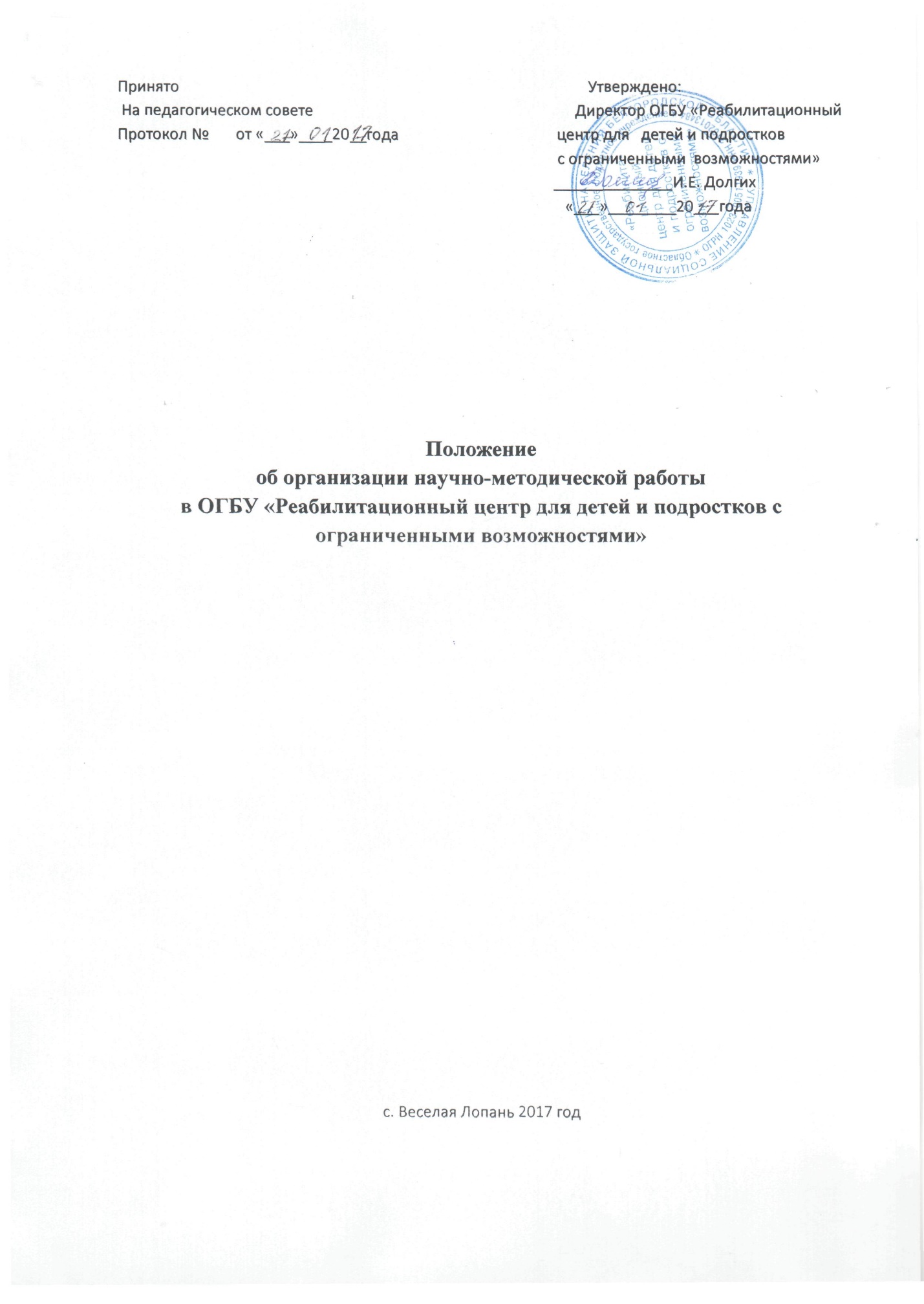
****

1. **Общие положения.**

Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления научно-методической работы в ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее-Центр).

Под научно-методической работой в настоящем Положении понимается специально организованная деятельность, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач Центра, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов.

Целью научно-методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагога для сохранения стабильно положительных результатов в образовании.

Задачи научно-методической работы:

- организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагога;

- развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми достижениями науки;

- пополнение «методической копилки» разработками педагогов;

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам;

- выработка наиболее эффективных способов организации образовательного процесса;

- распространение педагогического опыта.

1. **Организация научно-методической работы.**
   1. Структура научно-методической работы в Центре:

* педагогический совет;
* методические объединения педагогов.
  1. Формы проведения методических объединений:
  + семинары;
  + мастер-классы;
  + тренинги;
  + деловые игры.
  1. Методическая служба обеспечивает руководство научно-методической работой в Центре по следующим направлениям:
* научно-методическая деятельность;
* информационно-методическая деятельность;
* организационно-методическая деятельность;
* диагностическая деятельность.
  1. Научно-методическая деятельность предусматривает:

- выявление, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта педагогв Центра.

- обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников Центра.

- организацию учета педагогических кадров Центра и их процессов аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей.

- составление методических рекомендаций для педагогов по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания учащихся.

Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне Центра принимается на Педагогическом совете.

3.5.1. Распространение педагогического опыта осуществляется с использованием различных форм:

* выступления на педагогических советах,
* семинары,
* коллективные просмотры,
* мастер-классы,
* презентации,
* размещение материалов в печатных изданиях и др.

Материалы по результатам обобщения педагогического опыта находятся в учебной части Центра.

* 1. Информационно-методическая деятельность предусматривает:
* формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
* содействие повышению квалификации педагогических работников.
  1. Организационно-методическая деятельность предусматривает:
* участие в подготовке и проведении педагогических советов, методических объединений и семинаров, деловых игр и т.д.;
* прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Центра, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
  1. Диагностическая деятельность предусматривает:
* сбор, обработку и анализ информации о состоянии учебно-воспитательной работы, оценку уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре;
* изучение, подбор и разработку материалов по диагностике деятельности педагогов и детей;
* комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей педагогов Центра;
* выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе и подготовку мероприятий по их устранению.

1. **Документация.**
   1. Методическая работа в Центре оформляется документально в форме:

* протоколов педагогических советов;
* планов работы методических объединений;
* конспектов и разработок лучших мероприятий Центра;
* докладов, сообщений;
* дополнительных общеразвивающих программ;
* материалов печати по проблемам реабилиитации,воспитания и образования;
* информации семинаров;
* дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы педагогов и учащихся).