ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. В.З. Гетманского»

Анохина Людмила Васильевна

Социальный педагог

Первая квалификационная категория

Стаж педагогический работы: 30 лет

Педагогическое кредо:
«Принять ребенка таким, какой он есть, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен»

Мой педагогический опыт

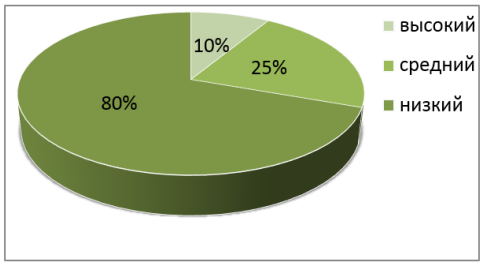
Обобщенный педагогический опыт по теме **«Формирование элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста»** включает в себя видение педагога проблемы индивидуального подхода к детям с особенностями развития при формировании у них элементарных математических представлений.

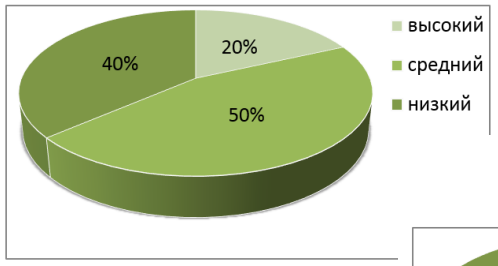
В педагогическом опыте я представила теоретический и практический материал, способствующий оптимизации работы педагога с детьми, родителями и другими специалистами реабилитационного центра. В практической части показаны параметры диагностик, уровни усвоения предложенного материала детьми с отклонениями в развитии. Для реализации целей и задач педагогического опыта была разработана программа для детей с ОВЗ «Формирование элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста», которая входит в социально-педагогический модуль общеобразовательной программы «Вместе в будущее».

Итоги работы за 2018-2021 годы на диаграммах «Формирование элементарных математических навыков» /данные в начале и конце заездов/

Заезд 4

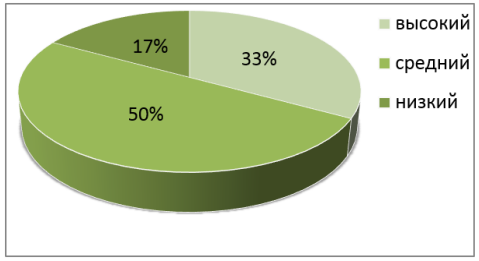
2020

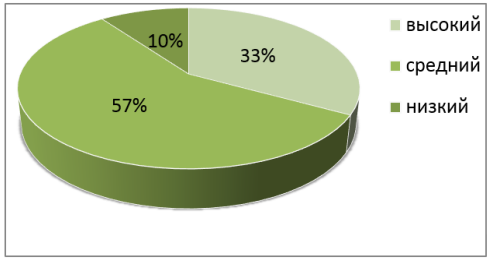




Заезд 1

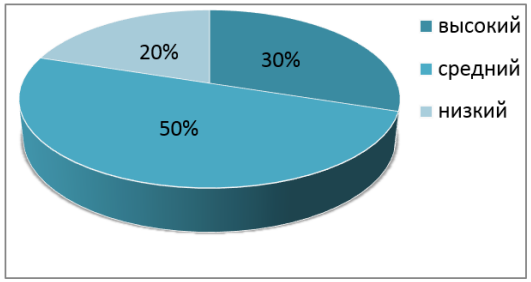
2018

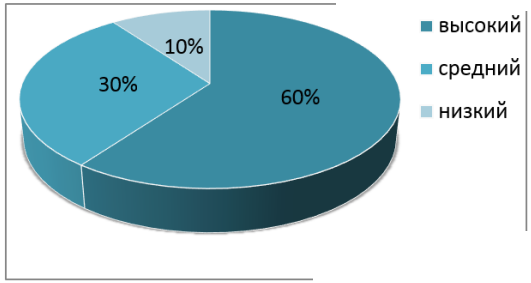




Заезд 3

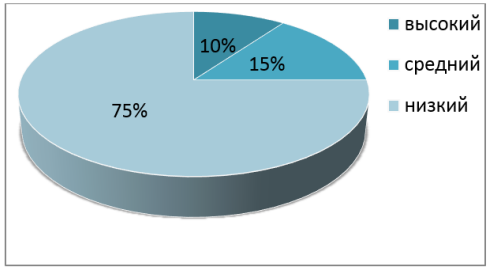
2019

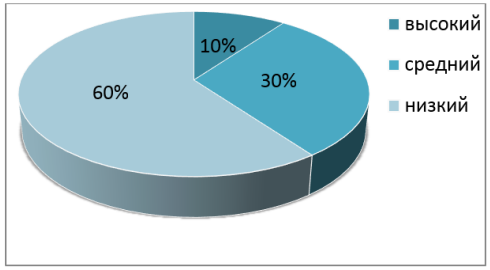




Заезд 5

2021





Программы, используемые социальным педагогом в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

- Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (автор Метиева Л. А., Удалова Э. Я.)
- Программа «Воспитание сенсорной культуры ребенка» (автор Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгин, Н.Б. Венгер)
- Программа «Подготовка к письму детей» (Е.А. Кинаш)
- Авторская программа «Подготовка к обучению в школе детей с ДЦП»
- Авторская программа «Развитие графических навыков у детей с ОВЗ»

