**Состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Специальность** | **Уровень образования** | **Категория** | **Общий стаж** | **Педагогичес****кий стаж** | **Повышение квалификации** | **Преподаваемый модуль** |
| Анохина Людмила Васильевна | социальный педагог | Средне- профессиональное | I квалификационная категория  | 33 года | 33 года | 2021 годКурсы на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)2. Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота». Дистанционное обучение на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «Выездной микрореабилитационный центр.3. КЦСОиР «Журавушка» в дистанционном формате профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции».2. Очные курсы в Санкт Петербургском государственном университете. «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии». | Социально-педагогический модуль |
| Бессонова Таисия Валентиновна | учитель-логопед | высшее | высшая квалификационная категория | 34 года | 34 года | 2021 год. КЦСОиР «Журавушка» в дистанционном формате профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции»2. Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»3. Очные курсы в Санкт Петербургском государственном университете. «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии».4.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2.5.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 3,4 | Коммуникативно-речевой модуль |
| Воронина Ирина Ивановна | воспитатель | высшее | высшая квалификационнаякатегория | 34 года  | 34 года  | 2022 год1.Очные курсы в Санкт Петербургском государственном университете. «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии».2.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2.3.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 3,4. | Социокультурная деятельность в старшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 14-18 лет) |
| Гилеско Ольга Николаевна | воспитатель | высшее | высшая квалификационная категория | 33 года  | 33 года | 2020 годКурсы БелИРО(72- часа). «Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа». | Социокультурная деятельность в старшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 14-18 лет) |
| Глазунова Елена Николаевна | педагог-психолог | высшее | высшая квалификационная категория | 33 года  | 33 года |  2021 годКЦСОиР «Журавушка» в дистанционном формате профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции»2. Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».3.Очные курсы в Санкт Петербургском государственном университете. «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии».4.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2.5.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 3,4. | Психолого-педагогический модуль |
| Гончарова Ирина Николаевна | социальный педагог | высшее | - | 24 года | 18 лет | 2020 год Профессиональная переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», получен диплом по специальности «Педагог дополнительного образования»; | Эрготерапевтический модуль |
| Долинная Анастасия Ивановна | педагог-психолог | высшее | I квалификационная категория | 22 года | 11 лет | 2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции»2. Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».3.Очные курсы в Санкт Петербургском государственном университете. «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии».4.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2.2023 годПортал дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов ОВ , г. Санк- Петербург. «Нейропсихология» | Психолого-педагогический модуль |
| Кацарская Ольга Викторовна | педагог-психолог | высшее | I квалификационная категория | 15 лет | 7 лет | 2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции»1. Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

4.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2 | Психолого-педагогический модуль |
| Ковтун Юлия Ивановна | педагог организатор | высшее | I квалификационная категория | 18 лет | 5 лет | 2021 годОнлайн курсы в формате кейс – стадии (онлайн платформа «Культура»). Базовый курс в области корректного общения с людьми с инвалидностью и углубленный курс в области корректного общения с людьми с ментальной инвалидностью)2023 г.1. Участие в научно – практическом семинаре (36 часов, межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей, международная академия развития образования).«Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ».Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок», получен диплом по специальности «Педагог-организатор» (ноябрь, 2021г.);Обучение по курсу «Художественное кино» (28 часов) (январь, 2024г) |  Социокультурная деятельность в старшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 14-18 лет) |
| Комарова Светлана Николаевна | воспитатель | высшее | высшая квалификационнаякатегория | 30 лет | 15 лет | 2020 годКурсы БелИРО(72- часа). «Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа».2024 годОГАОУ ДПО «БелИРО». Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)  | Социокультурная деятельность в старшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 14-18 лет) |
