

Некоторые вопросы не терпят отлагательств.

Иногда нужно задать вопрос прямо сейчас и как можно скорее получить консультацию.

Не дают покоя личные проблемы?

Вас интересуют вопросы воспитания и обучения детей?

Вопросы, связанные с реабилитацией ребенка?

В этом вам помогут бесплатные онлайн – консультации наших квалифицированных специалистов: педагогов – психологов, социальных педагогов, педагога дополнительного образования, специалистов по социальной работе, врачей, инструкторов и других специалистов центра.

На базе ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» с. Веселая Лопань Белгородского района работает интерактивная служба по медико – социальной и психолого – педагогической поддержке семьи и детей «ДИАЛОГ».

Помощь специалистов осуществляется специалистами Центра в рабочие дни, согласно, утвержденному графику. С 14:00 до 15:00 часов в рабочие дни. Также в это время возможна запись к необходимому специалисту.

Специалисты ответят на ваши вопросы через

НАШ СКАЙП: centr_msr@mail.ru

НАШ АДРЕС:

308580

Белгородская обл., Белгородский р-он,
с. Весёлая Лопань, ул. Гагарина, д. 2,
тел./факс +7 (4722) 38-28-26
e-mail: centr_msr@mail.ru,
<http://centrmsr.ru>
скайп: centr_msr@mail.ru

ОГБУ «Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями
имени В.З. Гетманского»

СОВЕТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**«Организация и проведение
онлайн-занятий для детей с ОВЗ»**



ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ, 2022

5 советов для организации онлайн-занятий для детей любого возраста

1. Во время занятий сохраняйте фокус на личное общение.

Ребенок практически в любом возрасте нуждается в контакте со значимым взрослым. Но ему важно не только слушать этого взрослого в формате лекции, но и получать от него обратную связь. Поэтому необходимо, чтобы во время занятия была все время включена веб-камера, чтобы ребенок мог видеть, мог считывать ваши эмоции, ваше вдохновение занятием. Спрашивайте, как себя чувствует, что у него получается, что вызывает вопросы. До и после занятия, можно попросить сказать какое у него настроение, и прислать смайлик в чат.

2. Обсудите с ребенком правила онлайн-занятия.

Онлайн-формат отличается от привычных занятий в учебном помещении. Обсудите с ребенком, по каким правилам вы будете заниматься. Например, можно договориться что:

Ребенок и родитель будут приходить в помещение для занятий за 5 минут до начала занятия.

- Оповещать о готовности к занятию, отправив смайлик или текст в строке сообщений.
- Во время занятия не регулировать громкость микрофона и не менять ракурс изображения веб-камеры. Это поможет избежать посторонних шумов и наложений в изображении.
- Необходимый для занятия материал располагать перед веб-камерой (для удобства ракурс видимости можно выделить белым листом бумаги или стикерами).
- Во время занятия можно писать вопросы в чат и др. Правила лучше записать и прикрепить на видном месте вместе с временем выхода на онлайн-занятие.
- Если на занятии используется презентация, объясните варианты ее применения.

3. Расскажите, как ребенок может задавать вопросы вне онлайн-занятий.

Например, вы можете договориться, что вопросы вам могут присылать на

мессенджер или в сообщения. Или обсудить время, когда вы будете отвечать на вопросы ребенка вне занятия и проводить индивидуальные консультации, если они необходимы.

4. Организуйте место, где ребенок будет находить материалы необходимые для занятий.

Предварительно специалист и родитель обговаривают перечень необходимого инструментария, дидактического и раздаточного материала необходимого для реализации выбранной программы реабилитации. Весь материал для определенного занятия должен находиться в поле видимости и доступности для использования.

5. Вовлекайте родителей в организацию и проведение онлайн-занятий.

Если ребенок в силу своих физических или интеллектуальных возможностей испытывает затруднение, окажите разъясняющую помощь.