

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»

Утверждаю:

Директор ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»

И.Е. Долгих

«18 января» 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в Областном Государственном бюджетном учреждении «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам в ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» (далее - Центр) и является локальным нормативным актом Центра, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано Центром с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение регулирует проведение промежуточной аттестации обучающихся при реализации Центра дополнительной образовательной программы (далее - программа).

1.4. При реализации дополнительной общеобразовательной программы Центр устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения дополнительной программы;
- график промежуточной аттестации;
- содержание и формы промежуточной и итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.5. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются обязательными формами контроля работы обучающихся по дополнительным программам.

1.6. Центр самостоятельно разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации. Критерии оценок включают типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль обучающихся - это контроль, проводимый в течение учебного периода. Основная цель - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных

программ, прочности формируемых знаний и умений; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения. 2.2. Текущему контролю подлежат все обучающиеся дополнительных программ 2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре проводятся наблюдения, тестирование, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в Центре и за его пределами, воспитательную, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным программам. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки⁴
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Центр самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых в данном модуле программ. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебную программу. 3.3. Промежуточная аттестация устанавливает (оценивает) результаты освоения обучающимися по итогам первой половины календарного плана учебной программы 3.4. Освоение обучающимися отдельной части дополнительной программы сопровождается промежуточной

аттестацией, проводимой в соответствии с настоящим Положением с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных образовательных программ.

3.5. Обучающиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации.

3.6. Промежуточную аттестацию проводит педагог, который документально фиксирует результаты аттестации.

3.8. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам первой половины календарного плана учебной программы.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.2.1. Объективная оценка умений ребенка по изучаемой программе.

4.2.2. Оценка достижений обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении дополнительной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося при дальнейшем обучении.

4.3. Формы промежуточной аттестации отражены в дополнительных образовательных программах дополнительного образования.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен. 5.2. При изменении законодательства Российской Федерации в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.