

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отчет Центра 2018 год

2018 г.

Е. Ваткина

Отчет
о деятельности ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
за 2018 год

За отчетный период комплекс реабилитационных мероприятий был проведен для **720 детей** в возрасте от года до 18 лет, имеющих заболевания центральной нервной системы (**484** ребенка - **67%**) и опорно - двигательного аппарата (**236** детей- **33%**). В связи с неспособностью самостоятельного обслуживания (по возрасту или по тяжести заболевания) в сопровождении нуждалось **392** ребенка. Всего **1112** детям и родителям были предоставлены различные виды услуг.

Из общего количества пациентов **20** детям и **37** родителям были оказаны реабилитационные услуги на платной основе. Проходили реабилитации дети из Н. Уренгоя, Курска, Воронежа, Санкт- Петербурга.

По путевкам ФСС услуги по санаторно- курортному лечению получили **39** детей и **39** родителей.

Количество койко - дней за год составило – **32392** (дети - **21235**, родители - **11157**). Плановое задание выполнено на **101%** (по отделению ОМР – **95%**).

Специалисты по социальной работе приемного отделения в течение отчетного времени осуществляли организационно – методическое руководство по вопросам отбора детей - инвалидов на реабилитацию в Центр в соответствии с показаниями и противопоказаниями: межведомственное сотрудничество с учреждениями здравоохранения и отделами социальной защиты населения области. Налажено взаимодействие с педиатрическими бюро МСЭ. В полной мере реализуется соглашение с ФКУ «Медико – социальной экспертизы по Белгородской области» об обмене информацией.

Банк данных пополняется новой информацией от педиатрических МСЭ и муниципальных управлений социальной защиты населения области (межведомственных комиссий).

На 1.01 2019 года в банке данных **891 ребенок**, **635** из которых нуждаются в сопровождении. Без сопровождения всего – **186** детей (снятие инвалидности).

В течение отчетного периода продолжилась работа по реализации положения о направлении детей с ограниченными возможностями в наш Центр. На основании этого документа по направлению Областной детской больницы на базе Центра прошли курс реабилитационных мероприятий **183** ребенка, не являющихся инвалидами, но имеющие пограничные состояния и показания для реабилитации в нашем Центре.

На базе приемного отделения продолжила работу междисциплинарная группа по оказанию ранней помощи детям, имеющим нарушения двигательных, когнитивных, коммуникативных и других функций, а также детям, имеющим риск появления нарушений в развитии и требующих дальнейшего наблюдения.

Членами группы в отчетном периоде проконсультирован **86** детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **31 (36%)** - в раннем возрасте (от года до 3 лет). Ведущим диагнозом явилась неврологическая патология **77 (90%)** детей.

За отчетный период рекомендована реабилитация:

- без ограничений – **26 (30%)** детям;
- по щадящей методике **29 (34%)**;

- **16 (18,6%)** детям – не показано пребывание в центре по непрофильности или высокой степени тяжести заболевания;

- **5 (6%)** детей направлено на дополнительное обследование и повторную консультацию;

21 (24%) проконсультированных ребенка прошли курс реабилитационных мероприятий на базе Центра в отчетном периоде.

При поступлении детей в Центр в отделении первичного приема, диагностики и ранней помощи проводилось первичное обследование всех детей врачами – специалистами: неврологом, ортопедом, педиатром, психотерапевтом, окулистом, стоматологом, а также всестороннее обследование современными методами функциональной диагностики (ЭЭГ – **402**; РЭГ – **273**; ЭКГ - **378**), а также лабораторные обследования – **252**.

В течение отчетного периода стоматологом пролечено – **170** человек.

За отчетный период окулистами было осмотрено **100%** детей и проведена **6066** процедур.

В течение отчетного периода было проведено **39566** физиотерапевтических процедур. Из них: электролечение - **7174** процедуры, светолечение – **2446**; ультразвук – **190**, теплолечение – **9362**; ингаляции - **655**; водолечение – **6037**; массаж – **6816**, массажная кровать «Нуга Бест» - **264** процедуры, коктейль кислородный – **6621** процедура.

Занятия ЛФК в Центре проводятся как индивидуально (**3818** занятий), так и в групповой форме (**731** занятие).

