мы разные»;

Педагогами – психологами проведен тренинг для родителей «Жить и воспитывать ребенка с аутизмом» (Долинная А.И., Харютченко Е.В.)

По инициативе Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области подготовили и провели на площадках новогоднюю праздничную программу «Новый год вокруг Елки»:

-в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в посёлке Разумное,

- отделение " Тёплый лучик" Центра социальной помощи семье и детям "Семья" Чернянского района,

- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района.

Подготовили и провели праздничное мероприятие «День Святого Николая Чудотворца» с участием настоятеля храма Рождества, отца Михаила.

Организовали акцию «Теплым словом - добрым делом» по инициативе НИУ «БелГУ» социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова): написали с детьми письма Деду Морозу, организовали поездку на праздничную елку в ЦМИ (встреча со спонсорами).

В рамках декады инвалидов были организованы и проведены мероприятия:

- "Мир равных возможностей". Круглый стол с показом видеофильма о чемпионке России в рамках регионального проекта "Свой среди своих"

- "Ты не один - мы вместе!". Познавательное мероприятие на базе Всеселопанской СОШ, Всеселопанского сельского Дома культуры (об инклюзивной волонтерской студии "Свой среди своих")

- "Магия золотых рук". Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству.

- "Жить и воспитывать ребенка с аутизмом". Тренинг.

- "Здравствуй, мир!". Выставка рисунков и фотографий. Общий охват акции (с учетом пользователей) социальных сетей составил 2500 человек.

Изготовили и включили в работу новогодний адвент-календарь рассчитанный на 31 день. Дети ежедневно открывали ячейки, выполняли задания и получали сладкий приз.

Проводились профилактические и познавательные беседы на темы:

- «Спорт – альтернатива вредным привычкам»;

- «Умение контролировать свои эмоции»;

- «Как справиться с проблемами»;

- «Вред курения, алкоголя и наркотиков»;

- «Здоровый образ жизни».

В первом полугодии специалисты отделения осуществили обновление сайта.

На сайте учреждения открыты новые рубрики:

- «Виртуальный наставник», разделы:

«Мастер-классы», «Интерактивные игры», «Консультации», «Ранняя помощь», «Полезные ссылки».

- «Методический кабинет», разделы:

«Банк актуального опыта», «Публикации», «Инновационная деятельность», «Материалы семинаров, конференции круглых столов», «Консультации специалистов Центра», «Эффективные практики», «Подкаст достижений», «Буклеты».

Специалисты Центра регулярно публикуют свой опыт работы в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, также на официальном сайте учреждения.

Администратор сообщества Вконтакте Мацнева Т.А. ведет онлайн работу с подписчиками группы, большинство из них получатели социальных услуг реабилитационного центра (родители и дети с инвалидностью и ОВЗ).

Всего за год было оказано 116 онлайн-консультаций, из них с родителями, воспитывающих особых детей – 67, с детьми с ОВЗ – 49.

За год специалистами ОППР было создано 52 видеоролика, из них:

1. Мастер-класс «Ракушка» (Ковтун Ю.И.);
2. Консультация «Соотнесение чисел» (Анохина Л.В.);
3. Мастер-класс «Символ года» (Лобач-Хомутова М.П.);
4. Консультация «Занимательная коррекция» (логопеды);
5. Мастер-класс «Игрушка-танк» (Мальцева О.Б.);
6. Консультация «Отстукиваем количество насекомых» (Долиная А.И.);
7. Цикл занятий «Нейроупражнения» -10;
8. Консультация «Серия IQ» (Шворак О.В.);
9. Мастер-класс «Пасхальное яйцо» (Мальцева О.Б.);
10. Консультация «Конструктор своими руками» (Шворак О.В.);
11. Мастер-класс «Подарок ветерану» (Лобач-Хомутова М.П.);
12. Консультация «Интернет и безопасность» (Мацнева Т.А.);
13. Мастер-класс «Кольцо-сердечко» (Комарова С.Н.);
14. Мастер-класс «Букет-подарок» (Комарова С.Н.);
15. Мастер-класс «Колокольчик» (Лобач-Хомутова М.П.);
16. Мастер-класс «Открытка ко Дню учителя» (Мальцева О.Б.);

17. Практическое занятие «Веселая геометрия» (Кулясова С.Н);
18. Информационный ролик «Комплексный логопедический массаж» (логопеды);
19. Консультация «Пособие» Домики» (Анохина Л.В.);
20. Практическое занятие «Игры серии IQ» (Шворак О.В.);
21. Консультация «Закрепление основных цветов» (Анохина Л.В);
22. Видео «Опыт работы Мальцевой О.Б.»;
23. Видео «Интерактивный форум-театр Ворониной И.И.»;
24. Цикл стихотворений детей к 9 мая (Мацнева Т.А., Ковтун Ю.И.) – 8 роликов;
25. Видеоролик по проекту «Обереги добра» (Мацнева Т.А.);
26. Видеоролик по проекту «Время 31-х» о Беспаловой Владе (Мацнева Т.А.);
27. Видеоролик с Международной выставке ВДНХ г.Москва (Мацнева Т.А.);
28. Ролик ко Дню Победы (Мацнева Т.А. Ковтун Ю.И.);
29. Ролик ко Дню матери «Ковтун Ю.И.»;
30. Ролик ко Дню социального работника (Мацнева Т.А. Ковтун Ю.И.):
31. Ролик ко Дню защиты детей (Мацнева Т.А. Ковтун Ю.И.);
32. Ролик ко Дню учителя (Мацнева Т.А., Ковтун Ю.И.)
33. Ролик ко Дню аутизма (Мацнева Т.А.);
34. Авторское стихотворение Ковтун Ю.И.
35. Новогодний ролик «Творческая мастерская» (Малышева С.Н.)
36. Ролик «Творческие работы детей с РАС» (Малышева С.Н.).

В группе ВКонтакте было проведено 5 LIFE эфиров (прямые эфиры с событий), опубликовано 10 историй.

ИТОГО: Мастер-классы – 9, видео консультации – 8, практические занятия -12, ролики по проектам – 3, ролики из опыта работы – 5, ролики к социально-значимым датам -14, авторский ролик на конкурс -1.

Организована деятельность специалистов по созданию цифровых (на сайте учреждения и на электронных носителях), а также в бумажной версии методических альбомов: «Специалисты ОППР», «Достижения детей», «Практики социокультурной реабилитации», «Галерея профессионалов», «Конкурсы профессионального мастерства», «Советы психолога», «Проекты Центра», «Достижения Центра».

Поданы документы (информационный отчет) на получение статуса Центра «Региональный лидер Всероссийской акции «Добровольцы - детям» в номинации « На правах равных» Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Специалисты отделения продолжили работу в микрореабилитационном центре. За отчетный период осуществлялись выезды:

- Выезд в Корочанский район (Глазунова Е.Н., Логвинова Н.С)
- Выезд в Вейделевский район (Глазунова Е.Н., Логвинова Н.С)
- Выезд в Ивнянский район (Глазунова Е.Н., Логвинова Н.С)
- Выезд в Ракитянский район (Шворак О.В., Бессонова Т.В.)
- Выезд в Губкинский район (Долиная А.И., Бессонова Т.В.)
- Выезд в Белгородский район (Харютченко Е.В., Бессонова Т.В.)
- В третьем квартале выезд с г. Старый Оскол (Харютченко Е.В., Бессонова Т.В.).
- п. Строитель Яковлевского района (Глазунова Е.Н.)
- п. Борисовка (Харютченко Е.В.)
- г. Старый Оскол (Харютченко Е.В., Бессонова Т.В.)
- в п. Прохоровка «Комплексный центр социального обслуживания населения – проведение диагностики и консультирования (Логвинова Н.С.)

