



Уважаемые родители!

Если у Вашего малыша стоит диагноз РАС, придерживайтесь основных незамысловатых правил. Это поможет Вам заинтересовать ребенка, создать бóльший контакт и периодически выводить его на непродолжительную коммуникацию.

1. Играйте. Во время игр находите рядом с ребенком, чтобы он слышал и видел Вас.
2. Говорите с ребенком как можно чаще и, желательно, на одном языке.
3. Используйте визуалы. Разъясняйте ребенку с помощью визуальных составляющих: картинок, жестов, мимики. Зрительные контакты создают основу для развития речи.
4. Создайте «личное» пространство.
5. Выдерживайте паузы. Дайте ребенку возможность выразить свое желание словом или жестом.
6. Спрашивайте. При этом не задавайте сложных вопросов, ограничьтесь базовыми.
7. Говорите много, но просто и медленно.
8. Хвалите ребенка. Часто и много. За каждый маленький успех, за внимание, даже если по итогу ему что-то не удалось.
9. Будьте гибкими. Помните о том, что дети непостоянны. Различные виды поведения могут указывать или быть причиной переутомления или замешательства. Умейте сократить или облегчить задание. Старайтесь проявлять терпение. Помните, что ласка и забота мамы – самое важное для малыша, особенно в период раннего развития.



НАШ АДРЕС:

308580

Белгородская обл., Белгородский р-он,
с. Весёлая Лопань, ул. Гагарина, д. 2,
тел./факс +7 (4722) 38-28-26
e-mail: centr_msr@mail.ru,
<http://centrmsr.ru>
скайп: centr_msr@mail.ru



ОГБУ «Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями
имени В.З. Гетманского»

ПАМЯТКА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РДА

«ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ»



ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ, 2023



О ЧЕМ НАДО ПОМНИТЬ!

- Для игры необходимо обеспечить комфортную для ребенка обстановку.
- Любые игровые задания предлагать в наглядной форме.
- Объяснения должны быть короткими, простыми, повторяющимися, одинаковыми.
- Во время игры говорить с ребенком негромким голосом, переходящим в шёпот.
- Игры желательно включить в ежедневные ритуалы.
- Активность и успешность ребенка поощряется (подкрепление).

Особенность сенсорных игр - создание эмоционально положительного настроения. Подразумевается обязательное участие взрослого: во-первых, педагог (или мама) предлагают ребенку пережить новое приятное ощущение; во-вторых, взрослый проживает это ощущение вместе с ребенком



ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ИГР



Игры со свечами

- Подуем на огонек
- Праздник на воде



Игры с красками

- Цветная вода
- Кукольный обед



Игры с пластичными материалами (пластилин, тестом, глиной)

- Пластилиновые картинки
- Огород

ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

Имитация вербальных (произносительных) движений.

- *Имитация основных движений «Делай как я»*
- *Имитация действий с предметами*
- *Имитация мелких и точных движений*
- *Имитация вербальных (произносительных движений)*



Формирование физиологического дыхания («Мыльные пузыри», «Футбол», «Шторм в стакане», «Снегопад» и т.д.)



Игры на развитие артикуляционного аппарата

(«Бегемотик», «Лягушка», «Часики», «Качели» и т.д.)



т.д.)

Формирование фонематического слуха (музыкальные инструменты, шумящие игрушки и

Расширение словарного запаса

- *Обучение пониманию речи. Соотнесение предмета с картинкой. «Дай мне...», «Покажи где...», «Что это?», «Скажи слово», «Строим дорожку» и т.д.*
- *Накопление номинативного словаря. «Собери в корзину», «Сложи в чемоданчик», «Поставь в шкафчик», «Посуда для Куклы», «Путаница» и т.д.*
- *Накопления предикативного словаря «Катай машину», «Положи спать», «Накорми куклу», «Дети обедают» и т.д.*
- *Накопление атрибутивного словаря начинается с изучения основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый; форм: квадрат, круг, треугольник, овал)*