Повышать эффективность лечебно – оздоровительных мероприятий в отделении позволяет постоянный ввод в реабилитационный процесс адаптированных к различным видам заболеваний современных технических средств медицинской реабилитации: аппаратов серии «БОС», «АкорД», тренажеров «Гросса»; лечебных костюмов «Гравистат», «Адели». Так в отчетном периоде было проведено **2032** занятия в лечебных костюмах, занятий по механотерапии – **11783**, на аппарате БОС – **1295** сеансов.

Для проведения более эффективной и качественной медицинской реабилитации применялись беговые дорожки, многофункциональный тренажер для верхних и нижних конечностей «Оксицикл III», имитатор ходьбы «ИМИТРОН», Аппарат электростатического массажа «ЭЛГОС», аппарат магнитотерапии «Градиент-1».

В отделении медицинской реабилитации оказывались следующие медицинские услуги: аудиовизуальная стимуляция – **2166** процедур, рефлексотерапия – **331** процедура, медикаментозная терапия (внутримышечные и внутривенные инъекции – **22567** процедур), неотложная помощь была оказана **11** пациентам.

На базе отделения продолжает работать группа дневного пребывания. В прошедшем году **65** детей посещали дневной стационар.

В отчетном периоде врачи отделения медицинской реабилитации внедрили в практику работы новый лекарственный препарат «Комбитропил» применение которого улучшает работу головного мозга и мозгового кровообращения.

В практике врача – ортопеда был применен новый препарат «Траумель С» для паравертебральной блокады при дорсопатиях и сколиозах, а также для нормализации мышечного тонуса использовался аппарат нейростимуляции

«OMRON», аппарат «МИЛЕА» - инфракрасный лазер с магнитным полем и вакуумные банки.

Динамика от вновь примененных лекарственных средств и аппаратов – **90%**.

Продолжается работа специалистов Центра по обеспечению пациентов ортопедическими изделиями и обувью. За отчетный период техническими средствами реабилитации и ортопедической обувью обеспечены **72** ребенка, оказано **1440** услуг по ортезированию.

В комплексе социальных мероприятий, проводимых в Центре, большую часть составляют мероприятия, связанные с особенностями психического развития и психического состояния детей с ограниченными возможностями.

В комплексе социальных мероприятий, проводимых в Центре, большую часть составляют мероприятия, связанные с особенностями психического развития и психического состояния детей с ограниченными возможностями.

За отчетный период педагогами-психологами групповыми и индивидуальными занятиями были охвачены все 100% детей, поступивших на реабилитацию, разработано **701** индивидуальная программа.

Результаты диагностики (обследование – **2002**) определили цели индивидуальных занятий с детьми, которых было проведено **2289** (развитие познавательной сферы, коррекция страхов; сказкотерапия; коррекция агрессии; психокоррекция (аутизм); развитие мелкой и крупной моторики; игротерапия; песочная терапия).

Кроме этого, для решения выявленных проблем, педагогами-психологами была организована работа с детьми в группах по следующим направлениям: психологическое просвещение, развитие навыков делового общения, развитие социального интеллекта, стабилизацию эмоционального состояния. Всего проведено групповых занятий – **1036**.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации по запросам и групповые тематические консультации «Игры и игрушки для детей раннего возраста», «Подготовка к школе», «Проблемы подросткового возраста». Всего проведено **4737** индивидуальных консультаций и бесед.

В практике работы педагогов – психологов и учителей - логопедов с большой эффективностью используются наборы игровых методических и диагностических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста. Предложенные игры повышают мотивацию ребенка к познавательной деятельности, а также формируют и закрепляют представление о цвете, форме, развивают тактильные ощущения, вербальную и зрительную память, совершенствуют мышление, способствуют снижению общего психоэмоционального напряжения. Все материалы упакованы в кейсы и удобны для демонстрации на интерактивных площадках.

Приобретенные развивающие коррекционные комплексы с видеобиоуправлением это революционный шаг в использовании игровых технологий для реабилитации детей с особыми потребностями. Особенно они эффективны для детей с аутизмом, ДЦП, нарушения тонуса мышц.

При использовании на занятиях педагогов – психологов данных комплексов позволяет развивать внимание и навык сосредоточенности, тренировать память и скорость реакции, навык контроля движения и точность движения рук. Динамика в развитии познавательных навыков и улучшения качества движения наблюдается более чем у **50%** пациентов.