Ведущая педагогическая идея

Содействие психическому и личностному развитию детей с ОВЗ с учетом их основных особенностей, коррекции, имеющихся у них недостатков, их успешная адаптация в коллективе сверстников и в социуме

Целевая группа – дети с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 7 лет, имеющие следующие диагнозы: ДЦП, НОДА, РАС, ЗПРР

Коррекционное занятие с использованием авторского пособия «Закрепление состава чисел»

Занятие с ребенком РАС, использование карточек альтернативной коммуникации

Коррекционное занятие с использованием авторского пособия «Математическая гусеница»

Оснащение кабинета

В кабинете систематизирован комплекс учебно-методического материала, оформлен уголок по альтернативной коммуникации (бизиборды, интерактивная панель), учебное оборудование «Комплекс сенсорной, МОД: Развивающий центр «Олодиум – 24», нНестандартное оборудование для детей с ОВЗ

Мой методический инструментарий

ТЕХНОЛОГИИ
«ЛЭПБУК»
«СИНКВЕЙН»

ТЕХНОЛОГИЯ «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

МУЛЬТИСЕНСОРНАЯ ПРОГРАММА
«НУМИКОН»

Авторские методические пособия

Игротека по развитию социального интеллекта

Лото и тренажеры по обучению состава числа и слогового чтения

Мягкие пазлы по развитию тактильного восприятия

МОЕ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПРОЕКТЕ по созданию социальной службы «МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГАЛАКТИКА» 2021-2022

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Проведено

345 коррекционно-развивающих занятий с 28 детьми с ОВЗ

284 консультации для родителей (в том числе онлайн)

35 методических рекомендаций коллегам на 4 территориальных площадках

ПЕЧАТНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ и ВЫСТУПЛЕНИЯ

Если вы владеете знанием,
дайте другим зажечь от него свои светильники.
Томас Фуллер

- 2018, международный научный журнал «Инновационная наука», ООО «Аэтерна» №11, Уфа; всероссийский уровень, статья «ЛЭПБУК как инновационный подход в работе с детьми с ОВЗ»
- 2019, международный научный журнал «Инновационная наука», ООО «Аэтерна» №6, Уфа, всероссийский уровень, статья «Социализация личности в образовательную среду»
- 2020, международный научный журнал «Инновационная наука», ООО «Аэтерна» №4, Уфа; всероссийский уровень, статья «Применение мультисенсорного пособия «Нумикон» на занятиях с детьми с ОВЗ в условиях реабилитационного центра»
- 2021, международный научный журнал «Инновационная наука», ООО «Аэтерна» №6, Уфа; всероссийский уровень, статья « Приобщение к системе деятельностей как средство мотивации для развития личности»
- 2022, международный научный журнал «Инновационная наука», ООО «Аэтерна» №8, Уфа, всероссийский уровень, статья «Речевое развитие подростков с ограниченными возможностями здоровья через использование методов и приемов технологии ТРИЗ»

2018 год, международная научно-практическая конференция « Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном процессе». Тема выступления «Совместная деятельность родителей и социального педагога по воспитанию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

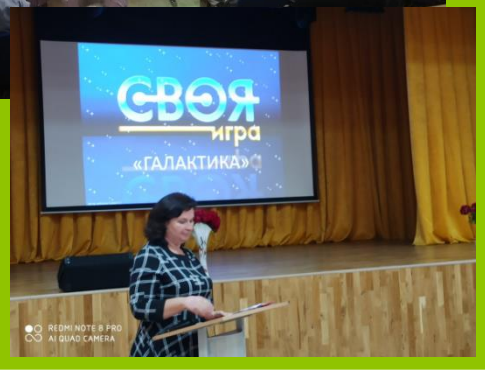
2020 год, международная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации». Тема выступления: «Условия социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

2022 год, международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве». Тема выступления: «Особенности организации социально-педагогической работы с детьми-инвалидами в условиях реабилитационного центра»

2022 год, областная конференция по итогам реализации проекта «Социальная служба «Микрореабилитационный центр «Галактика», деловая игра «Своя игра»

2020 год, областной практико-ориентированном онлайн-семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством реабилитации детей с ограниченными возможностями» для Большетроицкого центра развития и социализации провела занятие-практикум «Синквейн, как метод развития связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ



2019, районная педагогическая конференция по теме: «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направление изменений системы образования Белгородского района»,мастер-класс для педагогов «Использование лэпбука на занятиях по развитию элементарных математических представлений у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского», клуб для родителей «Гармония»:

- 2019, мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования
- 2020, мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Синквейн» и дальнейшее его использование для развития связной речи ребенка
- 2020, занятие-практикум «Методология формирования адаптированной образовательной программы в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 2021, занятие-практикум «Письмо элементов букв по ФГОС»
- 2022, мастер-класс по изготовлению дидактического пособия для развития мелкой моторики «Тактильные дорожки»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2019, Москва, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики РАО»,тема : «Реализация ФГОС ДО: разработка содержания индивидуальных программ дошкольного образования детей с нарушением интеллекта» (72 часа);
2019, Смоленск,ООО «Инфоурок», тема «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС» (72 часа);
2021, Белгород, ОГАОУ ДПО «БелИРО»,тема «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов образовательных организаций)» (72 часа);
2022, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», тема «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии»(72 часа(из них 42 часа контактной работы)

Участие в культурно–досуговых мероприятиях

Остров «Добролюбия»

Новогоднее представление для детей и гостей центра «Сказка «Морозко»

Награды и поощрения