| Кулясова Светлана Николаевна | Социальныйпедагог | высшее | I категория квалификационная | 22 года  | 29 лет | 2022 годКурсы повышения квалификации, ООО «Инфоурок». «Организация внеклассной и досуговой деятельности лиц с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями» | Социально-педагогический модуль |
| Куличенко Татьяна Викторовна | воспитатель | высшее | - | 24 года  | 24 года | 2024 годОГАОУ ДПО «БелИРО». «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)  | Социокультурная деятельность группы детей с сопровождением родителей (законных представителей) – возраст детей от 3 до 18 лет |
| Лобач – Хомутова Мария Павловна | воспитатель | высшее | I квалификационная категория | 29 лет  | 11 лет | 2020 годКурсы БелИРО(72- часа). «Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа».2024 годОГАОУ ДПО «БелИРО». Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)  | Социокультурная деятельность в младшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 7-13 лет) |
| Логвинова Надежда Сергеевна | учитель-логопед | высшее | I квалификационная категория | 19 лет | 18 лет | 2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции»2. Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота». Дистанционное обучение на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «Выездной микрореабилитационный центр. | Коммуникативно-речевой модуль |
| Малышева Светлана Николаевна | инструктор по труду | высшее | квалификационная высшая категория | 38 лет | 13 лет | 2020 годПрофессиональная переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации», получен диплом по специальности «Учитель, преподаватель изобразительного искусства»;2021 годКурсы на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Современные тенденции развития дополнительного образования детей. | Эрготерапевтический модуль |
| Мальцева Оксана Борисовна | педагог дополнительного образования | Среднее-профессиональное | I квалификационная категория | 35 лет | 35 лет | 2021 годКурсы на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Современные тенденции развития дополнительного образования детей.2022 год1.Курс профессиональной переподготовки Инфоурок по направлению «Педагог дополнительного образования по работе с детьми и взрослыми».2023 г2. Участие в научно – практическом семинаре (36 часов, межрегиональная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей, международная академия развития образования).«Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ». | Эрготерапевтический модуль |
| Мацнева Татьяна Аркадьевна | социальный педагог | высшее | I квалификационная категория | 18 лет | 5 лет | 2021 годОнлайн курсы в формате кейс – стадии (онлайн платформа «Культура»). Базовый курс в области корректного общения с людьми с инвалидностью и углубленный курс в области корректного общения с людьми с ментальной инвалидностью);Очно-заочные курсы в количестве 28 часов «Художественное кино»: | Социокультурная деятельность в старшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 14-18 лет) |
| Петрова Татьяна Викторовна | инструктор по труду |  | - | 17 лет  | 17 лет | 2020годООО «Инфоурок», присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Эрготерапевтический модуль |
| Прихожая Маргарита Александровна | воспитатель | высшее | - | 34 | 34 года | 2024 годОГАОУ ДПО «БелИРО». «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)  | Социокультурная деятельность группы детей с сопровождением родителей (законных представителей) – возраст детей от 3 до 18 лет |
| Пустовойтенко Екатерина Валерьевна | воспитатель | высшее | - | 18 | 11 лет | 2020 годКурсы ОГАОУ ДПО «БелИРО»(72- часа). «Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа». | Социокультурная деятельность в младшей группе детей с ОВЗ (возраст детей 7-13 лет) |
| Харютченко Елена Владимировна | педагог-психолог | высшее | I квалификационная категория | 18 | 1. лет
 | 2021год1.Курсы на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации».2.Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота». Дистанционное обучение на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «Выездной микрореабилитационный центр.2022 год1.Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».2.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2.3.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 3,4.2023 годУчебно – методический центр г. Иркутск. «Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьёй участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС», | Психолого-педагогический модуль |
| Шворак Ольга Васильевна | педагог-психолог | высшее | I квалификационная категория | 27 лет | 27 лет | 2022 год1.«Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции».2. Курсы на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический Университет» «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».3.Очные курсы в Санкт Петербургском государственном университете. «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии».4.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 2.5.Обучение специалистов на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства». «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции». Модуль 3,4.2023 годОнлайн – курс, г. Ростов на Дону, Мяснянкина Кира Константиновна. «Интенсивная игра с ребенком с РАС. Сенсомоторные игры». | Психолого-педагогический модуль |