В результате работы, проделанной психологами, значительные улучшения в психологической реабилитации произошли у **365 (51%)** детей, незначительные у 87 детей (**12%**), без динамики – 84 ребенка (**12%**).

Мало эффективна психологическая реабилитация у **35** детей (**5%**).

Прерван реабилитационный курс у **28** детей (**4%**).

Отказ от занятий – **5** детей (**0,7%**).

Консультирование (дети до 3 лет) – **15** детей (**2%**).

В отчетном периоде продолжилась работа психологов отделения с детьми по методике Марии Монтессори.

Занятия с детьми строятся по индивидуальному плану, исходя из особенностей развития и имеющихся навыков ребенка, с учётом уровня и темпа его развития. Значительное место в системе развития «особых» детей занимают индивидуальные занятия. Такие занятия проводятся по разработанной совместно педагогами, психологом и психиатром индивидуальной программе.

За 2017 год было проведено **685** занятия с использованием материала Монтессори с **101** ребенком. Значительная динамика у **8** детей (**8%**), положительная динамика у **14** детей (**14 %**), незначительная динамика **36** детей (**36 %**), без динамики **59** детей (**58%**).

Логопедическая работа в течение отчетного периода велась по двум основным направлениям: коррекция речи детей с различными формами дизартрии, включая ее стертую форму, а также коррекция нарушений звукопроизношения. Большое место занимала работа с не говорящими детьми.

За отчетный период логопедами проведено **669** диагностических обследований, на основе которых были разработаны **361** индивидуальная программа логопедической коррекции, и проведено **2473** логопедических занятий (расслабляющий и укрепляющий массаж лицевой, губной и язычной мускулатуры, плантарный массаж рук, коррекция оптической дисграфии, коррекция общего недоразвития речи, постановка и автоматизация звуков речи и др.).

По результатам проведенной коррекционно-логопедической работы можно сделать следующие выводы о динамике исправления речевых дефектов: у **173 (48%)** детей отмечаются значительные улучшения речи: повысилась разборчивость речи, поставлены и автоматизированы звуки, появилось звукоподражание слогов и даже слов, увеличился объем речевого дыхания и артикуляционных движений, заметная динамика у **97 (27%)** детей, незначительная динамика – **46 (13%)** детей и нет динамики у **12 (3%)** детей.

Отдельным направлением в коррекционно-логопедической работе является работа с не говорящими детьми. В данную работу включается проведение стимулирующего массажа кистей и пальцев (плантарный массаж), массаж лицевой, губной и язычной мускулатуры, развитие речевого дыхания, побуждение ребёнка к произвольному произнесению звуков речи, развитие фонематического восприятия на неречевых звуках, обогащение пассивного словаря. В результате коррекционных занятий у детей улучшилось понимание речи, появилось много новых слов и звукоподражаний, появились первые общеупотребляемые слова, в речи появились предложения из аморфных слов – корней, в активной речи начали использоваться простые предложения.

В коррекционно-логопедической работе использовались различные игры из компьютерной программы «Речевой калейдоскоп» для автоматизации звуков в речи, а также для развития длительного речевого выдоха, выработки навыка

равномерного усиления и ослабления голоса, работы над звонкостью голоса. Использование в практике логопедов компьютерной коррекционной программы «Игры для Тигры» дало положительную динамику в лексико – грамматической системе речи у **78%** детей, занимающихся по этой программе.

Педагогами – логопедами было проведено **460** консультаций для родителей и изготовлены методические игры: «Работа с не говорящим ребенком», «Советы родителям не говорящих детей», «Причины речевых нарушений» (рекомендации родителям по развитию речи детей в раннем возрасте).

Социальными педагогами отделения было организовано обучение детей и подростков с ограниченными возможностями в соответствии с их физическими возможностями и умственными способностями. Для **197** детей (1-11 классы) занятия были организованы в Центре по особому учебному плану, утвержденному начальником управления образования Белгородского района. В течение учебного года социальными педагогами оказывалась помощь детям в самоподготовке, осуществлялся контроль посещаемости ими занятий.

По подготовке детей к обучению в школе, по коррекции познавательной сферы, по развитию мелкой моторики и графических навыков, после проведенных обследований (**251**), с педагогами занимались **117** детей, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии, с которыми за отчетный период было проведено **1705** индивидуальных занятий.

