

Рецензия
на адаптированную дополнительную общеразвивающую программу для детей с ограниченными возможностями здоровья социально-педагогической направленности «Вместе в будущее» Областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Представленная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья социально-педагогической направленности «Вместе в будущее» (АДОП) является результатом многолетнего опыта педагогического коллектива реабилитационного центра для детей и подростков.

Согласно современному законодательству в сфере образования дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) являются важным дополнением к общеобразовательным программам, так как позволяют обеспечить непрерывность образования, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени. Особую значимость сегодня приобретают ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых необходимо создание специальных условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей. Важная роль в реализации таких ДОП принадлежит организациям, обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, в том числе, центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В связи с этим представленную программу следует рассматривать своевременной и актуальной.

Цель, задачи и содержание АДОП соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду программ, и направлены на создание условий, способствующих социокультурному развитию, социокультурной адаптации

детей с ограниченными возможностями здоровья от 3-х до 18-ти лет, коррекции отклонений в их психофизическом развитии.

Следует указать, что рецензируемая АДОП по своей структуре также отвечает основным требованиям и включает: комплекс основных характеристик программы (пояснительную записку, содержательный раздел) и комплекс организационно-педагогических условий.

Отличительной особенностью данной АДОП является ее модульная организация, представленная пятью модулями: психолого-педагогическим, социально-педагогическим, коммуникативно-речевым, эрготерапевтическим, социокультурным, что позволяет обеспечивать вариативность и комплексность коррекционно-развивающей и социально-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Содержание модулей также учитывает не только психофизиологические особенности детей с ОВЗ, но и ориентировано на возраст обучающихся. В каждом модуле определены планируемые результаты и указаны средства оценки продвижения детей.

Проведенный анализ АДОП и положительная оценка позволяют рекомендовать ее для использования в различных организациях, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.

Доцент кафедры дошкольного и специального
(дефектологического) образования НИУ «БелГУ»,
профессор кафедры психологии и дефектологии
ОГАОУ ДПО «БелиРО», к.п.н., доцент



Т.А. Алтухова