

**Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области  
ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями имени В.З. Гетманского»**

308580, Белгородская обл., Белгородский р-н., с. Веселая Лопань, ул. Гагарина, 2,  
Тел.: (4722) 38-28-26, Email: centr\_getman@mst.belregion.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОГБУ «Реабилитационный  
центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями имени  
В.З. Гетманского»**

 **И.Е. Долгих**

«21» января 2025 г.

Приказ от «21» января 2025 г.

№ 12/1

**Программа профессиональной стажировочной площадки Фонда  
«Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья в рамках социальной  
службы «Домашний микрореабилитационный центр»**

Авторы-разработчики программы:

Долгих И.Е. – директор

Воронина И.И. – заведующий отделением психолого-педагогической реабилитации

Иконникова Е.В. – заведующий отделением физиотерапии

Глазунова Е.Н. – педагог-психолог

## Программа профессиональной стажировочной площадки Фонда

4.1.	Тема программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»
4.2.	Объем программы (часы/дни)	36 часов (5 дней)
4.3.	Модули программы (по каждому модулю описывается: кол-во часов, выделенное на модуль; вид занятий; наличие выездных мероприятий с указанием места посещения; краткое содержание модуля)	<p><b>Раздел 1</b></p> <p>Нормативно – правовые основы работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – 9 часов (аудиторных 4, выездных 5);</p> <p><i>Тема 1.1. Стратегия развития социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» в Российской Федерации.</i></p> <p>Технология комплексной реабилитации социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр».</p> <p>Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013г. № 442-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» в Российской Федерации.</p> <p>География развития социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр».</p> <p><i>Тема 1.2. Социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр» в Белгородской области</i></p> <p>Опыт работы социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» на базе ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского».</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» (социально-медицинский модуль), 5 часов;</p> <p><i>Тема 2.1. Базовые принципы проведения занятий по лечебной физкультуре в домашних условиях.</i></p> <p>Основные принципы и преимущества лечебной физкультуры. Особенности проведения занятий в домашних условиях.</p> <p><i>Тема 2.2. Игры и развивающие занятия с элементами ЛФК для детей с ОВЗ.</i></p> <p>Комплексы упражнений ЛФК по нозологиям. Опыт</p>

проведения развивающие занятия с элементами ЛФК для детей с ОВЗ. Игры с фитболом, гимнастической палкой, обручами. Игры-эстафеты.

*Тема 2.3. Принципы преодоления лени и мотивация как залог эффективных занятий ЛФК в домашних условиях.*

Причины развития лени. Физические и психологические факторы. Действенные способы побороть лень. Экстренные методы. Мотивация к самостоятельным занятиям ЛФК. Способы повышения мотивации к самостоятельным занятиям лечебной физкультурой у детей.

*Тема 2.4. Методические рекомендации по организации АФК с детьми с ДЦП и другими неврологическими нарушениями в домашних условиях.*

Нарушения в развитии двигательных способностей, неврологические нарушения у детей. Организации АФК с детьми с ДЦП и другими неврологическими нарушениями. Особенности проведения занятий в домашних условиях.

*Тема 2.5. Методические рекомендации по организации АФК с детьми с ментальными нарушениями и с задержкой психического развития в домашних условиях.*

Ментальные нарушения, задержкой психического развития у детей. Организации АФК с детьми с ментальными нарушениями и с задержкой психического развития. Особенности проведения занятий в домашних условиях.

### **Раздел 3.**

Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» (психолого-педагогический модуль), 5 часов;

*Тема 3.1. Психофизиологические особенности детей с ОВЗ (ДЦП, РАС, ТНР, ЗПР)*

Психофизические особенности у детей в норме. Особенности психофизического развития у детей с ДЦП. Особенности психофизического развития у детей с РАС. Особенности психофизического развития у детей с ТНР (тяжелое нарушение речи). Особенности психофизического развития у детей с задержкой психического развития.

*Тема 3.2. Психологическая поддержка родителей воспитывающих детей с ОВЗ.*

Характеристика психологического климата в семьях, воспитывающих ребенка с нарушениями развития. Целевые ориентиры в консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и инвалидностью. Технология организации онлайн консультативной помощи родителям ребенка с ОВЗ.

*Тема 3.3. Порядок осуществления сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста.*

Базовые принципы сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ. Очные формы психолого-педагогического сопровождения семьи: консультации, родительский клуб, антистресс-терапия. Офлайн и онлайн встречи.

*Тема 3.4. Нейропсихологическая коррекция в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр». Упражнения по развитию высших психических функций.*

Особенности оказания нейропсихологической коррекции и сопровождения детей в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр». Опыт проведения нейропсихологических занятий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Упражнения по развитию высших психических функций.

*Тема 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с расстройством аутистического спектра. Игротерапия.*

Базовые принципы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра. Игротерапия как форма психолого-педагогического сопровождения семьи.