В ходе коррекционно-педагогической деятельности педагогами применялись различные методы и средства проведения занятий: широко использовались информационные технологии в обучении детей, был изготовлен дидактический и наглядный материал для индивидуальных занятий. По результатам проведенных занятий и итоговой диагностике каждому ребенку были даны рекомендации. Коррекционно-развивающая работа проводилась в сотрудничестве с родителями. В течение года педагогами было разработано и проведено **502** беседы-консультации для родителей.

Специалистами по социальной работе осуществлялись мероприятия по программам, направленным на обучение «жизни с инвалидностью». Обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам жизнедеятельности обеспечивалось формированием у ребенка (подростка) самостоятельности, способности обслужить себя в бытовых условиях. Обучение проводится по коррекционно-развивающей программе «Социально – бытовая адаптация для детей с ограниченными возможностями». Специалистом, работающим по данному направлению, было проведено **223** обследования, **1075** индивидуальных занятий и **418** консультаций для родителей.

Для более эффективной работы по раннему профессиональному ориентированию и гендерной социализации для маленьких пациентов центра в педагогическом отделении создана игротка, состоящая из игр профессиональной направленности. По результатам диагностики, проводимой после прохождения курса реабилитационных занятий по гендерному воспитанию и раннему профориентированию, у всех детей развивается самостоятельность, приобретаются коммуникативные навыки, расширяется кругозор. За отчетный период в комнате гендерной социализации было проведено **461** индивидуальное занятие, которое посетили **74** ребенка. Педагогами проведено **74** индивидуальных консультаций для родителей.

Эффективность работы с детьми-инвалидами находится в тесной зависимости от активного сотрудничества с ближайшим окружением ребенка.

Специалистами по социальной работе проведено **732** диагностики с детьми, **1276** индивидуальных занятия и **471** групповое, **1500** консультаций. Для родителей: дано **1177** социально – правовых консультаций по вопросам социальной защиты семей, воспитывающих детей – инвалидов. Работала «Экспресс – школа для родителей», в которой за отчетный период проведено **125** теоретических и практических занятий по социальной адаптации и социальному ориентированию.

Среди детей – инвалидов, находящихся на реабилитации, есть талантливые дети. В силу своих заболеваний они не имеют возможности надлежащим образом развивать свои способности, не имеют условий для творческого самовыражения. С целью создания условий для творчества специалисты отделения привлекают их для работы в кружках, силами детей и родителей проводят концертные программы, кукольные спектакли, устраивают встречи с интересными людьми, участниками художественной самодеятельности школ района, города Белгорода.

Занятия в кружках способствуют решению присущих этим детям проблем сенсорно – моторного и двигательного развития, корректируют нарушения психоэмоциональной сферы, повышают возможность обучения и социализации. В течение года в кружках по лепке из соленого теста, технического моделирования, рисования, квиллинга. «Мягкой игрушки» было проведено **4019** занятий для всех детей, согласно их творческим интересам и способностям. Свообразным итогом занятий детей с ограниченными возможностями в кружках стали регулярно проводимые выставки творческих работ, в которых приняли участие более **120** детей.

Для родителей специалистами были проведены **378** практикумов по обучению различным техникам ручного труда, а также **248** консультаций по развитию творческих способностей детей и привитию элементарных навыков ручного труда. В течение отчетного периода работы детей были представлены на творческих выставках:

- Районный конкурс «Молодежь за выборы»;
- Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Святые заступники Руси», посвященный жизни великокняжеской семьи Дмитрия Донского и Евдокии Московской
- Областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2017»: номинация «Рукотворная краса Белогорья» – конкурс декоративно-прикладного творчества, «Белгородчина заповедная» номинация «Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения»
- Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу!»;
- Областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», организованный Белгородским художественным музеем
- Городской этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Морские зарисовки», посвященного 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского;
- всероссийский открытый конкурс «Наследники Юрия Гагарина»,
- региональный конкурс, посвященный Дню пожарной охраны России;
- Участие в шестом международном конкурсе детско – юношеского

изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Гармония», проводимого ДХШ г. Белгорода;

- областная интерактивная викторина «Золотое кольцо России»
Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «ФГОС-контроль». Результативность: диплом 1 степени Зенин Дмитрий в номинации «Театральный вояж» за лучшую роль в спектакле «Маленький принц» по мотивам философской сказки Антуана Сент-де Экзюпери»;
- Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних. Проект «Здоровье планеты в наших руках» получил первое место.