Методист Воронина И.И. является куратором детского проекта по созданию инклюзивной волонтерской студии "Свой среди своих" в г. Старый Оскол и совместно со специалистами отделения оказывает всестороннюю поддержку ребятам.

Создан видеоролик «Талант без границ» для детей из студии «Свой среди своих» г. Старый Оскол. Прошло обучающее вводное занятие по видеомонтажу для 10 детей и подростков с ОВЗ Старооскольского центра "Старт" с привлечением волонтера - студентки БГТУ им. Шухова Анастасии Поповой

Ирина Ивановна разработала локальные документы по реализации проекта по гранту Губернатора Белгородской области В. Гладкова: проект приказа о создании видеостудии, Положение о видеостудии, разработала должностные обязанности членов команды проекта. Методист осуществляет общее руководство студией, на сегодняшний день в состав которой входят 8 волонтеров и 1 консультант. Один раз в неделю проводит совещания с членами команды в мессенджере Телеграмм. Специалисты отделения провели две встречи со школьниками 3-5 классов на базе МОУ «Веселолопанская СОШ» и Веселолопанского Дома культуры, а также встречу со специалистами Центра с участием врачей и медицинского персонала, на которых рассказали о целях и задачах студии, планировании работы и ожидаемых результатах, фильм видеостудии посмотрели около 500 человек.

Методист приняла участие в образовательном форуме «Время-31» для участников конкурса детских социальных проектов в г. Старый Оскол.

Методистом Ворониной И.И. и специалистами отделения организован и проведен областной семинар «Обмен профессиональным опытом реабилитации и помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью учреждений социальной защиты Белгородской области» в рамках проекта Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области «Создание многопрофильного центра поддержки семей и детьми». В семинаре приняли участие – девять специалистов отделения психолого-педагогической реабилитации ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»; один специалист микрореабилитационного кабинета ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Вейделевского района» Белгородского района; один специалист ОСГБУ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области; три менеджера микрореабилитационных кабинетов Ивнянского, Губкинского, Белгородского районов.

В третьем квартале специалисты отделения под руководством методиста Ворониной И.И. подготовили и провели педагогический совет «Инновационные технологии социально – психологической реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ».

В четвертом квартале подготовили и провели областной веб-семинар «Методические рекомендации по реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках проекта Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области «Создание многопрофильного центра поддержки семей и детей». В семинаре приняли участие с методическими рекомендациями по вопросам реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью 7 специалистов отделения психолого-педагогической реабилитации ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского». Слушателями семинара стали специалисты 11 муниципальных отделений Белгородской области по работе с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Информационно-методическое сопровождение деятельности специалистов отделения

№ п\п	Издание	Статья	Автор
1	Статья "Золотое перо социальных служб России - 2022"	«Ни дня без творчества». О методической работе ОППР	Воронина И.И.
2	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Метод совместного рисования родителей и детей с расстройством аутистического спектра»	Мальшева С.Н., Шворак О.В.
3	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Использование гофрированного картона в технике квиллинг при работе с детьми с ОВЗ дошкольного и школьного возраста»	Мальцев а О.Б., Лобач-Хомутова М.П., Мацнева Т.А.
4	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Формирование гигиенических навыков у детей с ОВЗ с использованием лэпбука»	Анохина Л.В., Кулясова С.Н., Ковтун Ю.И.
5	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Специфика работы с детьми раннего возраста»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С., Харютченко Е.В.
6.	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Создание социального видеоролика в работе социального педагога как реабилитационный метод».	Лобач – Хомутова М.П., Кулясова С.Н., Мацнева Т.А.
7.	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Инновационные образовательные технологии речевого развития детей в условиях реабилитационного центра»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.

8.	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	«Воспитание патриотических чувств – одно из условий любви к Родине»	Ковтун Ю.И.
9.	Журнал «Работник социальной службы»	«Золотое сердце Маленькой хозяйки Большого дома».	Воронина И.И.
10.	Сборник материалов финалистов третьего Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»	Методическая разработка занятия «Музей меня»	Мальцева О.Б.
11.	Статья в журнале «Работник социальной службы»	«Консультативная служба «Диалог» как дистанционная форма работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Глазунова Е.Н.
	Районная газета «Знамя»	«Инклюзивная волонтерская студия «Свой среди своих»,	Воронина И.И.
	Сборник Международной научно-практической конференции «Глобализация науки: история, развитие, перспективы»	«Инклюзивное волонтерство»	Воронина И.И.
12.	Международный журнал "Инновационная наука, "Аэтерна	Монография на тему: «Участие детей с ОВЗ и их родителей в творческой проектной деятельности, как форма реализации успеха личности ребенка в реабилитационном центре»	Мальцева О.Б., Мальшева С.Н.

8.	Статья на сайт центра	«Лучшие практики»: «Комплексный логопедический массаж»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
9	Статья на сайт центра	«Арт-студия «Разноцветный мир»	Глазунова Е.Н.
10	Статья в информационной газете Белгородского района «Знамя»	«Добро без границ».	Мальцева О.Б.
11	Создание и использование в работе авторского видеоролика в стиле видеоблогинга	«Интернет и безопасность»	Мацнева Т.А.
12.	Международный научный журнал «Наука через призму времени»	«Формирование и развитие схемы тела как части пространственных представлений у детей с ДЦП»	Глазунова Е.Н., Долинная А.И., Кацарская О.В.
13.	Журнал «Работник социальной службы»	«Золотое сердце Маленькой хозяйки Большого дома».	Воронина И.И.
14.	Журнал «Работник социальной службы»	Стихотворение «А знаете, как всё было спокойно...» и стихотворение «Июнь 41 года»	Ковтун Ю.И.
Информация на сайте центра:			
1.	«Лучшие практики»	«Комплексный логопедический массаж».	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
2.	«Арт-студия	«Разноцветный мир».	Глазунова Е.Н..

3.	Мастер-класс по изготовлению органайзера	«Ракушка» из бетона (заливка формы).	Ковтун Ю.И.
4	Мастер-класс	«Игрушка-качалка из картона Танк к 23 февраля».	Мальцева О.Б.
5.	Мастер-класс по изготовлению сувенира	«Пасхальное яйцо»	Мальцева О.Б
6.	Мастер-класс, посвященный Дню Победы	«Подарок ветерану»	Лобач-Хомутова М.П.
7.	Создание и использование в работе авторского видеоролика в стиле видеоблогинга.	«Интернет и безопасность».	Мацнева Т.А.
8.	Мастер-класс, посвященный Дню Победы	«Гвоздика в технике оригами	Мальцева О.Б.
9.	Консультация для родителей	«Развивающая игра серии IQ».	Шворак О.В
10.	Цикл видео консультаций	«Нейроупражнения на каждый день».	Кацарская О.В.
11.	Цикл видео консультаций	«Нейротренажеры»	Долинная А.И., Глазунова Е.Н
12.	Раздел инновационная деятельность -	Видеоролик об участии детей и родителей, находящихся на реабилитации, в добровольческом проекте "Обереги добра"	Мальцева О.Б.
13.	Банк актуального опыта: Описание опыта работы социального педагога	«Творческое и эстетическое развитие личности ребенка с ОВЗ через участие в мероприятиях по социокультурной реабилитации»	Мацнева Т.А.
14.	<u>Описание опыта работы педагога-организатора</u>	Организация досуговой и творческой деятельности для детей и подростков с ограниченными возможностями	Ковтун Ю.И.