*Тема 3.6. Особенности работы с детьми с ОВЗ в арт-студии «Разноцветный мир». Мастер-класс «Работа с куклой-марионеткой».*

Арт-студии «Разноцветный мир», особенности работы с детьми с ОВЗ. Мастер-класс «Работа с куклой-марионеткой».

#### **Раздел 4.**

Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр», (логопедический модуль), 5 часов;

*Тема 4.1. Формирование и развитие понимания обращенной речи. Игровой тренинг «Пойми меня».*

Формирование и развитие понимания речи детей раннего и дошкольного возраста. Уровни понимания речи. Игровой тренинг «Пойми меня».

*Тема 4.2. Формирование и развитие физического и фонематического слуха. Практическое занятие по развитию фонематического слуха детей раннего и дошкольного возраста.*

Формирование и развитие физического и фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие по развитию фонематического слуха детей раннего и дошкольного возраста.

*Тема 4.3. Формирование и развитие артикуляционной и мимической моторики. Мастер-класс по логопедическому массажу.*

		<p>Кинестетические и кинетические основы артикуляторных движений. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений. Формирование кинетической основы артикуляторных движений. Логопедический массаж. Виды логопедического массажа. Мастер-класс по логопедическому массажу.</p> <p><i>Тема 4.4. Формирование и развитие физиологического и речевого дыхания. Практикум «Ветряная мельница».</i></p> <p>Развитие дыхания у детей. Речевое дыхание и отличие его от физиологического дыхания. Этапы формирования правильного физиологического и речевого дыхания. Дыхательно-гимнастические упражнения для развития физиологического дыхания.</p> <p><i>Тема 4.5. Развитие чувства ритма, темпа, интонации (занятие-урок).</i></p> <p>Игры и упражнения для развития компонентов интонационной стороны речи.</p> <p><b>Раздел 5.</b></p> <p>Модель сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» (социально-педагогический модуль), 9 часов;</p> <p><i>Тема 5.1. Занятие-практикум «Эффективные приёмы развития вычислительного навыка у детей с ОВЗ».</i></p> <p>Эффективные приемы формирования вычислительных навыков с детьми с ОВЗ. Занятие-практикум «Эффективные приёмы развития вычислительного навыка у детей с ОВЗ».</p> <p><i>Тема 5.2. Практическое занятие «Создание тренажера по развитию мелкой моторики».</i></p> <p>Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ. Виды тренажеров для развития мелкой моторики. Практическое занятие «Создание тренажера по развитию мелкой моторики».</p> <p><i>Тема 5.3. Мастер-класс по использованию технологии Рор-ур в совместной деятельности взрослых и детей.</i></p> <p>Технология Рор-ур. Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки.</p> <p><i>Тема 5.4. Мастер-класс «Создание настенного панно в технике кинусайга».</i></p> <p><b>Техника кинусайга.</b> Мастер-класс «Создание настенного панно в технике кинусайга».</p> <p><i>Тема 5.5. Мастер-класс «Объемная открытка в технике скрапбуклинг».</i></p> <p><b>Техника скрапбуклинг.</b> Мастер-класс «Объемная открытка в технике скрапбуклинг».</p> <p><i>Тема 5.6. Практическое занятие «Создание мультфильма в технике Стоп Моушен».</i></p> <p><b>Техника Стоп Моушен.</b> Практическое занятие</p>
--	--	--

		<p>«Создание мультфильма в технике Стоп Моушен».</p> <p><i>Тема 5.7. Лекторий «Медиаискусство для подростков: от идеи до готового продукта».</i></p> <p>Медиаискусство как технология работы с подростками. Как создается искусство новых медиа и что нужно для того, чтобы стать цифровым художником.</p> <p><i>Тема 6. Круглый стол. Подведение итогов стажировочной площадки.</i></p> <p>Дискуссионная площадка – обмен опытом работы, ответы на вопросы по теме стажировочной площадки. Выдача сертификатов участника.</p>
4.4.	Количество участников стажировки в группе	От 10 до 15 человек
4.5.	Периоды проведения стажировки 2025-2026 гг.	<p>Сентябрь октябрь ноябрь 2025 год</p> <p>Сентябрь октябрь ноябрь 2026 год</p>
4.6.	Перечень организаций, привлеченных к реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья»» Алексеевского городского округа Белгородской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Корочанского района» Белгородской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Чернянского района» Белгородской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Губкинского городского округа» Белгородской области;</p> <p>Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ракитянского района» Белгородской области;</p> <p>Областное специализированное государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района Белгородской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Вейделевского района» Белгородской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Социально-</p>

		реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района» Белгородской области.
4.7.	Наименование документа, выдаваемого после завершения	Сертификат по курсу обучения на тему: «Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»
4.8.	Другие документы и материалы, раскрывающие содержание программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья социально-педагогической направленности «Вместе в будущее» Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»