

## *Материал «Дары Фрëбеля» развивает:*

- *Мелкую моторику;*
- *Познавательную-исследовательскую деятельность;*
- *Логическое мышление;*
- *Зрительную память и восприятие;*
- *Пространственные представления и конструктивную деятельность;*
- *Элементарные математические представления;*
- *Продуктивное воображение и творческое мышление;*
- *Социальные и коммуникативные навыки.*



Специалисты Центра  
ответят на ваши вопросы  
через  
НАШ СКАЙП:  
centr\_msr@mail.ru

ОГБУ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИМЕНИ В. З. ГЕТМАНСКОГО»

## *Игровой набор "Дары Фрëбеля"*



Первый «Дар Фрёбеля»:  
**«Текстильные мячики»**

- \* Тренирует мелкую моторику рук
- \* Развивает способности самостоятельной игровой деятельности ребенка
- \* Способствует изучению цвета и формы



Второй дар:  
**«Основные тела»**

- \* Знакомит с разными формами предмета
- \* Учит сравнивать фигуры между собой, анализировать и выявлять особенность и качество каждой
- \* Формирует самостоятельные исследовательские навыки
- \* Развивает самостоятельную игровую деятельность ребенка



Третий дар:  
**«Куб из кубиков»**

- \* Развивает представление о целом и составляющих его частях
- \* Развивает творческие способности
- \* Учит творить новое путем преобразования, а не разрушения старого
- \* Развивает терпение, волевое усилие



Четвертый дар:  
**«Куб из брусков»**

Занятия с четвертым даром аналогичны занятиям с кубиками третьего дара. Возможность строительных комбинаций в данном случае значительно расширяется: с прибавлением каждого нового «дара» прежние, с которыми ребенок уже освоился, конечно же, не изымаются.



Пятый дар:  
**«Кубики и призмы»**

- и
- Шестой дар:  
**«Кубики, столбики, кирпичики»**

Эти два дара дают множество самых различных геометрических тел, необходимых для строительных игр. После постройки проводится беседа, в ходе которой обсуждается реальный объект, его назначение, свойства, идет сравнение реального объекта с полученной моделью. Материал помогает ребенку развить на практике логические способности, умение рассуждать и делать выводы.

Седьмой дар:

**«Цветные фигуры»**

Состоит из набора плоскостных фигур.

- \* Помогает изучить фигуры
- \* Развивает восприятия: сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме
- \* Тренирует мелкую моторику рук
- \* Развивает зрительно-моторную координацию
- \* Развивает творческие способности
- \* Развивает речевые способности и игровую деятельность ребенка.



Восьмой модуль:

**«Палочки»**

Из них ребёнок может складывать простые плоские решётчатые фигурки, составлять различные узоры и картинку. Также с использованием палочек в качестве счетного материала возможно обучение счету и выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание).



Девятый модуль:  
**«Кольца и полукольца»**

- \* Развивает мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию
- \* Развивает творческие способности в процессе составления различных узоров и картинок.



Десятый модуль:  
**«Фишки»**

Материал представляет собой круглые разноцветные фишки. Цель игры - сортировка и упорядочивание фигур по цвету. Также с использованием фишек в качестве счетного материала возможно обучение счету и выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание). Фишки могут использоваться и в конструировании (глазки и носик человечка), ими можно закрашивать пространство.



Во время занятий с игровым набором «Дары Фрёбеля» развивается основное умение, необходимое для решения логических задач – это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трём свойствам с учётом наличия или отсутствия каждого.

Очень важно помочь ребенку освоить связь между поступками и их результатом.

Эта методика учит воплощать задуманное и отвечать за поступки.