15.	Разработана и используется в работе программа	<u>Программа по социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями в общество (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)</u>	Глазунова Е.Н.
16.	Разработана и используется в работе программа	<u>Программа по социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями в общество (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)</u>	Долинная А.И.
17.	- Эффективные практики: Театральный проект	"Премьера".	Воронина И.И.
18.	<u>Цикл мастер-классов</u>	"Изготовление сувенира из фоамирана".	Мальцева О.Б.
19.	- <u>Познавательное-развлекательное мероприятие</u>	"Киномания"	Ковтун Ю.И.
20.	<u>Музыкально-развлекательная викторина</u>	"Музыкальный калейдоскоп".	Мацнева Т.А.
21.	Консультация для родителей	<u>Развитие гигиенических навыков с использованием лэпбука "Секреты Мойдодыра".</u>	Кулясова С.Н.
22.	Из опыта работы: в <u>мини-музее</u>	"Русская народная кукла".	Лобач-Хомутова
23.	- <u>Издательский проект "Школа понимания"</u>	<u>"Школа понимания"</u>	<u>Воронина И.И., Мальшева С.Н., Мальцева О.Б., Лобач-Хомутова М.П., Гончарова</u>

4.	Мастер - класс	«Интересная игра с ребенком»	Шворак О.В.
5.	Обучающий буклет	«Посвистим – пошипим»	Бессонова Т.В.
6.	Обучающий буклет	«Артикуляционная гимнастика с котиком Музиком»	Логвинова Н.С.
4.	Обучающий видеоролик	«Комплексный логопедический массаж»	Бессонова Т.В.
5.	Обучающий буклет	«Компьютерные технологии в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда»	Логвинова Н.С.
6.	Памятка	«Активные и увлекательные игры с ребенком на прогулке»	Кацарская О.В.
7.	Обучающий буклет	«Как выстроить доверительные отношения с детьми»	Харютченко Е.В.
8.	Памятка	«Увлекательные игры с ребенком для развития пространственных	Кацарская О.В.
9.	Практические рекомендации педагогов	«Занятия с детьми с РАС»	Шворак О.В., Харютченко Е.В.
10.	Памятка	«Игры, которые могут увлечь ребенка в поездке и при долгом ожидании»	Кацарская О.В.
11.	Памятка	«Как важно играть в подвижные игры»	Кацарская О.В.
12.	Памятка	«Почему полезно играть с детьми в настольные игры»	Кацарская О.В.

8.2. Обновление ассортимента индивидуально - ориентированных программ, внедрение инновационных форм работы
Подготовка и выпуск методических пособий, рекомендаций, памяток

№п/п	Методические пособия	Названия	Педагог и
1.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для детей и родителей</u>	Правила безопасного поведения в сети Интернет".	Ковтун Ю.И., Мацнева Т.А..
2.	Информационный буклет по формированию ЗОЖ детей и родителей	"Живи активно! Живи позитивно!"	Ковтун Ю.И., Мацнева Т.А..
3.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для детей и родителей</u>	«Как научить ребенка правильно держать карандаш»	Анохина Л.В.

4.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для детей и родителей</u>	«Читаем слоги»	А нохина Л.В.
5.	Разработала интерактивную игру для детей 5-7 лет	«Своя игра. По дорогам сказок»	А нохина Л.В.
6.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для детей и родителей</u>	«Творчество для детей»	М альцева О.Б.
7.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для детей и родителей</u>	«Методические рекомендации по развитию речи у детей с аутизмом»	Бе ссонова Т.В., Логвинов а Н.С.
8.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для детей и родителей</u>	«В бумажном королевстве»	М альцева О.Б.
9.	Подготовлена памятка для родителей детей с РАС	«Поиграем вместе»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
10.	Подготовлен сборник рекомендаций	Информационный сборник для родителей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	Глазунова Е.Н., Долинная А.И., Кацарская О.В.
11.	Разработаны, изготовлены и внедрены в работу дидактические игры	«Поваренок», «Готовим сок», «Во саду ли в огороде», «Семьи животных» (обитатели леса), «Семьи животных» (домашние животные), «Семьи животных» (на лугу)	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
12.	Разработаны памятки для родителей	«Поэтапная автоматизация звука /л/ в речи»; «Поэтапная автоматизация звука /р/ в речи»; «Поэтапная автоматизация звука /с/ в речи»; «Поэтапная автоматизация звука /з/ в речи»; «Поэтапная автоматизация звука /ш/ в речи»;	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
13.	Подготовлен материал для альбома	«Лучшие практики»	Бессонова Т.В., Харютченко Е. В.

14.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Как распознать манипуляцию. (Советы родителям)	Долинная А. И.
15.	Подготовлена и выпущена <u>брошюра для родителей</u>	«Польза, виды и примеры пальчиковых игр для детей (рекомендации педагогов – психологов)	Долинная А. И.
16.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Капризуля – малоежка»	Шворак О.В., Харютченко Е.В.
17.	Подготовлена и выпущена <u>брошюра для родителей</u>	«В каких случаях нужна психологическая помощь детям, и правильно ли будет обратиться к детскому психологу»	Шворак О.В., Харютченко Е.В.
18.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Совместное рисование с детьми с РАС»	Шворак О.В., Харютченко Е.В.
19.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Советы родителям: Делать или не делать?»	Глазунова Е.Н.
20.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Советы родителям: Как следует обращаться с агрессивным и жестоким ребенком?»	Глазунова Е.Н.
21.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Ребенок у экрана»	Кацарская О.В.
22.	Подготовлен и выпущен <u>буклет для родителей</u>	«Помощь детям с трудностями в эмоционально – волевой сфере»	Кацарская О.В.
23.	Подготовлено и проведено тренинговое занятие для детей участников СВО	«Мой оберег»	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.

24.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Гиперактивный ребенок»	Глазунова Е.Н.
25.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Леворукий ребенок»	Глазунова Е.Н.
26.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Медлительный ребенок»	Глазунова Е.Н.
27.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Детские страхи»	Глазунова Е.Н.
28.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Неуверенный ребенок или как стать смелым и уверенным в себе?»	Глазунова Е.Н.
29.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Нейроупражнения для развития познавательной сферы у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с низким интеллектом»	Долинная А.И.
30.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Нейропомощь при подготовке детей к школе»	Долинная А.И.
31.	Подготовлен и выпущен буклет для родителей	«Нейрогимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Долинная А.И..
32.	Разработаны памятки для родителей	-«Дифференциация звуков с – з в речи»; --«Дифференциация звуков с – ш в речи»; -«Дифференциация звуков з – ж в речи»; --«Дифференциация звуков л– р в речи»;	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.

3.	Разработана и используется в работе	Программа для проведения занятий – онлайн «Нейрогимнастика»	Долинная А.И.
3 4.	Подготовлена и используется в работе	Рабочая тетрадь к программе «Нейрогимнастика»	Долинная А.И.
5.	Разработана и используется в работе на онлайн - занятиях	Презентация «Упражнения и игры по развитию мелкой моторики»	Глазунова Е.Н.
6.	Собрана и используется в работе	Подборка сказок и рассказов с вопросами для проведения онлайн занятий	Глазунова Е.Н.
7.	Внедрены в работу метафорические карты	«Я и все, все», «Мой ребенок»	Харютченко Е.В.
8.	Разработаны и внедрены в работу дидактические игры	Игра «Таблички Шульте (парные)»	Кацарская О.В.

