



## **1. Общие положения.**

Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления научно-методической работы в ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.Гетманского» (далее-Центр).

Под научно-методической работой в настоящем Положении понимается специально организованная деятельность, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач Центра, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов.

Целью научно-методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагога для сохранения стабильно положительных результатов в образовании.

Задачи научно-методической работы:

- организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагога;
- развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми достижениями науки;
- пополнение «методической копилки» разработками педагогов;
- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам;
- выработка наиболее эффективных способов организации образовательного процесса;
- распространение педагогического опыта.

## **2. Организация научно-методической работы.**

2.1. Структура научно-методической работы в Центре:

- педагогический совет;
- методические объединения педагогов.

2.2. Формы проведения методических объединений:

- семинары;

- мастер-классы;
- тренинги;
- деловые игры.

2.3. Методическая служба обеспечивает руководство научно-методической работой в Центре по следующим направлениям:

- научно-методическая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностическая деятельность.

2.4. Научно-методическая деятельность предусматривает:

- выявление, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта педагогов Центра.
- обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников Центра.
- организацию учета педагогических кадров Центра и их процессов аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей.
- составление методических рекомендаций для педагогов по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания учащихся.

Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне Центра принимается на Педагогическом совете.

3.5.1. Распространение педагогического опыта осуществляется с использованием различных форм:

- выступления на педагогических советах,
- семинары,
- коллективные просмотры,
- мастер-классы,
- презентации,
- размещение материалов в печатных изданиях и др.

Материалы по результатам обобщения педагогического опыта находятся в учебной части Центра.

2.5. Информационно-методическая деятельность предусматривает:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных,

учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;

- содействие повышению квалификации педагогических работников.

2.6. Организационно-методическая деятельность предусматривает:

- участие в подготовке и проведении педагогических советов, методических объединений и семинаров, деловых игр и т.д.;
- прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Центра, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

2.7. Диагностическая деятельность предусматривает:

- сбор, обработку и анализ информации о состоянии учебно-воспитательной работы, оценку уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре;
- изучение, подбор и разработку материалов по диагностике деятельности педагогов и детей;
- комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей педагогов Центра;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе и подготовку мероприятий по их устранению.

### **3. Документация.**

3.1. Методическая работа в Центре оформляется документально в форме:

- протоколов педагогических советов;
- планов работы методических объединений;
- конспектов и разработок лучших мероприятий Центра;
- докладов, сообщений;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- материалов печати по проблемам реабилитации, воспитания и образования;
- информации семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы педагогов и учащихся).