Социальная и личностная позиция ребенка - инвалида в большей степени зависит от приобщения его к культуре. Мероприятия по социокультурной реабилитации в Центре основаны на создании условий для выявления и реализации их творческого потенциала, удовлетворении эстетических и культурных интересов, помощи в организации досуга и отдыха.

В данном направлении для детей и подростков за отчетный период было проведено **780** групповых мероприятий (игровые программы, тематические вечера, музыкальные вечера отдыха, концертные программы, спортивно – массовые мероприятия, выставки художественного творчества, посещение музеев, учреждений культуры района и города), **1247** индивидуальных.

За отчетный период библиотеку посетили более **230** человек. Библиотека постоянно пополняется художественной и методической, научно – популярной литературой, периодическими изданиями. Библиотекарь проводит с детьми досуговые мероприятия: викторины, беседы, театрализованные инсценировки, мониторинги читательских интересов, занимается организацией тематических книжных выставок.

Большое внимание в центре уделялось духовно - нравственному воспитанию детей с ограниченными возможностями и их родителей.

В первом квартале текущего года рамках работы клуба «Православие» проведены беседы по духовно – нравственному воспитанию детей «Час духовного общения», дни православной кухни, выпущены православные листки «Радость моя».

Социологом за отчетный период разработано и проведено 14 опросников – анкетирования родителей и лиц сопровождающих детей с ОВЗ, по результатам анкетирования был проведен анализ; разработана программа «Профессиональная ориентация подростков с ОВЗ в условиях реабилитационного центра» и подготовлен буклет в помощь выпускникам при выборе профессии.

Работа с родителями, специалистами учреждений социальной защиты населения области, социальными партнерами: разработка, внедрение и апробация современных проектов, программ, проведение семинаров, издание сборников методических разработок сотрудников психолого - педагогического отделения, направленных на решение проблем детей и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями проводится в рамках работы ресурсно - методического центра.

За отчетный период в данном направлении проведена следующая работа:

- **Педагоги-психологи** разработали и провели 12 консультации для детей, 6 консультаций для сотрудников.

- Проведены следующие мероприятия:

- Встреча с выпускниками «Соберемся вместе друзья»
- Выступление позитивных кукол с детьми (группа с сопровождением) – Глазунова Е.Н.
- Проведение открытого занятия по клоуно-терапии.

- Участие в методических секциях, семинарах, педсоветах, конференциях:

- в заседании областного методического объединения специалистов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями», выступила по теме «Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью»;
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Арт-мозайка «Радуга жизни», мероприятие «Добро пожаловать в город мастеров»
- Выезд в районы в составе межведомственной комиссии (Глазунова Е.Н.)
- Участие в семинаре-практикуме для специалистов социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних по теме «Психологическая поддержка ребенка, пережившего горе, утрату».
- Участие в заседании Круглого стола «Профилактика суицида» (Глазунова Е.Н.)
- Участие в вебинарах по теме « Психомоторика и развитие деятельности для детей с ОВЗ», ««Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений» (Санкт – Петербург).
- Участие в обучающем тренинге по профессиональному выгоранию
- Участие в семинаре-практикуме «Профилактика проф. выгорания социальных работников»
- Участие в МО «Метафорические карты в реабилитации детей»
- Проведение релаксационных тренингов для сотрудников
- Выступление на областном семинаре – экскурсии для специалистов социально реабилитационных учреждений «Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей и подростков с ограниченными возможностями».
- Подготовлен и проведен педсовет «Развитие высших психических функций – основа успешного обучения в школе»
- Проведено **17** методических объединений
- Разработаны и реализованы программы, занятия, методики, игры:
- Подготовлен диагностический материал для диагностики детей дошкольного возраста;
- Для оптимизации реабилитационного процесса педагогами – психологами изготовлены 10 дидактических игр.

Сотрудничество с факультетом психологии НИУ «Бел ГУ» и другими учреждениями:

- Оказана помощь в написании дипломных работ 4 студентам 6 курса БГУ факультет «Клиническая психология»
- Прошли производственную практику 12 студентов 1 курса БГУ;
- Оказана консультативная и методическая помощь 5 студентам 5 курса БГУ факультет «Клиническая психология», 3 студентам 3 курса БГУ факультет «Клиническая психология»;

- Оказана методическая помощь педагогу-психологу Большетроицкого дома-интерната для детей с умственной отсталостью.