9.	Разработаны и внедрены в работу дидактические игры	Игра «Украсть пальчики резинками»	Кацарская О.В.
----	--	-----------------------------------	----------------

Разработаны консультации:

№ п/п	Консультации	Названия	Педагоги
1.	Подготовлена видео консультация	«Новогодняя пальчиковая гимнастика на занятиях по формированию навыков самообслуживания»	Кулясова С.Н.
2.	Разработаны консультации для родителей, акцентирующие внимание на важных проблемах взаимоотношений сверстников и детско – родительских отношений	https://www.youtube.com/watch?v=sGDbYfKG-V4&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=578URwZL2Dw	Мацнева Т.А.
3.	Разработаны консультации - памятки для родителей	«Поэтапная автоматизация звука /ж/ в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
4.	Разработаны консультации - памятки для родителей	«Поэтапная автоматизация звука /ч/ в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
5.	Подготовлены и проводятся консультации	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
6.	Подготовлены и проводятся консультации	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
7.	Подготовлены и проводятся консультации	«Стимуляция речевого развития в домашних условиях»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
8.	Подготовлены и проводятся консультации	«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
9.	Подготовлены и проводятся консультации	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей с	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.

		синдромом Дауна»	
10.	Подготовлены и проводятся консультации	«Читаем книги – развиваем речь»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
11.	Подготовлены и проводятся консультации	«Советы логопеда родителям неговорящих детей»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
12.	Подготовлена и проводится консультация для родителей	«Поэтапная автоматизация звука «Ж» в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
13.	Подготовлена и проводится консультация для родителей	«Поэтапная автоматизация звука «Ц» в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
14.	Подготовлена и проводится консультация для родителей	«Поэтапная автоматизация звука «Ч» в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
15.	Подготовлена и проводится консультация для родителей	«Поэтапная автоматизация звука «Г Гь» в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
16.	Подготовлена и проводится консультация для родителей	«Поэтапная автоматизация звука «Щ» в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
17.	Подготовлена и проводится консультация для родителей	«Дифференциация звуков ш-ж в речи»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.

8.3. Разработка и внедрение новых форм работы

	Форма работы	Применение	Специалисты
1.	Обновлен методический материал по темам	«Парные картинки» (слова со сложной слоговой структурой); «Парные картинки» (односложные слова); «Парные картинки (слова для автоматизации звука /ш/»; «Парные картинки (слова для автоматизации звука /ж/»;	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
2.	Разработана и используется в работе программа	«Программа по социально – психологической адаптации детей с ограниченными возможностями в общество»	Глазунова Е.Н.
3.	Разработана и используется в работе программа	«Программа по формированию познавательной сферы детей дошкольного возраста через развитие	Долинная А.И.

		межполушарных связей посредством нейротренажеров, игр и упражнений»	
5.	Разработаны дидактические игры	«Заполни по стрелочкам»; «Контуры геометрических фигур»; «Классики для пальчиков»; «Танграм»; «Резиночки»; «Нарисуй по точкам»	Кацарская О.В.
.	Изготовлен и используется в работе интерактивный тренажер	«Мягкая геометрия»	Кулясова С.Н.
.	Изготовлен и используется в работе интерактивный тренажер	«Секреты Мойдодыра»	Кулясова С.Н.
8.	Изготовлен и используется в работе интерактивный тренажеры	Тренажеры на развитие межполушарного взаимодействия	Кацарская О.В.
.	Видеоролик на сайт центра	«Гвоздика в технике оригами»	Мальцева О.Б.
0.	Подготовлен материал и используется в работе	Видеоролик к программе развитие социального интеллекта	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.
1.	Подготовлен материал и используется в работе	«Цветик-семицветик» к программе «Коррекция и развитие самоотношений у подростков»	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.
2.	Видеоролик мастер-класса по изготовлению сувенира из папье-маше на сайт центра	«Пасхальное яйцо»	Мальцева О.Б.
3.	Разработан и проведен мастер-класс по изготовлению игрушки	«Птица».	Лобач – Хомутова М.П.
4.	Подготовлен ролик мастер-класса	«Подарок ветерану» к празднику 9 Мая, в технике мягкая игрушка	Лобач – Хомутова М.П.
5.	Подготовлена и используются в работе игра	«Покорми животных» (дикие и домашние животные)	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.

6.	Подготовлена и используются в работе игра	Липучки: «Звук П» «Звук М» «Звук К» «Звук Г»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
7.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Парные картинки» (двусложные слова со стечением согласных)	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
8.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Парные картинки» (трехсложные слова со стечением согласных)	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
9.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Парные картинки» (слова для автоматизации звука /с/)	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
0.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Парные картинки» (слова для автоматизации звука /з/)	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
1.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	Вкладыши Сегена (цвет, форма)	Кацарская О.В.
2.	Подготовлено и используются в работе дидактическое пособие	Пособие на развитие восприятия цвета и формы, мелкую моторику	Кацарская О.В.
3.	Подготовлено и используются в работе дидактическое пособие	Разрезные картинки из двух частей для малышей	Кацарская О.В.
4.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Направления»	Кацарская О.В.
5.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Повтори за мной»	Кацарская О.В.
6.	Подготовлена и используется в работе дидактическая игра	«Преодоление препятствий»	Кацарская О.В.

7.	Изготовлено и используется в работе	Визуальное расписание для работы с детьми с РАС	Шворак О.В.
8.	Изготовлен тренажер по развитию речи - альбом	«Чистоговорки в картинах»	Логвинова Н.С., Бессонова Т.В.
9.	Разработана и используется в работе программа	«Развитие мышления у старших дошкольников и младших школьников с ОВЗ»	Шворак О.В.
0.	Подготовлен и используется в работе наглядно – раздаточный материал	«Игры и упражнения для детей с РАС на занятиях изобразительного творчества»	Малышева С.Н.
1.	Подготовила и записала видео мастер-класса (на сайте центра)	«Колокольчик - подарок учителю», в технике мягкая игрушка	Лобач – Хомутова М.П.
2.	Подготовила и записала видео мастер-класса (на сайте центра)	«Формирование навыка застегивать/расстегивать различные виды застежек с использованием тренажера «Веселая геометрия».	Кулясова С.Н.
3.	Подготовлен и используется в работе видеоролик по развитию сенсорного восприятия	«Волшебные краски»	Анохина Л.В.
4.	Изготовлены и внедрены в работу дидактические игры - липучки	«Заук Б», «Звук С», Звук «З», Звук Ш», Звук Ж»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
5.	Внедрены в работу деревянные развивающие игры – половинки:	Транспорт, домашние животные	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
6.	Внедрены в работу деревянные дыхательные тренажеры:	Динозаврики, жители крайнего севера, природные явления	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
7.	Создан и используется в работе видеофильм	«Цветик Семицветик. Дети такие разные Фильм 2»	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.
8.	Создан и используется в работе Видеоролик	«Этот Витя»	Долинная А.И.

