

ПОХВАЛА - лестный, положительный отзыв о ком-либо, чём-либо, высказываемое одобрение кого-либо, чего-либо.

Считается, что оценка ребенком своей личности складывается из двух моментов: из того, что мы говорим ребенку, и из того, что ребенок сам, на основании наших слов, заключает о себя

Вера в своего ребенка, в его возможности и таланты, в его природную мудрость помогает значительно больше, чем любая оценка. Именно вера помогает ему вырасти тем человеком, которым он предназначен стать

ЗА и ПРОТИВ

- ⊙ Необходима любому человеку, тем более ребенку
- ⊙ Каждому ребенку важно, чтобы он постоянно чувствовал себя любимым и хорошим
- ⊙ Создает условие возникновения у детей ощущение радости поиска, преодоления еще в начале действия
- ⊙ Необходима любому человеку, тем более ребенку
- ⊙ Каждому ребенку важно, чтобы он постоянно чувствовал себя любимым и хорошим
- ⊙ Создает условие возникновения у детей ощущение радости поиска, преодоления еще в начале действия

НАШ АДРЕС:

308580

Белгородская обл., Белгородский р-он,
с. Весёлая Лопань, ул. Гагарина, д. 2,
тел./факс +7 (4722) 38-28-26
e-mail: centr_msr@mail.ru,
<http://centrmsr.ru>
скайп: centr_msr@mail.ru

**ОГБУ «Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями
имени В.З. Гетманского»**

**ХВАЛИТЬ ИЛИ НЕХВАЛИТЬ?
А ЕСЛИ ХВАЛИТЬ, ТО КАК?**



ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ, 2023

Рекомендации родителям

1. Не оценивайте, а одобряйте.

Оценка — это отнесение к категории «хороший» или «плохой», одобрение выражает отношение к поступкам или успехам.

Подсказка: начните предложение с местоимения «Я» или «Мне», вместо «Ты». Вместо «Ты так красиво нарисовал» — «Мне так понравилось, как ты нарисовал»
Вместо «Ты умница, что убрала игрушки» — «Я была очень рада, что ты убрала игрушки».
Вместо «Я так счастлива, что у меня есть такой помощник, как ты!»

2. Выделите что-то, что вам особенно понравилось, и похвалите именно это.

Ребенок почувствует, что вы уделили внимание его работе, а не просто сказали дежурную фразу о том, что Вам все понравилось.

Подсказка:

«- Смотри, какой я рисунок нарисовал!
- Да, мне особенно понравилось, как ты нарисовал льва. Он у тебя получился такой веселый, прямо совсем, как тот лев из мультфильма...»

3. Сравнивайте ребенка только самим с собой.

Подсказка: «Я очень рада, что сегодня ты быстрее убрала свои игрушки, чем вчера».

4. Любое обучение начинайте с поощрения.

Привить ребенку новый навык или полезную привычку значительно проще, если начинать с похвалы.

Подсказка: Даже если с первого раза что-то не получится, все равно найдите мелочь, которую можно отметить, как достижение. Отмечайте даже небольшие попытки достигнуть желаемого.
«Мне понравилось, что ты сегодня сам вспомнил, что книжки надо убрать на место!»

5. Каждое повышение требований начинайте с похвалы

У малыша получается кушать с ложечки — пора учить пользоваться вилок! Перед тем, как повысить требования к малышу в любой сфере — отметьте сначала те достижения, которые у него уже есть в настоящий момент. Это придаст ему уверенности и мотивации двигаться дальше.

Подсказка: «Как мне нравится смотреть, как ты ловко пользуешься ложкой. Но ложкой удобно есть кашу, а макароны — вилок. Давай попробуем!»



Как хвалить НЕ следует:

1. Вредно, если хвалят ребенка за то, что ему дается легко. Похвала не за труд, не за усилие, а всего лишь за наличие способности не дает ничего, что действительно было бы необходимо ребенку для его развития.

2. Избегайте сравнений - не ставьте его в пример с другими детьми, например, ой, у тебя так хорошо получается, а у того мальчика — нет. Это противопоставляет детей друг другу. Противопоставление не вызывает желание "брать пример" и культивирует нездоровое соперничество и может вызвать негативизм, отказ от деятельности, которая не гарантирует успеха.

3. Не хвалят слишком часто, без необходимости или неискренне. Это и обесценивает похвалу, и приучает к дешевому успеху. Ее прекращение вызовет хронический дискомфорт, из которого рождаются зависть, обидчивость, ревность к чужому успеху, подозрительность.

4. Важно хвалить конкретный поступок ребенка, то, что он сделал, чего добился, а не его личность в целом. Иначе можно сформировать у него слишком большое самомнение и необъективно завышенную самооценку, ожидания. Если в дальнейшей жизни ребенок столкнется с тем, что окружающие люди ценят его не так высоко, как он сам о себе мнит, то это может привести к неврозу.