Печатные материалы:

- Четыре статьи в информационном сборнике Центра по итогам областного семинара – экскурсии для специалистов социально реабилитационных учреждений;
- две статьи учителя – логопеда Бессоновой Т.В., статья социального педагога Анохиной Л.В. «Игротерапия в реабилитационном центре» в Международном научном журнале «Инновационная наука»;
- издание пяти буклетов по различным направлениям педагогической деятельности.
- статья- «Нетрадиционные техники в изобразительном творчестве», статья – «Использование приемов игры для детей с ОВЗ на занятиях изобразительного творчества»; сайт «Сеть социальных работников», статья - «Консультация для родителей» (Малышева С.Н.).

Эффективно проводило работу в 2017 году методическое объединение воспитателей. Были проведены открытые занятия, участие в семинарах разного уровня, обобщены опыты работы и др.

Конкурсы для педагогов:

- Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Умната»: 2 место;
- Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»: Воронина И.И.- 1 место, Гилеско О.Н. заняла 1 место за методическую разработку игрового занятия «Я иду в гости» и 2 место - за методическую разработку игры «Командировка».
- Региональный заочный конкурс Бел ИРО профессионального мастерства «Психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» -3 место (Воронина И.И).
- Областной заочный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!» (2 место, проект «Интерактивный социокультурный проект «Солнечный звездопад»);
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Доброе сердце» среди педагогов социальных учреждений для несовершеннолетних Белгородской области.(1 место, Воронина И.И.).

Прошли аттестацию по должности воспитатель :Гилеско О.Н.- высшая квалификационная категория, Комарова С.Н.- первая категория, Лобач-Хомутова М.П.- первая категория Малышевой С.Н.- инструктор по труду установлена высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

Кулясова С.Н. в отчетном году обучалась на (72час.) при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России».

Участие инструктора по труду во Всероссийских и Международных конкурсах, в региональных и муниципальных, вместе со своими детьми, призовые места и победы в конкурсах, говорят о результатах работы.

Участие в мероприятиях

- в областном семинаре – экскурсии для специалистов социально-реабилитационных учреждений и центров развития социализации детей

Белгородской области «Развивающая предметно пространственная среда как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей и подростков с ОВЗ»

(Анохина Л.В., Мальцева О.Б., Кулясова С.Н., Малышева С.Н.);

- областном конкурсе детского художественного творчества «Иллюстрируем произведения Белгородских писателей» (Малышева С.Н.);

- областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки» (Малышева С.Н.);

- областном пасхальном конкурсе – фестивале детского творчества «Радость души моей» (Малышева С.Н., Гончарова И.Н.);

- областном семинаре муниципального учреждения «Станция юных натуралистов Белгородского района» (Гончарова И.Н.);

- областном познавательно-развлекательном мероприятии «Арт - мозаика «Радуга жизни» (Анохина Л.В., Кулясова С.Н., Малышева С.Н., Мальцева О.Б., Ковтун Ю.И., Мацнева Т.А.);

- районном конкурсе посвященном 125-летию Российского пожарного общества «Письмо ветерану» (Анохина Л.В.);

- творческом конкурсе посвященном победе в ВОВ «Спасибо за Победу!» (Малышева С.Н.);

- региональном конкурсе детского творчества организованного Управлением МЧС России (Анохина Л.В., Мальцева О.Б.);

- региональном конкурсе детского изобразительного творчества «Морские зарисовки» (Малышева С.Н.);

- в межзональной педагогической выставке художественного творчества «Весна» (Малышева С.Н.).

Кроме того проведено **6** открытых мероприятий, **3** выставки творческих работ детей с ОВЗ совместно с родителями «В мире гармонии», «Мы вместе», **5** мастер- классов (Гончарова И.Н.- «изготовление морковного печенья»; Мальцева О.Б.-«Открытка-сувенир-Цветок», «Искусство японского цветка», настольное украшение «Попугай»; Малышева С.Н.-«Изготовление народного костюма»).

Специалисты отделения награждены дипломом в номинации «Кино» Министерства культуры Российской Федерации за лучший мультипликационный фильм «Муха и пчела» по мотивам притчи «Старца Паисия», представленный на межрегиональном парафестивале «Вдохновение».