9.	Создан и используется в работе видеоролик	«Как я провел ноябрь»	Долинная А.И.
0.	Создан и используется в работе видеоролик	«Игры серии IQ ОРНАМЕНТЫ»	Шворак О.В.
1.	Создан и используется в работе видеоролик	«Нейротренажер с цветными блоками»	Кацарская О.В.
2.	Создан и используется в работе видеоролик	«Нейроупражнение с геометрическими фигурами»	Кацарская О.В.
3.	Создан и используется в работе видеоролик	«Нейроупражнение со стрелочками»	Кацарская О.В.
4.	Создан и используется в работе видеоролик	«Развитие образного мышления детей с ОВЗ на занятиях изобразительного творчества. Посмотрим на предмет»	Мальшева С.Н.
5.	Создан и используется в работе видеоролик	«Конструктивная деятельность детей с ОВЗ на занятиях изобразительного творчества. Танграм»	Мальшева С.Н.
6.	Создан и используется в работе видеоролик	«Упражнения для развития восприятия детей с ОВЗ на занятиях изобразительного творчества. Сложи узор».	Мальшева С.Н.
7.	Создан и используется в работе видеоролик	«Рисование фигуры человека на занятиях изобразительного творчества с детьми с ОВЗ»	Мальшева С.Н.
8.	Разработана и используется в работе	Рабочая тетрадь по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ с методическими рекомендациями для родителей	Анохина Л.В.

8.4. Обобщение педагогического опыта через проведение различных мероприятий (семинаров, конференций, вебинаров)

1.	Портал дополнительного профессионального	«Нейропсихологический анализ школьных навыков»	Глазунова Е.Н., Долинная А.И.
----	--	--	----------------------------------

	образования для психологов и психотерапевтов. Вебинар		
2.	Участие в Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	«Создание социального видеоролика в работе социального педагога как реабилитационный метод».	Кулясова С.Н., Лобач – Хомутова М.П., Мацнева Т.А., Анохина Л.В.
3.	Участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития научных исследований, теоретический и практический взгляд» Выступила с докладом на тему:	«Воспитание патриотических чувств – одно из условий любви к Родине»	Ковтун Ю.И.
4.	Проведение мастер – класса для бакалавров факультета дошкольного, начального и специального образования НИУ «Белгу»	«Использование многофункциональных дидактических пособий для детей младшего школьного возраста с ОВЗ»	Анохина Л.В.
5.	Участие в научно – практической конференции. ИРАВ.	«Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	Глазунова Е.Н., Логвинова Н.С., Бессонова Т.В., Долинная А.И., Кацарская О.В.
6.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»:	«Ничего не хочу, ничего не надо» Как справиться с прокрастинацией?;	Ковтун Ю.И.
7.	Участие в вебинаре АО «Издательство «Просвещение»	«Основы успешной презентации»	Ковтун Ю.И.
8.	Участие в вебинаре АО «Издательство «Просвещение»	«Традиционная отечественная культура: встреча весны»	Ковтун Ю.И., Лобач – Хомутова М.П.
9.	Участие в вебинаре АО «Издательство	«Проектная работа как инструмент	Лобач – Хомутова М.П.

	«Просвещение»	активизации познавательной и творческой деятельности учащихся»	
10.	Участие в вебинаре АО «Издательство «Просвещение»	«Школа профессий 2.0. Веб - дизайнер»	Ковтун Ю.И.
11.	Участие в вебинаре (ПроШкола)	« Сенсомоторный метод в комплексной работе с детьми с нарушением речи»	Кацарская О.В.
12.	Участие в онлайн – конференции (Школа развития эмоций, г. Пермь)	«Стыд, вина и обида у ребенка. Методы работы для психолога»	Глазунова Е.Н.
13.	Участие в онлайн – конференции (Школа развития эмоций, г. Пермь)	«Пять шагов как психологу справиться с буллингом в классе»	Глазунова Е.Н.
14.	Участие в вебинаре Света Ревич (Израиль)	«Как применять инструменты сенсорной интеграции»	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.
15.	Участие в тренинге (портал ДПО для психологов)	«Психосоматика: в ладу со своим телом»	Глазунова Е.Н.
16.	Серия вебинаров. Марафон Н.Я. Семаго	«Специфика диагностики и подходы к помощи детям с вариантами РАС. Разбор кейса»	Кацарская О.В.
17.	Участие в вебинаре (издательский дом «Просвещение»)	«Основы успешной презентации»	Мацнева Т.А.
18.	Участие в вебинаре (издательский дом «Просвещение»)	«Что делать педагогу при решении образовательных и поведенческих проблем приемного ребенка в образовательной среде»»	Мацнева Т.А.
19.	Участие в вебинаре (издательский дом «Просвещение»)	«Основы успешной презентации»	Мацнева Т.А.
20.	Участие в вебинаре (издательский дом «Просвещение»)	«Основы налоговой грамотности как инструмент воспитания гражданской ответственности»	Мацнева Т.А.
21.	Участие в вебинаре	«Буллинг	Мацнева Т.А.

	(издательский дом «Просвещение»)	приемного ребенка. Взаимодействие с приемной семьей и помогающими специалистами»	
22.	Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Мальшева С.Н.
23.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»:	«Использование современных технологий для решения воспитательных задач»	Ковтун Ю.И.
24.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»	«Будь функционально грамотным!» Резюмируем, планируем, просвещаем родителей учеников.	Ковтун Ю.И.
25.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»	«Нетрудная зарядка на каждый день»	Лобач – Хомутова М.П.
26.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»	«Реализация проектной деятельности при организации пришкольного лагеря»	Лобач – Хомутова М.П.
27.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»	«Прикладная психология для малышей и взрослых»	Лобач – Хомутова М.П.
28.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»	«Для ума и души: занимательные творческие каникулы младших школьников»	Лобач – Хомутова М.П.
29.	Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»	«Использование современных технологий для решения воспитательных задач».	Лобач – Хомутова М.П.
30.	Участие во Всероссийском онлайн – семинаре (Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет – Федеральный ресурсный	«Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС», «Аутизм. Первые шаги»	Мацнева Т.А.

	центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (8 часов)		
31.	Участие в областном семинаре – практикуме (г. Губкин)	«Психология здорового образа жизни – мода или необходимость?»	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.
32.	Организован и проведен областной семинар в рамках проекта Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области «Создание многопрофильного центра поддержки семей и детьми».	«Обмен профессиональным опытом реабилитации и помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью учреждений социальной защиты Белгородской области»	Воронина И.И.
33.	Участие в вебинаре. Покровская С.В., Семаго Н.Я.	«Оценка готовности ребенка к школе»	Кацарская О.В.
34.	Участие в вебинаре. Портал дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов	«Что такое затяжной кризис и как с ним бороться»	Глазунова Е.Н.
35.	Участие в вебинаре. Школа развития эмоций.	«Как дошкольнику справиться с неудачами»	Глазунова Е.Н.
36.	Участие в вебинаре. Юлия Снежко. Мастер – класс.	«Социализация ребенка с нарушениями: как правильно начать?»	Глазунова Е.Н.
37.	Участие в вебинаре. Кира Месиянкина	«Как справиться с нежелательным поведением ребенка с РАС»	Глазунова Е.Н.
38.	Участие в вебинаре (ПроШкола)	Дислексия и дисграфия. Практикум от израильского эрготерапевта Светы Ревич «Сенсорная интеграция в работе логопеда или психолога»	Глазунова Е.Н.
39.	Участие в вебинаре	«Методика	Глазунова Е.Н.,

		оценки функционирования и организация жизнедеятельности на основе МКФ для детей от 0 до 6 лет»	Долинная А.И.
40.	Участие в вебинаре PROШКОЛА Онлайн.	Дислексия и дисграфия. Вебинар «Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»	Кацарская О.В.
41.	Участие в вебинаре. ЭОТ г. Москва	«Эмоционально – образная терапия Линде И.Д.»	Глазунова Е.Н.
42.	Участие в 24 международной научно – практической конференции	«Символдрама в работе с травмой»	Долинная А.И.
43.	ИРАВ. Онлайн - эфир	«Что? Где? Когда? Ранняя помощь.»	Глазунова Е.Н.
44.	Участие в вебинаре. Площадка Е. Орбовой	«Родитель не вовлечен в программу помощи ребенка. Что делать специалисту?»	Глазунова Е.Н.
45.	Участие в вебинар. АО «Издательство «Просвещение»	«Методический ПроАктив. Школьный музей – ресурс образовательного пространства школьников»	Лобач – Хомутова М.П.
46.	Участие в вебинаре. АО «Издательство «Просвещение»	«Методический ПроАктив. Родитель – субъект образовательной организации»	Лобач – Хомутова М.П., Кулясова С.Н.
47.	Участие в вебинаре. АО «Издательство «Просвещение»	«Методический ПроАктив. Шесть ключей к воспитанию – на общей связке. О рели семейной проектной деятельности в воспитательной работе»	Лобач – Хомутова М.П., Кулясова С.Н.
48.	Участие в вебинаре. АО «Издательство «Просвещение»: «Методический ПроАктив.	«Современные подходы к педагогической диагностике»,	Ковтун Ю.И.

