



РЕЧЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА АУТИСТОВ

- ✓ Мутизм
- ✓ Стереотипы – штампы в речи
- ✓ Эхолалия
- ✓ Отсутствие ответов «да» и «нет»
- ✓ Перестановка звуков, неправильное употребление предложных конструкций
- ✓ Не в состоянии выполнять простые речевые инструкции, не реагирует на свое имя
- ✓ Испытывает трудности в понимании переносного смысла, подтекста, метафор
- ✓ Речь монотонная, маломодулированная, «механическая»
- ✓ Нарушены тон и ритм речи
- ✓ Не использует речь с целью общения



НАШ АДРЕС:

308580

Белгородская обл., Белгородский р-он,
с. Весёлая Лопань, ул. Гагарина, д. 2,
тел./факс +7 (4722) 38-28-26
e-mail: centr_msr@mail.ru,
<http://centrmsr.ru>
скайп: [centr_msr@mail.ru](https://www.skype.com/join/centr_msr@mail.ru)



ОГБУ «Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями
имени В.З. Гетманского»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ





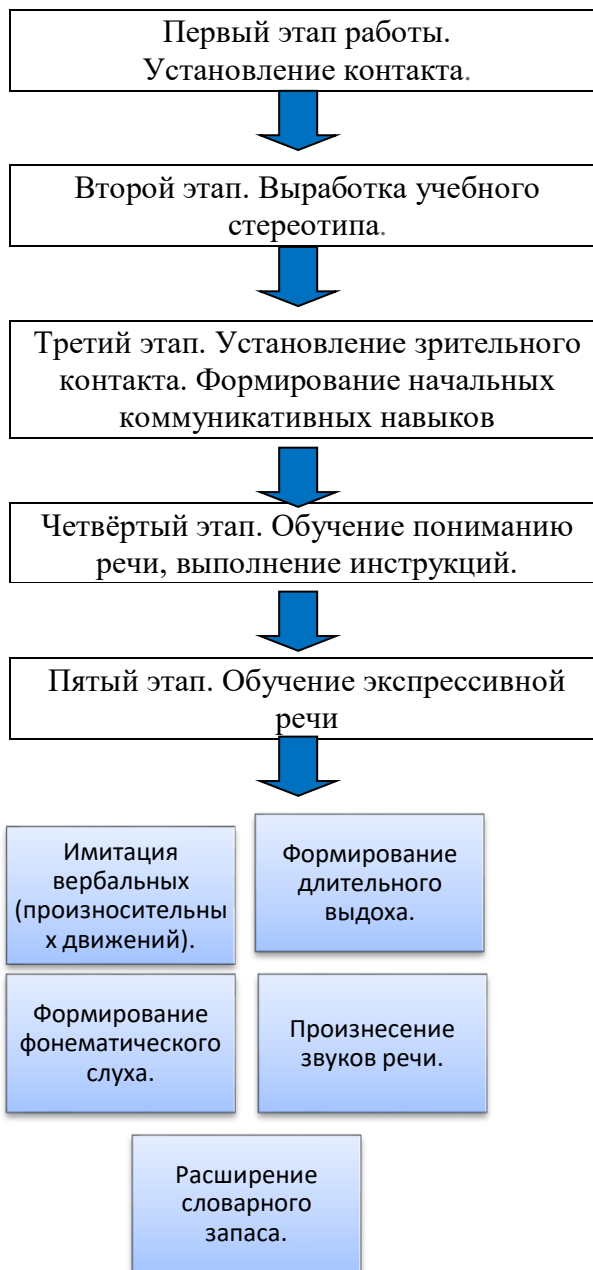
В нашей стране, к сожалению, специальных методик работы для детей с РДА разработано недостаточно. Каждая из них нуждается в

индивидуальной модификации для каждого ребёнка.

Так как мышление аутичного ребёнка имеет тип «буквального», на всех этапах коррекционной работы необходимо применять только реальные предметы и картинки. При этом материал должен быть разнообразным, ярким и привлекательным.



Развитие речи детей, страдающих ранним детским аутизмом ведётся поэтапно и последовательно.



Игры на развитие речи у детей с РАС

Формирование невербальной коммуникации (игры на изучение жестов)	Игры на развитие речевого дыхания	Игры на развитие артикуляционного аппарата	Игры на развитие органов чувств:

РАС — это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами, которое поддается коррекции при правильном и своевременном воздействии. Ранняя диагностика речевых нарушений и их коррекция позволят ребенку овладеть основными формами коммуникативного поведения и научат приспосабливаться к требованиям современного общества