В мае текущего года Центром получена лицензия на осуществление педагогической деятельности.

В прошедшем году нашими педагогами был написан проект по наставничеству «Мост доверия», который в рейтинговом перечне проектов Фонда детей находящихся в трудной жизненной ситуации получил 94, 5 балла из 100 и занял почетное 11 место из 150. Проект получил гранд в сумме 1, 5 млн. рублей. Которые мы потратим на обучение наших специалистов, приобретение нового оборудования как для педагогического отделения, так и физиотерапевтического.

Одним из условий качественного предоставления социальных услуг в Центре является наличие квалифицированных специалистов.

На 1.10.2018 года в Центре работает **157** человек. Из них специалистов - **83** человека.

За отчетный период на базе Вузов области повысило квалификацию – **18** работников. Из них: **13** человек медицинский персонал (**1** врач, средний мед. персонал - **13** чел.), 1 педагогический; другие специалисты – 3 чел.). **9** работников

получили категорию (высшая - 5 чел., первая – 1 чел., вторая – 3 чел.). 5 работников получают высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

За прошедший год уволилось 25 человек, принято 23 человека.

Бюджет в размере 54,8 млн.рублей исполнен на **96%**.

Большая часть средств расходуется на з/п 38,5млн.и ее начисления (16,7 тыс. руб. средняя з/п), на содержание одного ребенка тратится 52761 рубль в год (на питание -3107 рубля, на лекарственные средства 700 рублей).

Привлеченные средства – **2 млн. 524 тыс. руб.:**

- платные путевки – **1477,1** руб.,

- ФСС – **885,0** тыс. руб.

- безвозмездное пожертвование – **143,5** тыс. руб.

За 2016 год в Центре было проведены 2 проверки государственных органов: пожарной инспекцией Белгородского района и контрольно ревизионным отделом Управления финансов по Белгородской области. Замечаний по пожарной безопасности нет. По финансовой части есть незначительные замечания, которые мы должны устранить до конца февраля.

Сравнительный анализ 2016 и 2017 года потребления энергоресурсов в учреждении показал снижение объемов потребления по всем показателям в среднем на 21%.

Все вы знаете, что начиная с прошлого года, согласно 442-ФЗ мы находимся в реестре поставщиков социальных услуг. После каждого заезда мы заполняем формы, в которых указываем количество всех услуг, оказанных за это время нашим пациентам. В прошедшем году сотрудниками нашего Центра было оказано **1 миллион 194 тысячи 925** услуг по ОМР и **67 тысяч 712** услуг по ФСС и платникам. Всего **1 млн. 260тыс.** услуг. Каждая услуга будет оценена в денежном эквиваленте. И наша с вами зарплата будет напрямую зависеть от количества этих услуг, а все остальные надбавки от их качества.

За прошедший год, не смотря на определенные трудности, работниками всех служб сделано достаточно много для развития нашего учреждения, вложено много труда для того, чтобы наши маленькие пациенты и их родители получили квалифицированную помощь и качественное обслуживание.

В этом году нас ждут великие дела: ремонт здания (наружный), аттестация рабочих мест, реализация проекта «Мост доверия», проверки контролирующих органов (три) и юбилей Центра (15 лет).

Наши задачи:

1. Организация максимальной эффективности и качества оказания комплексных реабилитационных услуг, используя современное оборудование, новейшие технологии и разработки в области реабилитации детей – инвалидов.

2. Организация эффективной работы по заполнению центра и выполнению планового задания по койко – дням.

3. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения муниципальных образований и поселений области.

4. Повышение информированности населения о перечне услуг по реабилитации детей – инвалидов.

5. Совершенствование материально – технического и нормативно – методического обеспечения лечебного и воспитательно – реабилитационного процессов.

6. Внедрение новых инновационных методов реабилитации детей с заболеваниями ЦНС и опорно- двигательного аппарата, которые позволят учреждению выйти на более высокий уровень социальной эффективности качества предоставления услуг.

7. Разработка механизмов межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии и реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов раннего возраста.

8. Расширение спектра услуг родителям, воспитывающим детей – инвалидов, путем создания новых форм работы, издания методических сборников, обучающих фото и видеоматериалов по проведению реабилитации

9. Организация качественного профессионального дополнительного образования детей - инвалидов в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Директор Центра



И. Долгих

Директор Центра

И. Долгих