49.	Участие в вебинаре. АО «Издательство «Просвещение»: «Методический ПроАктив.		«Здоровые финансовые привычки как основа формирования финансовой культуры»,	Ковтун Ю.И.
50.	Участие в вебинаре. АО «Издательство «Просвещение»: «Методический ПроАктив.		«Воспитание и профильное обучение: ключевые аспекты и лучшие современные практики».	Ковтун Ю.И.
51.	Вебинар. Экспо – методический центр «Особое детство»		«Виды технических средств реабилитации, их подбор и использование в повседневной жизни для детей с тяжелыми множественными нарушениями двигательного развития»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С..
52.	Участие в вебинаре. ИРАВ	в	«Методики оценки уровня развития ребенка раннего возраста с РАС. Разбор и демонстрация клинического случая»	Глазунова Е.Н., Долинная А.И., Логвинова Н.С., Бессонова Т.В.
53.	Участие в вебинаре ИРАВ	в	«Практические методы работы в ранней помощи»	Долинная А.И.
54.	Участие в вебинаре . ИРАВ	в	«Обзор прикладных методик работы с детьми раннего возраста»	Логвинова Н.С., Бессонова Т.В.
55.	Участие в вебинаре. ИРАВ	в	Новогодняя ярмарка практик	Глазунова Е.Н., Кацарская О.В.
56.	Участие в вебинаре. ИРАВ	в	Прямой эфир «Как помочь ребенку, который испытывает трудности с туалетом, гигиеническими навыками, едой, поведением и сном.	Глазунова Е.Н.
57.	Участие в вебинаре ИРАВ		Прямой эфир «Хожение на носочках: что с этим делать?»	Глазунова Е.Н., Логвинова Н.С., Бессонова Т.В.

58.	Участие в вебинаре. ИРАВ	День открытых дверей.	Глазунова Е.Н., Долинная А.И.
59.	Участие в вебинаре. ИРАВ	Открытый эфир. Демонстрация методов работы специалиста по сенсорной интеграции. Сенсоная интеграция. Практика применения.	Глазунова Е.Н.
60.	Участие в вебинаре. ИРАВ	«Почему большинство специалистов ранней помощи во всем мире применяют в своей работе игровой подход?»	Кацарская О.В.
61.	Участие в вебинаре. ИРАВ	«Методики диагностики психического здоровья детей»	Кацарская О.В.
62.	Участие в вебинаре. ИРАВ	«Зачем и как логопеду, психологу, дефектологу нужно уметь диагностировать аутизм у детей»	Кацарская О.В.
63.	Участие в вебинаре . Центр АДЕЛИ. Команда проекта «Плюс»	«Поощрение как один из способов коррекции нежелательного поведения у детей	Глазунова Е.Н.
64.	Участие в вебинаре. Портал ДПО	«Высшие психические/мозгов ые/корковые функции и истощение»	Кацарская О.В.
65.	Участие в вебинаре . Интервизия. Ершов Б.Б. к.п.н., клинический психолог, нейропсихолог.	Разбор клинического случая. 6 случаев.	Долинная А.И.
66.	Участие в вебинаре. Интервизия. Царева Т.С. Клинический психолог,	Разбор клинического случая. 4 случая.	Долинная А.И., Глазунова Е.Н.

	нейропсихолог.		
67.	Участие в вебинаре. Web-школа «Перспектива» Вебинар «Web-школа	Межполушарное взаимодействие как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей»	Глазунова Е.Н.
68.	Участие в вебинаре. Кира Мяснянкина	«Интенсивная игра с ребенком РАС. Сенсомоторная игра»	Глазунова Е.Н.
69.	Участие в вебинаре . Дислексия и дисграфия. IX Международная конференция «PRO ПРОШКОЛА Онлайн.	Комплексный подход в работе с детьми с РАС и СДВГ»	Глазунова Е.Н.
70.	Участие в вебинаре Кира Мяснянкина Вебинар	«Игротерапия - инструкция по применению»	Глазунова Е.Н.
71.	Участие в вебинаре Web	«Оппозиционно-вызывающее поведение подростков и его терапия» школа «Перспектива»	Долинная А.И.
72.	Участие в вебинаре . Экспометодический центр «Особое детство»	«Виды технических средств реабилитации, их подбор и использование в повседневной жизни для детей с тяжелыми множественными нарушениями двигательного развития»	Логвинова Н.С., Бессонова Т.В.
73.	Участие в вебинаре . ПРОШКОЛА Онлайн.	Дислексия и дисграфия. Вебинар-марафон «Игропрактика в коррекции школьных трудностей	Глазунова Е.Н.
74.	Участие в вебинаре. ПРОШКОЛА Онлайн.	Дислексия и дисграфия. Проект «Сенсорная интеграция. Новая школа»	Глазунова Е.Н.
75.	Участие в вебинаре. ПРОШКОЛА Онлайн.	Дислексия и дисграфия. «Диагностика вестибулярной системы.	Глазунова Е.Н.

		Встреча с Викторией Ефимовой	
76.	Участие в вебинаре . Web-школа «Перспектива»	«Межполушарное взаимодействие как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей»	Глазунова Е.Н
77.	Участие в вебинаре. ПРОШКОЛА	Дислексия и дисграфия. «Трудности диагностики в РАС»	Кацарская О.В.
78.	Участие в вебинаре . МИРО ОНЛАЙН Мастер-класс	«Сенсорная диета»	Глазунова Е.Н.
79.	Участие в вебинаре. ПРОШКОЛА Онлайн.	Дислексия и дисграфия. Вебинар «Как направить энергию ребенка с СДВГ в нужное русло»	Кацарская О.В.

8.5. Повышение профессионального уровня (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Курсы	Тема	Участник
1.	Участие в научно – практическом семинаре (36 часов, межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей, международная академия развития образования)	«Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ»	Мальцева О.Б., Ковтун Ю.И.
2.	Создан личный сайт на сервисе «Педагогический ресурс»	https://педагогический-ресурс.рф/id4115646	Мальцева О.Б.
3.	Учебно – методический центр г. Иркутск	«Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьёй участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС»,	Харютченко Е.В.
4.	Портал дополнительного профессионального	«Нейропсихология»	Долинная А.И.

	образования для психологов и психотерапевтов ОВ, г. Санкт-Петербург (обучается до конца 2023 года)		
5.	Онлайн – курс, г. Ростов на Дону, Мяснянкина Кира Константиновна	«Интенсивная игра с ребенком с РАС. Сенсомоторные игры»	Шворак О.В.
6.	Стажировка на площадке ИРАВ, онлайн	Научно доказанные методики работы с детьми и семьями»	Глазунова Е.Н., Долинная А.И., Шворак О.В.
7.	Стажировка на площадке ИРАВ, онлайн	«Диагностика РАС у детей раннего возраста»	Глазунова Е.Н., Логвинова Н.С., Бессонова Т.В., Харютченко Е.В., Кацарская О.В.
8.	Онлайн стажировка	«Диагностика РАС»	Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.
9.	Курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного стандарта»	Кулясова С.Н.
10.	Профессиональная переподготовка	«Нейропсихология»	Долинная А.И.
11.	Обучающий семинар – практикум	«Развитие профессиональной компетенции специалистов в области работы с	Харютченко Е.В.

		детьми и членами и семей из числа беженцев и вынужденных переселенцев, переживающих последствия комплексной психотравмы»	
12.	Стажировка на площадке ИАРВ (онлайн)	«Практическая работа над интеграцией основных младенческих рефлексов, приемы для рекомендации работы в домашних условиях»	Глазунова Е.Н., Бессонова Т.В., Логвинова Н.С.

9. Социально – значимые мероприятия (дети)

п/п	Мероприятие	Награда	Участник	Руководитель
Международный уровень				
1.	Третий открытый международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд» (фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарований	Лауреат 3 степени	Чуменко Денис	Ковтун Ю.И.
2.	Третий открытый международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд» (фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарований	Лауреат 1 степени	Чуменко Милана	Лобач – Хомутовой М.П.
3.	Третий открытый международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» (фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарований	Лауреат 2 степени	Гончаров Владислав	Кулясова С.Н.
4.	Второй открытый международный конкурс-	Лауреат 2 степени	Слепченко Михаил	Кулясова С.Н.

	фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Из искры возгорится пламя» (художественное слово, Б.Поляков «Труженикам тыла»)			
5.	Шестой открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд» (фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарований	Лауреат степени 3	Чуменко Денис	Ковтун Ю.И.
6.	Шестой открытый международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звезд» (фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарований	Лауреат степени 1	Чуменко Милана	Лобач – Хомутова М.П.
7.	Шестой открытый международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У тал «Планета дарований анта в гостях» (фонд поддержки детского и юношеского творчества	Лауреат степени 3	Максимов а Дарья	Мацнева Т.А.
8.	Шестой открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотые брызги моря» (художественное слово, В. Кошелева «Два конвертика в коляске»	Лауреат степени 2	Слепченко Михаил	Кулясова С.Н.
9.	Участие в II Открытом международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «ИЗ ИСКРЫ РАЗГОРИТСЯ ПЛАМЯ», пара-номинация - художественное слово (Фонд поддержки	Дипломант степени 1	Тысячник Дмитрий	Ковтун Ю.И.

	детского и юношеского творчества «ПЛАНЕТА ДАРОВАНИЙ»).			
10.	Подготовка и участие в VI Открытом международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «МЫ ВЕЛИКИЕ АРТИСТЫ», пара-номинация - художественное слово (Фонд поддержки детского и юношеского творчества «ПЛАНЕТА ДАРОВАНИЙ»).	Дипломант 1 степени	Тысячник Дмитрий	Ковтун Ю.И.
11.	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты - 2023» («Национальный фонд развития реабилитации» при содействии Газпром Медиахолдинга и Департамента Культуры города Москвы «Центр социокультурных программ, музей им. Н.А. Островского «Интеграция»)	Результатов нет	Рудавин Андрей	Мальцева О. Б.
12.	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты - 2023» («Национальный фонд развития реабилитации» при содействии Газпром Медиахолдинга и Департамента Культуры города Москвы «Центр социокультурных программ, музей им. Н.А. Островского «Интеграция»)	Результатов нет	Гончогло Анастасия	Лобач – Хомутова М.П.
13.	Международный конкурс детского рисунка «Я – художник»	1 место	Лахтин Никита	Малышев а С.Н.
14.	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества «Отец – звучит гордо» номинация «Художественное слово»	2 место	Чвиров Юрий	Кулясова С.Н.

15.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Дети – таланты»	1 место	Рудавин Андрей	Мальцева О.Б.
16.	II Открытый международный фестиваль детского, юношеского и взрослого фестиваля «Из искры разгорится пламя»-	Лауреат степени 1	Середенко Владимир	Мацнева Т.А.
17.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы», «Эхо Победы в наших сердцах», номинация «Художественное слово»	Лауреат степени 2	Добрунов Павел	Кулясова С.Н.
18.	Всероссийский конкурс «Веселый Новый год»	1 место	Верхохвостова Василиса	Анохина Л.В.
19.	Областной конкурс «Если бы я был педагогом» (ГБУ «Прохоровский центр развития и социализации ребенка»)	1 место	Ковтун Александра	Анохина Л.В.
20.	XIII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость» организатор ДПЦ г.Белгород;	3 место	Шак Королина	Мальцева О.Б.
21.	XIII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость» организатор ДПЦ г.Белгород;	2 место	Ковтун Александра	Лобач – Хомутова М.П.
22.	XIII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость» организатор ДПЦ г.Белгород;	2 место	Ищенко Виолетта	Мальцева О.Б.
23.	XIII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость» организатор ДПЦ г.Белгород;	1 место	Акатнова Валерия	Малышев а С.Н.
24.	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Мы за выборы!»	Дети получили грамоты и подарки	Дорожко Данил, Адамов Федор, Герасимов а Ксения	Малышев а С.Н.
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя	1 место	Чернышук	Малышев а С.Н.

	семья»		Валерия	
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья»	1 место	Чернышук Евгений	Малышев а С.Н.
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	1 место	Лахтин Никита	Малышев а С.Н.
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	1 место	Лахтин Никита	Малышев а С.Н.
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	2 место	Адамов Федор	Малышев а С.Н.
30.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	2 место	Косилов Георгий	Малышев а С.Н.
31.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	3 место	Шуляков Святослав	Малышев а С.Н.
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	1 место	Акатнова Валерия	Малышев а С.Н.
33.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	2 место	Воробьев Вячеслав	Малышев а С.Н.
34.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	2 место	Выскребенцев Захар	Малышев а С.Н.
35.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	3 место	Горбунова Мария	Малышев а С.Н.
36.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую лето"»	2 место	Гладких Ксения	Малышев а С.Н.
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Б. Заходера»	2 место	Акатнова Валерия	Малышев а С.Н.
38.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Б. Заходера»	2 место	Лавров Андрей	Малышев а С.Н.
39.	Всероссийский инклюзивный конкурс для детей и молодых людей с инвалидностью «Я художник – я так вижу»	Нет результатов	Дорожко Данил	Малышев а С.Н.
40.	Всероссийский инклюзивный конкурс для детей и молодых людей с инвалидностью «Я художник – я так вижу»	1 место	Кривцов Степан	Малышев а С.Н.
41.	Всероссийский инклюзивный конкурс для детей и молодых людей с инвалидностью «Я художник – я так вижу»	Нет результатов	Лавров Андрей	Малышев а С.Н.

42.	VII открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Высшая лига» и «Открытые мечты»	диплом лауреата III степени (эстрадная песня).	Кайдалова Аня	Мацнева Т.А.
43.	Международный конкурс «Буква» «Художественное слово»	1 место	Крюкова Влада	Анохина Л.В.
44.	Международный конкурс художественного слова ко Дню Матери «Слово доброе о маме»	1 место	Добрунов Павел	Кулясова С.Н.
45.	Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	1 место	Акатнова Валерия	Мальшев а С.Н.
46.	Областной Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «радость души моей»	3 место	Акатнова Валерия	Мальшев а С.Н.
47.	XIV городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо» «Снежные ангелы»	Пока нет результатов	Воробьева Лилия	Анохина Л.В.
48.	XIV городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо» «Рождественская елка»	Пока нет результатов	Левченко Анастасия	Лобач – Хомутова М.П.
49.	XIV городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо» «Снегири»	Пока нет результатов	Алексеев Данил	Кулясова С.Н.
специалисты				
1.	Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик Всероссийского форума «Вместе ради детей» Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Профессиональное признание»	В номинации «Право быть равным»	1 место	Воронина И.И.
2.	Региональный конкурс профессиональных достижений «Наша гордость»	В номинации: «Благодетельность и милосердие»	1 место	Воронина И.И.
3.	Участия во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи»	среди работников образовательных организаций для инвалидов и	4 место	Мальцева О.Б.

		лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая(Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»»)	«Математические пазлы»	2 место	Анохина Л.В.
5.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая» (Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»)	«Новогодний сапожок» (видеоролик)	1 место	Лобач – Хомутова М.П.
6.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая» (Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»)	В гостях у Мойдодыра»	1 место	Кулясова С.Н.
7.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество (Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»)	«Парящая чашка»	1 место	Мальцева О.Б.
8.	Международном творческом конкурсе для педагогов «Творческий учитель»	Номинации «Изобразительное искусство»	диплом победителя 1 место	Мальшева С.Н.
9.	Первый Межрегиональный смотр – конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы РФ	Номинация «Лучший работник организации»	2 место	Мальцева О.Б.
10.	V Белгородский международный творческий конкурс (при поддержке министерства культуры Белгородской области и Посольства Республики Сербии в РФ).	«Окно в Сербию»	Диплом лауреата в номинации «Изобразительное творчество»	Мальшева С.Н.
11.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства.	в номинации «Лучшая практика помощи детям»	1 место	Долгих И.Е.
12.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства.	в номинации «Лучшая практика реабилитации и абилитации	1 место	Воронина И.И. –

		инвалидов»		
13.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства	в номинации «Стабильность и долголетие»	2 место	Глазунов а Е.Н.
14.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка социального педагога» (АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов г. Москва, «Всероссийский информационно – образовательный портал академии педпроектов РФ)	«Служба онлайн как одна из эффективных форм взаимодействия с семьей, воспитывающих ребенка с инвалидностью и ОВЗ в условиях постреабилитационного пространства»	2 место	Мацнева Т.А.
15.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»Блиц – олимпиада	«Социальная педагогика»	1 место	Мацнева Т.А.
16.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»	в номинации «Мультимедийный образовательный континент»	диплом победителя 1 место	Мальшева С.Н.
17.	Участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в номинации «Социально – педагогические и социально – психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ	1 место	Мальцева О.Б.
18.	Участие в региональном заочном конкурсе БелиРО «Педагогика творчества»	Номинация «Хочу поделиться». Подготовлен видеоролик «Развитие восприятия детей с РАС на занятиях изобразительного творчества»	Результатов нет	Мальшева С.Н.
19.	Участие в федеральном	в номинации	4 место	Мальцева

	заочном этапе конкурса профессионального мастерства среди специалистов социальных учреждений «ИнваПрофи»	«Социально – педагогические и социально – психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ		О.Б.
20.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	В номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках федерального проекта «Современная школа» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва». (видеорепортаж «Интернет и безопасность».	1 место	Мацнева Т.А.
21.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучший социальный проект-2023»	Тема: «Реализация проекта по социокультурной адаптации молодых людей с ОВЗ в возрасте от 18 лет и старше «Мы вместе» средствами онлайн общения» (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»).	1 место	Мацнева Т.А.
22.	14 Всероссийский форум «Вместе - ради детей»	Виртуальная выставка	Номинация «Право быть равным» (успешные практики подготовки детей инвалидов и детей с ОВЗ к	Воронин И.И.

			самостоятельн ой жизни. Практика «Инклюзивны й интерактивный форум – театр»	
--	--	--	---	--

10. Проектная деятельность центра

В отчетном периоде центр реализовывал следующие проекты:

	Название проекта	Принадлежность	Цель	Результаты
	Продолжается проект на уровне учреждения «Виртуальный наставник»	ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»	повысить качество коррекционно-развивающей работы за счет применения современных средств, • создать единую коррекционно-развивающую среду, • разработать и апробировать новые формы работы с семьями, воспитывающие ребенка с ОВЗ, • повысить педагогическую культуру родителей через оказание ранней помощи детям с ОВЗ	На сайте учреждения создан раздел «Виртуальный наставник», который содержит тематические рубрики «Мастер - классы», «Интерактивные игры», «Консультации», «Ранняя помощь», «Полезные ссылки». На сайте опубликованы видео-материалы в помощь родителям по организации коррекционно-развивающих занятий в домашних условиях
	«Инклюзивная волонтерская студия «Свой среди своих».	ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»	В ходе проекта создания медиастудии будет последовательно реализовано 5 различных мероприятий (по календарному	Результатом проекта станет создание в Белгородской области модели взаимодействия «дети-волонтеры → волонтеры-

			<p>плану) для 5 целевых групп, а именно: привлеченных волонтеров из числа школьников и взрослых, детей с ограниченными возможностями здоровья, зрителей медиапродуктов на очных показах и кинофестивале, зрителей, просмотревших медиапродукты в социальных сетях, участников общественной экспертизы проекта.</p>	<p>взрослые → участники-дети с ограниченными возможностями → зрители результатов проекта.</p> <p>В 2023-2024 годах запланировано выполнение 5 мероприятий проекта: организация мероприятий по набору волонтеров, детей с ОВЗ и информационной поддержке проекта, проведение образовательных интенсивов для команды проекта, детей с ОВЗ и волонтеров, проведение съемок, монтаж видеоматериала и организация выездных показов результатов проекта, организация и проведение кинофестиваля для детей с ОВЗ «Свои в объективе», проведение общественной экспертизы проекта с участием СМИ, представителей соцзащиты, образования,</p>
--	--	--	--	---

				<p>специалистов реабилитационных центров, родителей детей-участников.</p> <p>Тематика запланированных медиапродуктов: творческая жизнь ребят с ограниченными возможностями и инвалидностью во время курсов реабилитации в областных центрах, проблемы трудоустройства молодых инвалидов, адаптивный спорт и чемпионы России – параолимпийцы Белгородской области, о победителях всероссийских конкурсов, о проблеме буллинга и социальных стереотипах к людям с ограниченными возможностями, о деятельности учреждений дополнительного образования, в которых есть инклюзивные студии и кружки и об их участниках, о необычных стечениях обстоятельств из жизни людей с ограниченными</p>
--	--	--	--	---

				<p>возможностями (истории любви, дружбы), о преодолении трудностей жизни, силе духа, героизме людей с ограниченными возможностями и инвалидностью, о ребятах с ОВЗ – книголюбях, о семьях, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями, о выборе здорового образа жизни, о волонтерах и инклюзивных волонтерских отрядах.</p>
--	--	--	--	---

В учреждении в конце каждого заезда проводилось анкетирование родителей. Качеством социальных услуг удовлетворено 100% клиентов.

Заведующий отделением психолого – педагогической реабилитации
/Л.А. Корякина